

*Mucha gente pequeña,
haciendo muchas cosas
pequeñas, en muchos
lugares pequeños,
puede cambiar el mundo.*

Criterios PARA LOS PROYECTOS

Características y prioridades de nuestro trabajo en Proyectos:

- ★ **Cooperación fraterna:** realizada entre hermanos; de igual a igual. Sustentada en relaciones a largo plazo y basada en la mutua responsabilidad.
- ★ **Cooperación no monetaria:** nuestros proyectos no consisten en llevar dinero a los países empobrecidos, sino acompañarlos en sus procesos de desarrollo. Procuramos que el dinero vaya siempre unido a nuestra presencia a través del voluntariado.
- ★ **Cooperación que genera Redes de Solidaridad:** cada vez más tratamos de hacer proyectos uniendo esfuerzos con otras entidades. ONG Lazzarini de España, de Europa; ONG de REDES y otras entidades.
- ★ **Cooperación transformadora de las sociedades del Norte y del Sur:** nuestros proyectos, nos aportan el conocimiento y la experiencia de la realidad, necesaria para volcarnos en España en la educación en la justicia y la solidaridad, que "cambie nuestros ojos, pero cambie el mundo".



Nuestras prioridades en Proyectos son:

- Apoyar la Misión Educativa Lazzarini en los países empobrecidos. (Por tanto, nosotros no definimos, ni sugerimos proyectos. Son los Lazzarinos de estos países los que definen lo que quieren hacer).
- Prioridad por las actuaciones y proyectos que defiendan o promuevan los Derechos de los Niños.
- Prioridad por los proyectos dirigidos a personas con menor posibilidad de acceso a la educación o que han perdido el tren del sistema educativo.
- Prioridad por las iniciativas y proyectos dirigidos a dignificar la figura del maestro: formación, capacitación, mejora de sus condiciones de vida, etc.
- Proyectos que pretendan lograr la autosuficiencia de los procesos de desarrollo y proyectos de fortalecimiento institucional. Nuestra obligación es generar capacidad de independencia y que no nos necesiten.

Por las características de nuestra cooperación, preferimos:

- 1.- Proyectos a largo plazo (plurianuales) y colaboración a largo plazo con las entidades locales.
- 2.- Proyectos que admitan la presencia, la participación y el compromiso de voluntarios tanto por periodos cortos como largos de tiempo.

Javier Sánchez

25 AÑOS DE PROYECTOS

Testimonios de beneficiarias/os de 4 proyectos realizados:

Por medio de estos 4 proyectos seleccionados, queremos transmitir la parte más viva y que da mayor sentido a nuestro trabajo: los testimonios de los actores locales y de los propios beneficiarios/as, a través de los cuales conocemos sus sentimientos, sus preocupaciones y su percepción de lo recibido a través de cada proyecto, aportando valiosa información y estímulo para seguir adelante, y también para mejorar nuestro esfuerzo.

1. GUATEMALA

"Mujeres tejiendo camino": escuela de formación política de lideresas mayas en búsqueda de su empoderamiento.

(Con la ONGD PRODESSA)

Leslie Rozales, coordinadora local del Proyecto.

"La Escuela de Formación nos ha permitido que al menos 100 mujeres de los 3 municipios con mayores índices de violencia, puedan formarse sobre sus derechos ciudadanos y realizar una serie de actividades públicas en torno a sus derechos... Ahora que termina el proyecto, en adelante nos permitirá construir procesos organizativos dentro de estas comunidades para que las mujeres puedan acceder a puestos políticos tradicionalmente ocupados por hombres..."

Carmen Juana Puc, mujer beneficiaria del Municipio de Concepción Tutuapa.

"Es importante porque así como nosotros estamos recibiendo esta capacitación, nos sirve para ayudar a otras mujeres... Yo tenía un grupo de tan sólo 8 mujeres y ahora tengo un grupo de 90. Cada mujer capacitada ya tiene ahora su cargo (en una organización cívica) y no tiene miedo de hablar, ya no son tímidas..."

Lucrecia Castillo de Palacios, mujer beneficiaria del Municipio de Aguacatán.

"...Estas actividades que hemos realizado (con el proyecto) han sido muy interesantes pero nosotros ya que nos han formado para conocer diferentes temas, y sobre todo, le vamos a la autoestima..."

Aida Catarina Sica, mujer beneficiaria del Municipio de Aguacatán.

"...Siempre he habido ese rumor que dice que las mujeres sólo somos para la cocina, pero con estas actividades nos hemos dado cuenta de nuestras habilidades y que cuando queremos hacer algo, lo podemos hacer..."

2. TAILANDIA

"La escuela de Bambú, para la escolarización de niñas y niños inmigrantes Birmanos".

(Con las Hnas de La Salle en Tailandia)

Wirawan Wisitsing, profesora fundadora de la Escuela de Bambú.

"Las Hermanas de La Salle nos han ayudado a encontrar más profesoras y a pagarles. También han venido a enseñar a los niños y a vivir con nosotros. Además, se han preocupado por la salud y la alimentación de los pequeños".

Joseph Kiong, director de la Escuela de Bambú (Hno. de La Salle).

"Mi primera preocupación es cómo hacer para que los niños que están en la zona tengan acceso a la educación que damos en esta escuela; la segunda, es cómo hacer para que los niños aprendan bien el tailandés y los demás asignaturas; y mi tercera preocupación es cómo hacer para que estas niñas que no tienen ningún papel, lleguen a conseguir documentación para poder identificarse y tener alguna nacionalidad".





Sibiraq Siratham, profesor voluntario de la Escuela de Bambú.

"Yo tengo conocimientos y experiencia, entonces en vez de estar yo solo y guardarlos lo que sé para mí, me parece que es mejor compartirla con estas niñas para que aprendan a leer y escribir el tailandés, y puedan prepararse para el futuro..."

Thintiná, estudiante beneficiaria de la Escuela de Bambú (16 años).

"A veces llega tarde (a la escuela) porque tengo que ayudar a mi familia con las tareas de casa y porque tengo que ir temprano a recoger el látex." (trabaja en las campos de caucho).

Victor Gil, Hno. de La Salle promotor de la Escuela de Bambú.

"...Nosotras queremos que las niñas de la Escuela de Bambú tengan una educación la mejor posible y que se les pueda dar dentro de una gratuidad completa".

3. TOGO

"Formación permanente de maestros/as para mejorar la calidad de la red de escuelas primarias rurales de la región de las Sabanas".

(Con la Diócesis de Dapaong y los Hnos. de La Salle Gafé de Benín)

Eugénie Goumbanin, maestra en formación.

"He venido a la formación con el fin de transferir los conocimientos a mis alumnas. De momento he aprendido muchas cosas: la psicología del niño, la pedagogía y metodología. Y también cómo vamos a hacer con las alumnas para que entiendan el mensaje..."

Edvige Talangue, directora de escuela.

"...La calidad de vida del maestro es una condición esencial. Es responsabilidad del Estado. Si el maestro está bien formado y pagado vivirá bien, a gusto, y podrá enseñar bien..."

Francois Gossé, profesor de la red de escuelas (Hno. de La Salle).

"Para mí es un placer ver a las niñas a las que educamos día tras día, crecer y adquirir nuevas

competencias. Entonces para su bien, doy lo mejor de mí misma. Todo lo que hago falta para que mañana sean personas capaces de pensar, de hacerse cargo de ellas mismas..."

4. ARGENTINA

"Promoción integral de jóvenes en grave riesgo de exclusión en la localidad Gonzáles Catán en la provincia de Buenos Aires, a través de las actividades del centro Casa Joven".

(Con la Fundación La Salle de Argentina).

Jonathan Carrasco, joven beneficiario que actualmente es bailarín de un grupo artístico.

"Yo me apunté a Casa Joven, que es un centro de día al que van chicos con problemas en jugadas, con adicciones y demás... Allí fue Juan (profesor de baile) y habló con un educador de nosotros que le dijo que ya balaba hip-hop, y vino a verme al centro..." "A mí me gustaría hacer lo que hace Juan, ayudar a los chicos con problemas como estábamos nosotros... ..con la danza nos desahogamos, nos hacemos los problemas".

Chicho, joven participante del taller-emprendimiento "Fina estampa" en Casa Joven, para estampado creativo de camisetas.

"Este micro-emprendimiento juvenil se armó aquí en La Salle hace 3 años. Aquí, a los jóvenes que no estábamos estudiando, ni haciendo nada, se nos reintegró en un taller para estampado de remeras, para que tengan una herramienta y una salida laboral..." "Con ayuda de este taller a las chicas que no estaban estudiando se les reintegró a la Secundaria de La Salle. A mí también me pasó eso..."

Jimsa, joven participante del taller-emprendimiento "Fina estampa" en Casa Joven, para estampado creativo de camisetas.

"Yo llegué aquí (al taller fina estampa) por que venía al grupo juvenil aquí en la Salle. Empecé a ver que había muchísimas, me acordé a ver qué estaban haciendo y me gustó. Empecé a participar y me convocaron para trabajar en este taller..."

Luisa Muñoz, técnica de proyectos.



NOTICIAS BREVES

PROYECTOS PARA REDUCIR LA BRECHA TECNOLÓGICA

"Nos unen, pero nos separan" es la campaña de PROYDE de este curso escolar, para concienciar sobre la diferencia de acceso y uso de las Tecnologías Informáticas entre los países ricos y los empobrecidos. Cada vez recibimos más proyectos cuyo propósito es que los niños y jóvenes de África, Asia, Latinoamérica, aprendan y tengan acceso a las nuevas tecnologías. Varias delegaciones de PROYDE este año, trabajaron activamente para captar fondos para estos proyectos. Entre ellas Valladolid y todas las delegaciones de Andalucía.



ENCUENTRO ONG LA SALLE DE EUROPA DICIEMBRE 2012

La reunión tuvo lugar el 4 de diciembre en Roma. ONG de 5 países estábamos presentes. Repasamos nuestro trabajo común de 3 años financiando proyectos en Sudán, Egipto y Palestina, que nos ha permitido hacer 6 proyectos con un desembolso de 83.623 euros. Además, reflexionamos juntos sobre cómo dinamizar la solidaridad en La Salle-Europa y colaborar juntos con obras educativas en Rumanía.

VIDEO SOBRE EL PROYECTO ESMA BANA

ESMABANA, es una entidad de la diócesis de Beira en Mozambique que promueve la educación y salud básica en las áreas rurales de esta extensa región del centro del país.



PROYDE colabora desde hace 10 años con el programa de educación de ESMABANA, y los 3 últimos años, ha enviado voluntarios a colaborar. El día 30 de enero, lanzaremos en el canal Youtube un vídeo de ESMABANA realizado por los voluntarios que fueron en verano-2012.

VAMOS A POR LOS 3000!

Lentamente, gota a gota, a pesar de la crisis, los socios de PROYDE siguen aumentando. El año 2012, esta aportación imprescindible para nuestro trabajo, ascendió a 146.000 euros. Para el año 2013, imputados por la campaña Vamos a por los 3000! nos hemos propuesto alcanzar los 150.000 euros. Queremos ser "mucha gente pequeña, en muchos lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, para poder cambiar el mundo".

PROYECTOS A LARGO PLAZO PARA NIÑOS Y JÓVENES EN 4 RIESGO SOCIAL

Más del 75% de nuestros proyectos tienen como destinatarios a los niños. Sobre todo a niños y jóvenes de escasos recursos para que hagan su educación reglada. Así apoyamos cada año a más de 75.000 niños. Pero también, tenemos algunos proyectos a largo plazo, dedicados a niños y jóvenes excluidos del sistema y en grave riesgo social. Algunos de estos proyectos son:



- Hogar ALOUABA para niños de la calle (Costa Marfil).
- Centro Baan Nalabon para niños afectados por SIDA (Tailandia).
- Programa para niños de la calle en La Salle-St Mary's (Kenya).
- Programa de guarderías en los asentamientos mineros de Puztenburg (Sudáfrica).

Javier Sánchez

Nuestros proyectos no consisten en llevar dinero a los países empobrecidos, sino acompañarles en sus procesos de desarrollo. Procuramos que el dinero vaya siempre unido a nuestra presencia a través del voluntariado.