

**PRIMARIA 10-20-30**

**BLACK FRIDAY,  
BLACK SATURDAY,  
BLACK SUNDAY...**

**Unidad Didáctica  
Ciencias Sociales**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO  
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**



Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

**CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI**



## FICHA DEL PROFESORADO

### Objetivos

- Reflexionar sobre el uso que hacemos del agua que consumimos a diario.
- Caer en la cuenta de nuestros hábitos alimenticios.
- Reflexionar sobre lo que vestimos y calzamos.
- Hacer un buen uso de los dispositivos electrónicos para desterrar el “usar y tirar”.

### Contenidos

- Fotos e imágenes de personas y niños/as realizando “escenas cotidianas”, en sus distintas realidades sociales; el uso del agua, alimentos, ropa y calzado y dispositivos digitales.

### Procedimientos

- Presentación de Power Point utilizando el juego infantil del “**Veo, veo**”, pero intentando abrir el debate entre nuestros alumnos/as con la siguiente pregunta “**Y al ver esta foto... ¿sabías que?...**”, para poder caer en la cuenta de que hay que cuidar el entorno con nuestras pequeñas acciones cotidianas, que tienen un gran impacto a nuestro alrededor.

### Actitudes

- Valoración del agua como bien necesario y escaso.
- Responsabilidad en un consumo adecuado de productos alimentarios, textiles y electrónicos.

### Competencias

- Competencia lingüística.
- Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Competencia social y cívica.
- Conciencia y expresiones culturales.
- Aprender a aprender.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 3

---

**Veo, Veo... ¿qué ves?**

**Y al ver esta foto... ¿sabías que?...**

#### INTRODUCCIÓN

Preparar la presentación de Power Point.

Esta presentación está planteada en cuatro partes; el uso del agua, el impacto que tiene nuestro consumo de alimentos, el textil y el de dispositivos electrónicos en nuestro planeta y que afectan, sobre todo, a la infancia.

La actividad está planteada para que el alumnado interactúe con las primeras imágenes y que respondan a la preguntas del “Veo, veo”(la obvia) y “lo que no se ve” (la que nos va a dar pie a abrir el debate) , y que empiecen a cuestionarse que nuestros actos cotidianos, tan sencillos como nos parecen, para otras personas, en especial a la infancia de las zonas más empobrecidas, son bastante complicadas e incluso utópicas.

#### AMPLIACIÓN

- Buscar, en las prendas que llevan puestas, información de dónde han sido confeccionadas.
- Buscar, con ayuda de los padres más información en internet, del tema que más les haya llamado la atención.
- Leer las etiquetas de los alimentos que toman en la merienda, los componentes nutricionales y de dónde viene el producto.