



*Mucha gente pequeña,  
haciendo muchas cosas  
pequeñas, en muchos  
lugares pequeños,  
puede cambiar el mundo.*

# 20 años DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN



Desde los inicios, PROYDE tuvo claro que la Promoción y el Desarrollo de las personas y los pueblos pasa por la educación, en un sentido amplio, pero esta intuición ha ido evolucionando conforme a los cambios en la manera de entender el desarrollo y la educación.

Cuando nacía PROYDE, allá por 1988, se comenzaba en España a hablar de Educación para el Desarrollo (ED). Desde sus inicios, PROYDE quiso informar de la realidad de los países del Sur que percibía en la ejecución de los proyectos. A través de charlas, testimonios, vídeos se iba, sensibilizando y movilizándolo a las familias y alumnos de los centros La Salle, especialmente. De estos primeros años nos ha quedado el recuerdo de un trabajo lleno de ilusión y entusiasmo, materiales y decenas de vídeos, elaborados por Pedro Arrambide, que sirvieron para mostrarnos cómo se vivía en el Sur. Cientos de profesores se implicaron desde entonces en la ED.

Con el tiempo, y con los nuevos modos de entender el desarrollo, la tarea educativa de PROYDE se fue abriendo a enfoques más globales, en una sociedad global en la cual hay desigualdad e injusticia en todos los países y en todos los continentes, resultado de unas estructuras injustas. Como consecuencia de esto, no es suficiente hacer una sensibilización, sino que, además, debemos promover una

auténtica ED y una activa incidencia política, pues es toda la sociedad la que debe estar implicada en la lucha por la justicia.

Esta manera de entender la ED, se concreta, hoy, en una triple propuesta educativa:

## **a) Propuesta curricular de ED**

Se trata de nuestra propuesta más propiamente escolar-curricular. A lo largo de estos 20 años, PROYDE ha editado gran variedad de materiales educativos elaborados por profesores voluntarios. Actualmente mantenemos como prioritaria la temática de los ODM, lo que ha dado lugar a propuestas educativas como Mi Compromiso o las campañas anuales que se realizan conjuntamente con el resto de ONGDs lasalianas de España.

## **b) Propuesta de incidencia política**

En los últimos años, y junto con otras ONGDs, particularmente las integradas en REDES, hemos ido descubriendo la importancia de traducir nuestra acción y reflexión en propuestas de cambio social y político. Por eso, anualmente, PROYDE ofrece participar en una campaña de presión política. Gracias a la creatividad y al trabajo convencido de muchos voluntarios de las delegaciones locales, jóvenes y familias enteras, se están llevando a cabo acciones de este tipo.

## **c) Propuesta de sensibilización-difusión**

Seguimos creyendo en el trabajo pequeño de acciones que muevan y despierten conciencias dormidas. Por eso, sumamos nuestro trabajo a los pequeños y grandes compromisos por cambiar el mundo que se realizan en los centros educativos: marchas solidarias, maratones, exposiciones, puestos de venta de Comercio Justo, conciertos...

En estos 20 años la labor realizada ha sido mucha, y debemos seguir empeñándonos en mostrar a nuestra sociedad que otro mundo es posible y necesario. Nos damos las gracias unos a otros por hacerlo posible y nos animamos a seguir adelante.



*“Las vivencias que tuve en ambos proyectos de cooperación me marcaron para toda mi vida”*

## PROYDE CON MIS ALUMNOS



Soy profesora de Educación Secundaria en el Colegio La Salle-Fundación Moreno Bachiller de Arcos de la Frontera.

En el año 1989, hace ya 18 años, participé en una experiencia misionera en Togoville (Togo) y un año después viajé a Guinea Ecuatorial a un poblado en la selva llamado Kukumancó. Todavía recuerdo con mucho cariño el tiempo que pasé en estos lugares y sueño con volver algún día.

Las vivencias que tuve en ambos proyectos de cooperación me marcaron para toda mi vida. Desde entonces colaboro con PROYDE en las actividades solidarias que organiza el centro.

A mis alumnos y alumnas les explico y ayudo a reflexionar sobre los problemas y carencias alimentarias, educativas, sanitarias, y de todo tipo que se viven en los países pobres, como los que yo visité.

Les digo que lo más fácil y más cómodo para callar nuestras conciencias es darles donativos y el dinero que nos sobra. Y también les hago comprender la importancia que tiene el ofrecer



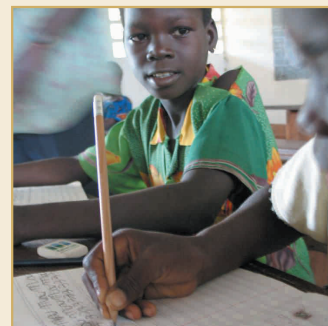
nuestro tiempo a los demás, especialmente a los más desfavorecidos y pobres de este mundo. Trato de que se involucren y comprometan personalmente en los Proyectos que nos han pedido desde PROYDE.

Los valores que intento desarrollar en ellos son la solidaridad, la tolerancia y el respeto, de esta forma podrán también ser solidarios con aquellos a quienes no conocen.

En mi aula me gusta dedicar un espacio del tablón de anuncios para exponer y sensibilizar mediante pósters de escenas relacionadas con el Tercer Mundo.

Por último quiero resaltar la gran ayuda que recibo de mis alumnos, ya que sin ellos el centro no podría recaudar los fondos económicos que conseguimos en las fiestas y actos solidarios que organizamos. Su trabajo hace posible que el lema de PROYDE se cumpla: “Mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, puede cambiar el mundo”.

**Mercedes Jiménez García, profesora.**





# EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: ENSEÑAR PARA UNA VIDA SOSTENIBLE

## Impresiones en la animación en la Educación para el Desarrollo dentro y fuera del Aula

El lanzamiento de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) de la ONU y de la UNESCO (2005-2014) ha reflejado el papel clave de la educación como "fundamento de una sociedad más viable para la humanidad" (1), es decir, para construir un futuro sostenible. La idea que transmiten los expertos en sostenibilidad es que asistimos a un esencial y urgente desafío: relacionar eficazmente Educación y Sostenibilidad.

La reflexión subyacente está consensuada científicamente y expuesta con claridad: estamos viviendo por encima de nuestros medios y poniendo en riesgo una tierra habitable.

A nivel educativo, por tanto, se nos ofrece un apasionante reto. La EDS no puede reducirse, en este contexto de crisis global, a "concienciar personas", "cambiar conductas" o "conservar el medio ambiente" sino a dinamizar activamente el proceso de construir sociedades ambiental y socialmente sostenibles, a educar para cambiar la sociedad y formar ciudadanos responsables en un mundo global y complejo.

Un aspecto esencial, en este contexto que demanda cambio de hábitos y pautas de consumo, será el de enseñar y potenciar en nuestros centros nuevos modelos y "modos de": consumir energía, alimentos, transporte, ocio, relacionarnos, etc.

Esto se tendrá que traducir en una propuesta que nos tendrá que movilizar más activamente, a toda la comunidad educativa, a aprender/reaprender en diversos espacios de aprendizaje, para ir conformando voluntad individual y colectiva de cambio en nuestros entornos.

Personalmente, considero este nuevo reto de *aprender y enseñar* para una Vida Sostenible, como una gran oportunidad de enriquecimiento personal y profesional.



En mi experiencia en el aula, he podido percibir la importancia que tiene relacionar adecuadamente las causas de los problemas y las responsabilidades y la necesidad de ajustar los objetivos propuestos, intentando avanzar hacia la implicación de forma activa y colaboradora de los grupos en pequeñas acciones en el ámbito escolar motivando su incidencia y participación.

Fuera del aula, considero esencial en mi sensibilización el aspecto formativo y la participación habitual en el voluntariado de PROYDE.

Las diversas experiencias de verano en el Sur que he podido disfrutar, como India o Ecuador, han sido especialmente valiosas. Visitar comunidades y crear lazos ricos de amistad y solidaridad con las personas y conocer proyectos donde se están implantando modelos de desarrollo alternativo, me han movilizado decisivamente hacia el compromiso y la coherencia.

Considero ese aspecto, el de ofrecer oportunidades de cambio y abrir caminos prácticos para el mismo, un esperanzador y claro despliegue de nuestro Carisma Lasaliano cargado de magníficas oportunidades de desarrollo personal y motivador trabajo educativo.

*Leandro Velasco, profesor.*

(1) Resolución 57/254, Asamblea General ONU, 20 diciembre 2002. <http://www.cinu.org.mx/onu/estructura/ag.htm>

PROYDE  
20  
AÑOS



# ASÍ EMPEZAMOS EN 1988

"Somos PROYDE-Misiones La Salle, una organización No Gubernamental legalmente establecida, que trata de remediar desde su raíz las necesidades fundamentales del Tercer Mundo.

Promovemos la agricultura en África y América Latina mediante pozos, huertos, invernaderos, semilla y verduras, ya que el hambre es el problema más grave de medio mundo.

Favorecemos la educación y la formación profesional mediante la alfabetización, escuelas populares, talleres y cooperativas de producción porque el subdesarrollo está sobre todo en el cerebro.

Promovemos la salud: enviamos medicinas para su reparto gratuito.

Y, como cristianos, también ofrecemos el mensaje de Jesús que es el mayor revulsivo para establecer en el mundo la justicia, la verdad, la concordia y la paz."

**¡¡ÚNETE A NOSOTROS!!**

**¡¡VERÁS LO QUE HACEMOS SI NOS UNIMOS!!**

(Boletín N° 1)



La pobreza, unida con siglos de discriminación, impide a un gran número de niñas ir a la escuela.

Se las mantiene en casa para cuidar a sus hermanos menores y ejecutar labores domésticas hasta que el padre acuerda un matrimonio.

En los 20 años de existencia, en el campo de la Educación para el Desarrollo, estas son algunas de las acciones realizadas:

## CHARLAS

Durante los primeros años, personal de PROYDE recorrió casi todos los centros La Salle de España para difundir la labor que desempeñaba la ONGD, en un gran esfuerzo de hacer llegar a toda la familia lasaliana nuestros objetivos. Hoy PROYDE es la ONG de referencia para miles de familias.

## VÍDEOS

En los primeros años, PROYDE, realizó una gran producción de vídeos de sensibilización en los que se narraba la vida de niños y jóvenes del Sur y su contexto social. Estos vídeos tuvieron mucho éxito y realizaron una gran labor de sensibilización.



## ACTIVIDADES COLEGIALES

En la sensibilización en los colegios, la creatividad ha sido mucha. Padres, profesores y alumnos han trabajado, y trabajan, codo con codo para que el mensaje de PROYDE llegue a todos. Tómbolas, marchas solidarias, maratones, mercadillos, teatro, exposiciones, actividades deportivas... se han puesto al servicio de la solidaridad implicando a mucha gente.

## CAMPAÑAS EDUCATIVAS

Cada año PROYDE ha ofrecido a profesores, alumnos y familias una campaña educativa de sensibilización y educación para el desarrollo. A través de ellas nos hemos acercado a la realidad de los países del Sur y nos hemos implicado en hacer un mundo más justo.



## INCIDENCIA POLÍTICA

Junto con otras ONGDs, intentamos traducir nuestra acción y reflexión en propuestas de cambio social y político. Temas como el derecho a la Educación, Derechos de la Infancia, Relaciones Comerciales Internacionales, Deuda Externa, Ayuda al Desarrollo... han estado presentes en nuestra agenda.

## RECURSOS EDUCATIVOS

En PROYDE estamos orgullosos de poder ofrecer a todos unos materiales educativos que han sido elaborados por profesores voluntarios, año tras año. Son un gran instrumento de ED que, en los últimos años, se ha ido ampliando a nuevos soportes: exposiciones, carteles, multimedia, sitios web... que ayudan a los docentes a desarrollar mejor su labor. Puedes consultarlos en [www.proyde.org](http://www.proyde.org)

