

PROYDE

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

MEMORIA 2003





QUEREMOS APRENDER . . .

A SER

Tenemos derecho a existir para poder ayudar a los demás. Necesitamos creer en el futuro.

A CONOCER

Necesitamos conocer para enseñar después, para aplicar lo aprendido, para avanzar. El conocimiento es clave de futuro.

A HACER

Trabajar para conseguir que cambien las cosas, caminar hacia una vida más digna. Queremos construir el futuro.

A CONVIVIR

Queremos compartir, participar de los proyectos, saber relacionarnos, comprender y ser comprendidos. No podemos seguir sin un futuro mejor.



EN LA ESCUELA ESTÁ EL FUTURO

Ayúdanos en la tarea de facilitar los medios para que todos los niños y niñas del mundo puedan aprender.



DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
ELYA Comunicación

FOTO DE PORTADA:
Eduardo Lorenzo



APRECIADOS AMIGOS:

Constituye una satisfacción poder saludaros en nombre de todo el equipo de PROYDE, por medio de esta memoria, con la que tratamos de presentaros las actividades más destacadas realizadas en el año 2003. Las páginas que te brindamos reflejan con claridad la corriente solidaria y lasaliana que se palpa en todo su contenido.

En estos 15 años de historia de la Asociación, anima y actúa el mismo ideal con que nació: rehumanizar a los más desfavorecidos de muchos pueblos empobrecidos buscando crear un mundo más justo y humano, especialmente en el campo de la educación, que para nosotros constituye su máxima prioridad.

Es justo destacar la valiosa colaboración y aportación de nuestras Delegaciones regionales y locales con su personal colaborador. Desde esta sede central mantenemos estrechas relaciones con las mismas que facilite el cumplimiento de nuestros objetivos.

En los diversos apartados presentamos las actividades que han realizado las diferentes áreas en que se mueve nuestro trabajo: educación y sensibilización, elaboración y seguimiento de los proyectos y el voluntariado.

El trabajo de sensibilización lo hemos fortalecido en todos los centros educativos La Salle, con la campaña anual: "Queremos aprender... a ser, a conocer, a hacer y a convivir". Estuvo acompañada de unos materiales pedagógicos de trabajo e información para todos los ciclos escolares, facilitando su desarrollo y eficacia. Se realizaron coordinando tareas e iniciativas con un grupo de profesores de nuestras Delegaciones a quienes agradecemos su colaboración.

Por tercer año consecutivo hemos desarrollado iniciativas apoyando la campaña: "Africa, una escuela para todos". Se han visto compensadas por el incremento de socios vinculados a ella en favor de nuestras escuelas africanas.

La Memoria recopila en un listado especial los numerosos proyectos de ayuda humanitaria y de cooperación internacional que se han realizado o están en curso en distintos lugares donde llega nuestra ayuda solidaria con el apoyo generoso de nuestros socios, donantes y colaboradores. Todo se materializa en la mejora de la calidad de vida de cada una de las personas que protagonizan nuestros proyectos.

El programa de la cooperación económica, gestionada de forma rigurosa y efectiva, se lleva a cabo gracias a los vínculos y relaciones humanas con los organismos autonómicos, diputaciones provinciales, ayuntamientos, instituciones públicas u otros organismos con quienes tomamos contacto. Agradecidos estamos de sus atenciones.

Miramos de coordinar los esfuerzos con las Delegaciones para mejorar la calidad de nuestro voluntariado en el plan de formación y estructuración de sus actividades. Todos ellos son los que hacen realidad día a día nuestros proyectos y acciones. No sería posible llevarlas a cabo sin su valiosa colaboración.

Deseamos que la información que contiene esta Memoria nos ayude a acercarnos un poco más a los pobres sintiéndonos todos parte de la familia PROYDE sin perder la esperanza de conseguir un mundo más digno y mejor para todos. Seguiremos adelante con vuestro apoyo.

José Manuel Ruiz
Director de Proyde

HACE 15 AÑOS



En julio de 1988 nació nuestra ONGD, Asociación PROYDE como punto de encuentro entre nosotros y los pueblos del Sur. Celebrar es recordar y revivir los objetivos que nos impulsaron a ponernos en marcha guiados por impulsos evangélicos y lasalianos.

Desde entonces su dinámica ha sido creciente y su acción se ha enmarcado y consolidado en los distintos ámbitos territoriales a donde llega su influencia. Su trabajo converge particularmente, en las obras misioneras lasalianas.

Todo lo realizado en esta andadura ha sido posible gracias a la entrega y al apoyo humano y material, de muchas personas, voluntarios e instituciones a las que manifestamos un sincero agradecimiento.

PROYDE sigue con nuevo impulso priorizando la lucha contra la pobreza y la promoción de los derechos humanos y reivindicando una vida más digna para todos. Y muy especialmente en el campo educativo de tantos niños y jóvenes carentes de escuela y de un futuro prometedor. Este es el eje transversal de toda su actividad. Es un reto a nuestra esperanza para llegar más lejos.

ESTE ANIVERSARIO COMPROMETE A LA FAMILIA PROYDE A:

Sentirnos cercanos y solidarios con las personas y grupos sociales más desfavorecidos en los países en vías de desarrollo con marcado talante de defensa y apoyo.

Ponernos a la escucha de las llamadas que nos llegan. Necesitan una respuesta generosa y solidaria en actitud de cercanía y servicio.



Solidarizarnos cada vez más con todos los que trabajan para que desaparezcan las causas que generan la injusticia y la pobreza.

Atevernos a crear, cada día un poco más, la "Cultura de la Solidaridad".



¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

ASAMBLEA GENERAL

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Secretario - Tesorero - Vocales

COMITÉ DE GESTIÓN

Director

ÁREAS DE:

Sensibilización y Educación

Responsable de Proyectos

Responsable de Voluntariado

DELEGACIONES REGIONALES

ANDALUCÍA

MADRID

VALENCIA

VALLADOLID

ZARAGOZA

DELEGACIONES LOCALES



1.1- LA ASAMBLEA GENERAL

Se celebró en la Sede Central de Madrid el día 8 de febrero con notoria participación dando un nuevo enfoque a su desarrollo.

He aquí algunas de sus decisiones:

- . Ratificar la cuenta de resultados y el balance de situación, memoria anual y plan de acción del año.
- . Aprobar los presupuestos del año.
- . Ratificar la admisión de 28 nuevos socios numerarios.
- . Aprobar la apertura de Delegaciones Regionales en 10 autonomías.

- Aprovechando la misma coyuntura se celebró una "Asamblea General Extraordinaria" para aprobar la propuesta de reforma de parte de los artículos 19, 24 y 28 de los Estatutos.

1.2- LA JUNTA DIRECTIVA

En la actualidad está compuesta por diez miembros. Ha realizado sus encuentros normales los días 16 de enero en Palma de Mallorca, el 6 de mayo y el 15 de septiembre en Madrid.

Compromisos más salientes:

- . Aprobar la propuesta de reforma de Estatutos.
- . Aprobar los proyectos presentados a financiar en el año 2003.
- . Formar parte de la Red de ONGD de las

Congregaciones Religiosas. REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario).

- . Coordinar los lugares y participantes en los proyectos de verano.
- . Seguir el nuevo estilo de nuestras Asambleas Generales.

1.3- EL COMITÉ DE GESTIÓN

Lo integran tres personas apoyado por otros colaboradores. Su compromiso máximo es llevar a buen término las tareas de la Asociación en sintonía con las orientaciones emanadas de la Junta Directiva.

Programó una jornada entera para estructurar el trabajo del año revisándolo quincenalmente y evaluando las actividades realizadas.

Cuenta y valora el apoyo de las Delegaciones y por su medio realizamos programas de sensibilización y participación local. Seguimos potenciando espacios de intercambio y coordinación con las 54 delegaciones locales distribuidas en 13 comunidades autonómicas.

Ha visitado los países de Burkina Faso, Togo y Benin en el mes de julio para tomar contacto con los proyectos que en esos países se están realizando.

Unido a las Delegaciones incrementamos los contactos con los responsables de los organismos e instituciones públicas para un resultado más fructífero.

Se hizo presente en la VII Semana de la Solidaridad de la Comunidad de Madrid, en el Parque de las Naciones.

Ha participado:

- En las reflexiones e iniciativas en la Coordinadora de ONGD lasalianas, en particular preparando la Campaña anual de educación para el Desarrollo,
- En el Comité Directivo del curso realizado en la Escuela de Formación Misionera,



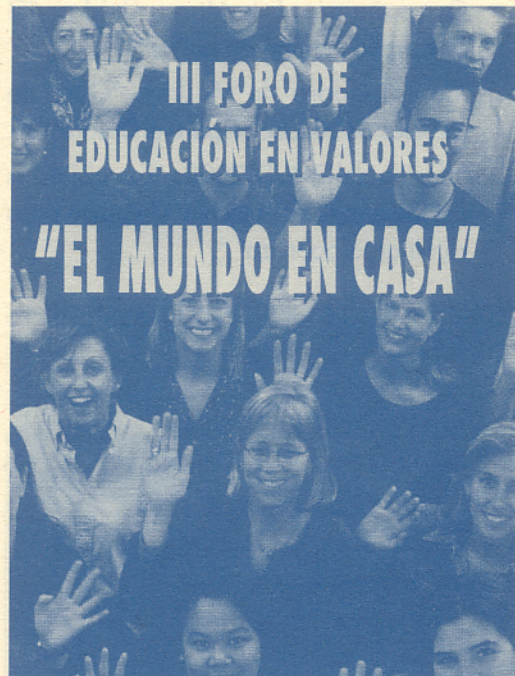
- En las Jornadas Misioneras de la CONFER: "La Misión en los susurros y gritos del Espíritu",
- En "Jornadas de Educación para el Desarrollo en un mundo en cambio" en la Facultad de Derecho de la Universidad de Albacete,
- En los cursos de verano de la Universidad Internacional SEK de Segovia, Convento de Santa Cruz la Real,
- En la elaboración del contenido de las palabras "solidaridad, ONG y voluntariado" del nuevo Diccionario de Misionología y animación misionera, Ediciones Monte Carmelo de Burgos,
- En el cursillo: "Espiritualidad y Cooperación" en Miraflores de la Sierra (Madrid) invitado por Entreculturas,
- En el "I Encuentro de Formación de Delegados" de Madre Coraje en Sevilla,
- En centros con charlas y planificación de actividades a grupos de alumnos, profesores y padres de Almería, La Salle La Paloma, El Ferrol, Plasencia, Santander y Sevilla entre otros.

1.4.- OTRAS ACTIVIDADES

También se ha participado:

a) Sesiones formativas:

- Jornadas de reflexión: "La inmigración desafío a la vida religiosa" organizadas por la CONFER.
- Seminario: "Aspectos normativos y fiscales de las ONG. Nuevas normativas" por la CONGDE de Madrid.
- Curso sobre: "Access 2000 - base de datos" por planalfa de Madrid.
- Cursillo: "Dirección y Gestión de Entidades sin ánimo de lucro" en semana de verano organizado por la FERE.
- Jornadas de trabajo sobre: "Educación y Desarrollo", organizadas por la secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica.
- III Foro de educación en valores: "El mundo en casa", en Comillas de Madrid, patrocinado por CARITAS, Fundación Santa María y Entreculturas.



ÁREA INSTITUCIONAL

- En el I Congreso Nacional de Misiones celebrado en Burgos.

b) Sesiones informativas:

- Coloquio: "Cooperación española en Guinea Ecuatorial".
- Charla-diálogo: "Los derechos de la infancia" por la casa encendida de Madrid.
- Conferencia sobre: "Hambre cero" dentro de la campaña "Derecho a la alimentación urgente" impulsada por CARITAS y PROSALUS.

c) Grupos de trabajo:

- En el Foro Misionero del IEME (Instituto Español de Misiones Extranjeras), en las tres sesiones anuales.
- En la CONFER con el grupo REDES (ONGD de las Congregaciones Religiosas).
- En el grupo de trabajo de la Coordinadora Estatal de ONGD sobre: "Redes de Cooperación al Desarrollo".

d) Presentaciones:

- Campaña anual de Manos Unidas: "El Desarrollo camino de la Paz".
- Coordinadora de Madrid: "Guía de recursos de educación para el Desarrollo".
- Informe del PNUD 2002: "Los objetivos del Desarrollo del Milenio. Un pacto para eliminar la pobreza".



Libros:

"Los Derechos Humanos en la educación infantil".

"Manual de ayuda para la gestión de entidades no lucrativas".

"Acabar con la pobreza. Un reto para la cooperación Internacional".



1.5.- LOS SOCIOS Y LOS BIENHECHORES

. Son 28 los socios nuevos ingresados este año al listado existente, formando un total junto con los bienhechores de 1.272.

. La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones.

. Son numerosas las donaciones que recibimos durante el año provenientes de personas que simpatizan con nuestras inquietudes solidarias.

. Proseguimos con la ayuda de las Delegaciones y sus colaboradores de los centros la campaña: "Africa, una escuela para todos". A la sede central siguen llegando inscripciones de nuevos socios. Actualmente suman un total de 459 socios propios de esta campaña. En diversas publicaciones de la Asociación se ha ido informando de esta iniciativa netamente solidaria y lasaliana.



2.1.- OBJETIVOS

Trabajamos por este medio en crear especial sensibilidad hacia toda situación de pobreza, miseria y sufrimiento que encontremos a nuestro alrededor y más lejos para ayudar con alegría y creatividad en todo lo que podamos.

Nos proponemos:

- Dar a conocer e informar, con actividades y programas educativos, las realidades sociales de injusticia que sufren países y personas más pobres y débiles. De esta manera propiciamos cada vez más el crecimiento de la "Cultura de la Solidaridad".
- Sintonizar en trabajos y colaboración con otras ONGD e instituciones con actividades y programas solidarios.

2.2.- PROYECTO ANUAL DE SENSIBILIZACIÓN

Con miras a una mayor promoción de "educación en valores", reseñamos un año más, el programa "El futuro nace en la escuela" en su tercera etapa desarrollando la campaña: "QUEREMOS APRENDER... a ser, a conocer, a hacer, a convivir". Se ha trabajado en los centros educativos con el objetivo de crear y potenciar una sólida educación solidaria.

Las herramientas didácticas agrupadas en un dossier de actividades escolares y extraescolares han facilitado su desarrollo,

siguiendo calendario y jornadas programadas en la mayoría de las comunidades educativas. Agradecemos al equipo redactor, proveniente de las Delegaciones, la creación de estos materiales pedagógicos tan útiles para la campaña.

2.3.- ESCRITOS, PRENSA Y PUBLICACIONES

Las comunicaciones que realizamos tienen como principales objetivos sensibilizar y difundir lo más significativo de la Asociación a todos los socios, colaboradores y amigos.

Servicios informativos:

- La Memoria 2002 con 1.500 ejemplares. Constituye el mejor vehículo para dar a conocer la ONGD y hacerse eco del trabajo realizado.
- Los boletines números 27, 28 y 29 con unos 8.000 ejemplares de cada uno. Sus contenidos han seguido informando de la campaña: "Africa, una escuela para todos", breves reflexiones solidarias y agenda de noticias de la Asociación.
- Se ha creado una nueva colección de: "Cuadernos solidarios" editándose los números 1, 2 y 6 de la misma.
- Colaboramos con la revista "Educar hoy" con temas de orientación solidaria.
- Además hemos difundido nuestras actividades en el canal de Tverbo, televisión local de Madrid de la ONG REMAR, y en la TV local de los Combonianos, se dio a conocer la vida y actividades de la Asociación.
- Internet constituye un medio de un intercambio de información de gran eficacia e instrumento de prestar directamente un servicio. Sigue en marcha nuestra página web -www.proyde.org - su estructura es sencilla presentando nuestra identidad, el trabajo que se lleva a cabo y nuestras campañas.

ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

2.4.- COMERCIO JUSTO- CONSUMO RESPONSABLE

Potenciamos el Comercio Justo - Consumo Responsable, como estrategia de reducción de la pobreza y ayuda a las poblaciones necesitadas a salir de la explotación y puedan beneficiarse mejor del fruto de su trabajo.

En PROYDE la información y educación en el Comercio Justo es una urgencia encaminada a formar para consumir de manera responsable. Consiste en ordenar las necesidades personales y la forma de satisfacerlas guiándose por una primacía de valores. Todo ello contribuye a un crecimiento personal y ofrece un servicio a los más necesitados.

Este servicio que ofrece PROYDE se ha reforzado con la participación de más voluntarios que guiados por unos objetivos a cumplir y actividades programadas da respuesta a las numerosas demandas provenientes, sobre todo, de nuestras delegaciones locales y otros lugares. Agradecemos su servicio incondicional e inquietud por mejorar cada día.

Entre las actividades concretas citamos:

- Promoción del conocimiento, sensibilización y coordinación de las acciones llevadas en este ámbito.
- Potenciar el Comercio Justo en la sociedad que nos rodea y particularmente en la familia La Salle.
- Participación en el taller: "Sello de Comercio Justo" casa encendida de Madrid.
- Participación en el encuentro: "Tiendas de Comercio Justo" organizado por IDEAS.
- Adhesión y envío de postales a la campaña: "Comercio con Justicia", contra las explotaciones de café, por Intermón Oxfam.

· Se ha hecho presente con un stand propio de información y venta de productos en las Universidades de Albacete, Segovia y Getafe.

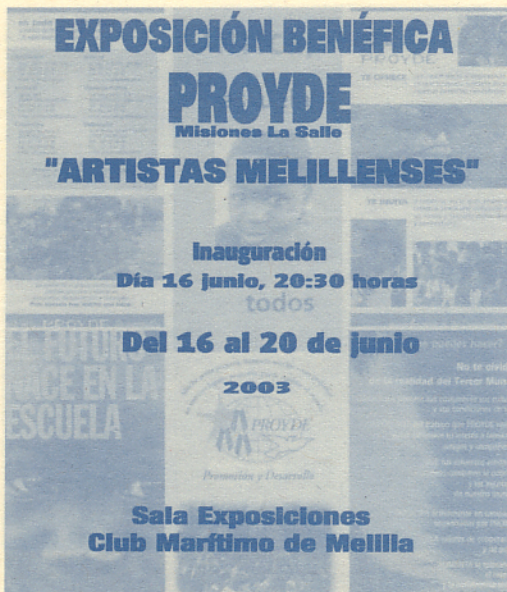
· Se han impartido charlas orientativas a grupos de profesores, alumnos, padres, en Almería, El Ferrol, Griñón, colegio de Institución, La Paloma y Sdo. Corazón de Madrid, Plasencia, Santander. Y en las parroquias de Fátima, y del Smo. Redentor en Madrid, la del Rosario en Torrejón de Ardoz y sus mercadillos. También en los pueblos de Navaconcejo y Cabezuela del Valle (Cáceres).

· Difusión del Comercio Justo a través de reportajes y artículos informativos en las revistas: "Educar hoy", "Mundo Negro", PERFILES de la ONCE. También en la TV local que animan los misioneros Combonianos.

· Las ventas han crecido este año más del 30% con respecto al año anterior. El trabajo de esta actividad ha supuesto la compra de artículos por valor de 33.284,35 euros y unas ventas totales de 34.187 euros.

· Desde la sede central se impulsa la creación de grupos estables de apoyo al Comercio Justo en los centros educativos de las delegaciones locales constatándose una magnífica respuesta.





ANDALUCÍA

Esta Delegación ha reforzado el equipo que sigue trabajando ilusionado en el proceso de una gestión de calidad, que aunque sea un trabajo a largo plazo desean sea eficaz.

En la mayoría de los centros se llevó a cabo, con esfuerzo notorio, la campaña de sensibilización con la ayuda de los materiales pedagógicos creados a tal efecto.

A la formación y sensibilización solidaria han contribuido las numerosas actividades que han llevado a cabo los centros escolares en fechas y acontecimientos diferentes.

Destacamos:

- Celebración del día de la "PAZ y No Violencia" en Córdoba y Melilla.
- Reflexiones matutinas, charlas misioneras con testimonios, celebraciones, en Almería, Sanlúcar.
- Mesas redondas con temas escogidos en Córdoba, La Salle Chocillas, Sanlúcar, Sevilla.
- Informaciones del Comercio Justo y stands propios de esta actividad en Almería, Córdoba.

- Semana entera dedicada a las "Realidades Sociales" con actividades concretas.

- La Campaña del Hambre en sus vertientes de "cenas solidarias", "día del bocata", y con otros fines solidarios "el desayuno antequerano" "campaña del céntimo", en Jerez.

- Recogida de firmas contra la guerra de Irak y presencia en manifestaciones contra la misma promovidas por la Coordinadora Andaluza de ONGD.

- Apoyo a la campaña AOD - Ayuda Oficial al Desarrollo -

- Presencia con stand de PROYDE en el "I Encuentro con la Solidaridad" organizado por el Ayuntamiento de Sevilla.

- Fiestas tradicionales como "Cruces de mayo", "Fiesta Primavera", "Fiestas La Salle y fin de curso" en ayuda de los proyectos de la Asociación.

- Torneos de petanca, Melilla, convivencia campera de familias y colaboradores y exhibición ecuestre "caballos por Africa" en Puerto Real.

- Ventas y rifas en Navidad, tómbolas, cines



NUESTRAS DELEGACIONES

infantiles, huchas solidarias, mesas petitorias con venta de claveles, sorteos de abonos en la Maestranza, Sevilla, exposición de cuadros al óleo en la sala de exposiciones del Club Marítimo de Melilla.

- Representaciones teatrales: "La Bella y la Bestia", "Dulce Veneno" en Sanlúcar y Melilla. El ya tradicional Festival Navideño de Antequera.

- Como medios de difusión hay que señalar: la revista "PROYDE Andalucía", "La Cigüeña" de Sanlúcar con sus actividades solidarias; la publicación de la Memoria anual y los calendarios de bolsillo. Los socios, los equipos locales y centros reciben circulares e informaciones.

M A D R I D

- Su campo de acción llega a los centros de Madrid capital, a los de Castilla La Mancha, Extremadura y las Islas Canarias.

- Los centros han sabido llevar a buen término la campaña anual desarrollando las actividades de sensibilización programadas con la ayuda del dossier pedagógico orientador y con otras múltiples actividades solidarias.

- La "Semana de PROYDE" o "Semana Solidaria" se aprovechó para dar a conocer la Asociación y sus objetivos a diferentes estamentos de la comunidad educativa. La Salle Arucas creó para esta ocasión la "Concejalía de la Solidaridad" animadora de todas las actividades desarrolladas.



- En Jornadas programadas se aprovechó para informar de temas solidarios y dinámicas especiales para ayudar a la reflexión y elaboración de trabajos escolares: talleres, debates, sesiones de vídeo, etc.

- Se favorecieron encuentros de los delegados locales para presentar proyectos y coordinar nuevas actividades,

- Las llamadas "Cenas del Hambre" "Tarde solidaria" en la que participan padres y profesores y animadas por el testimonio de Hermanos y personas que han participado en proyectos de verano. La Salle Institución contó con un grupo de mayores que animaron el encuentro. La Salle San Rafael aprovechó para potenciar la campaña de "Africa, una escuela para todos". Se tuvieron también en: Agüimes, Griñón, Plasencia, Sdo. Corazón, Tenerife y La Paloma.

- Completan otras actividades como: el "día del bocata, la lata" "operación Kilo", "bar", "café solidario", tómbolas, rastrillos, recogida de libros en plan humanitario, etc. Todos estos fondos se destinan a la ONG.

- Resaltamos la "IV Carrera Popular" de la Salle San Rafael recorriendo las calles del barrio; el "Cross" de la Salle Institución, ambos

NUESTRAS DELEGACIONES

con gran participación. Campeonatos deportivos, juegos cooperativos para pequeños, campeonato de mus, etc.

- La Salle Plasencia organizó una "Marcha Solidaria" al santuario de Ntra. Sra. del Puerto.

- Festivales de canción en Griñón, Corral de Almaguer y en San Ildefonso de Tenerife también con danzas y teatro.

- Realización de la "1ª Gala de PROYDE" con actividades musicales y teatrales por los alumnos de Talavera para padres y otros participantes.

- El Comercio Justo se presentó a claustro de profesores, padres y alumnos mayores por medio de charlas informativas. En torno a esta actividad se han desarrollado: tiendas solidarias, mercadillos, ventas de artesanías, etc, para darlo a conocer y educar en justa solidaridad. Griñón, Institución, La Laguna, La Paloma, Plasencia, San Ildefonso han sido escenario de su desarrollo.

- Fueron siete los voluntarios que participaron en los proyectos de verano y su campo de acción se desarrolló en diversos lugares de Guatemala.

- No falta la colaboración con otras ONGD como lo ha hecho La Salle San Rafael en relación con Intermón-Oxfam y Entreculturas presentando una exposición de "paneles" y "cuentacuentos" con sus talleres de interculturalidad.



VALENCIA



- La Delegación valenciana presta servicio a los siete centros de esta comunidad autónoma más el centro de Teruel.

- La temática de la campaña de sensibilización fue objeto de reflexión y trabajo guiados por los materiales orientativos de la misma. Las tutorías y los trabajos escolares fueron el campo de acción para desarrollarla.

- Jornadas como el "Domund", "Día de la Paz" se vivieron con más intensidad a través de reflexiones apropiadas, celebraciones y manifiestos escolares. Así se hizo en Paterna Colegio, Benicarló.

- Las tradicionales "Cenas del Hambre o Cenas solidarias" agruparon a padres y profesores en su organización y desarrollo. Escuela Profesional de Paterna, Alcora, Alcoi, Benicarló, Teruel. En Paterna colegio se aprovecha para hacer el envío misionero de verano.

- La "Semana PROYDE", instituida en todos los centros y bien programada se aprovecha para dar a conocer la ONGD y especialmente

NUESTRAS DELEGACIONES

sus proyectos de desarrollo. Se ha vivido a través de "exposiciones solidarias" ofreciendo una visión actualizada de la problemática de los países pobres. Añadiendo también charlas culturales, sesiones de vídeo, testimonios, etc. Fue notoria la de la Escuela profesional de Paterna.

- "Marcha y Convivencia Solidaria" organizadas por padres y profesores. El importe de la participación se destinan a los proyectos de PROYDE. Alcoi y Alcora son muestra de ellos. También Alcora organiza su "Cadena solidaria" rodeando el colegio con monedas y contando con la participación del AMPA.

- Grupos de Alcoi organizan concursos de dibujos para diseñarlos en camisetas. En Alcora han instituido el "Día cultural de PROYDE" consistente en un conjunto de actividades culturales: poesías, representación de cuentos, recital de guitarras, teatro, coral, etc, para padres y colaboradores. Añadimos la "pegada de carteles", con que Benicarló ambienta la campaña.

- Programas de "cine solidario", mercadillo de juguetes" con colaboración de las madres; "carnaval solidario" para los más pequeños en Alcoi y "rastrillos" organizados por los propios alumnos en Manises.

- Festivales infantiles en Teruel y de teatro benéfico con la obra: "Sombrero de tres picos" por el grupo NOSOTROS del colegio Paterna.

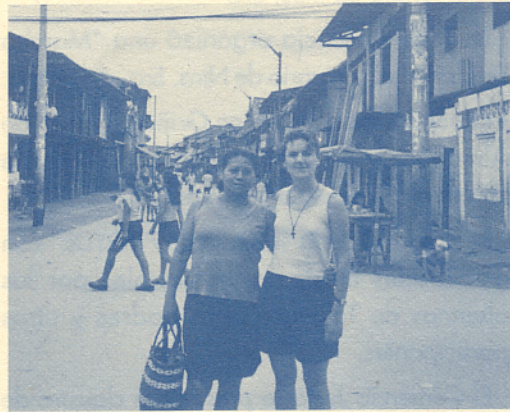
- En distintas ocasiones con rifas, venta de "bolígrafos solidarios", "Huchas escolares" con cierta periodicidad, artesanías, etc.

- Presencia con stand propio en la "Feria de la Solidaridad" organizada por el Ayuntamiento de Alcoi.

- Promoción del Comercio Justo en Alcoi y Liria.

- Un grupo de 10 voluntarios realizaron un proyecto de verano en México y Perú.

- Hay buenas relaciones con organismos e instituciones de la comunidad autónoma.



VALLADOLID

- Su extensión geográfica abarca los centros que se encuentran en la autonomía de Castilla León, Asturias, Cantabria y Galicia.

- Los representantes de zona se reúnen trimestralmente coordinando las actividades comunes y son enlace con las sedes locales.

- La campaña de sensibilización se llevó a cabo con el material de apoyo editado a nivel nacional. Las tutorías han contribuido a su difusión y estudiar otros temas de solidaridad y justicia juntamente con los de actualidad en esta materia: norte-sur, explotación infantil, vivienda y alimentación. Las materias encolares ofrecen campo de reflexión y trabajo. Los trípticos y boletines dan a conocer los proyectos confiados desde la sede central.



NUESTRAS DELEGACIONES

- Se potencian los "testimonios" y comunicación de "experiencias" a grupos escolares por misioneros o gente voluntaria que dan a conocer la realidad de otros pueblos.

- Se ofrecen momentos de formación a profesores sobre estos temas para mentalizar, animar y motivar.

- Se exponen paneles informativos sobre la "mujer en el Sur" y sobre "educación para el desarrollo". También sobre los trabajos escolares y también en temáticas concretas sobre los continentes.

- Las "Marchas de PROYDE" van tomando raigambre y movilizan en su preparación y ejecución a los equipos locales junto con las APAS y otros grupos de voluntarios con todos los requisitos necesarios.

Se organizan en:

Burgos, Cíaño, Los Corrales de Buelna, La Felguera, Palencia, Santander, Santiago, Valladolid ambos colegios y Ujo.

- No han faltado tómbolas benéficas organizadas por padres, los propios alumnos y con la contribución de otras entidades.

- El "Comercio Justo" está potenciado en Arcas Reales, Astorga, Burgos, La Felguera, El Ferrol, Los Corrales de Buelna, Palencia, Santander, Santiago, ambos colegios e igualmente los dos de Valladolid y Ujo contribuyendo a una

formación más solidaria y responsable en el consumo.

- También se comercializan, en particular durante las campañas, camisetas, sudaderas, gomas, mochilas que hacen a PROYDE visible más allá de los límites naturales de su base social.

- Se cuenta con unos materiales formativos para los voluntarios que dedican tres sesiones a formular el proyecto. Son 19 personas las que participaron en proyectos de verano, cinco propios y uno en colaboración. Benin, Togo, Guatemala, Perú son los países visitados. Y otro grupo gallego con SOPRO (Portugal) en el proyecto de Beira (Mozambique).

- Internet es el gran medio de comunicación entre las zonas cada una con su página web interconectadas entre sí donde explican sus actividades. En la sede de la Delegación existe un archivo de más de 4.000 fotos todas propias. En la de Galicia está el archivo documental; en Cantabria la información sobre Comercio Justo, en Asturias el área de sensibilización. Se ha puesto en marcha la revista On-Line "Mirar el Sur" netamente de información solidaria.

- Existen buenas relaciones con las Coordinadoras autonómicas de sus cuatros zonas.



Nuestros proyectos responden a necesidades detectadas por los Hermanos de La Salle o los propios beneficiarios finales en los países empobrecidos. Ellos fijan los objetivos y los resultados que cada proyecto pretende alcanzar. PROYDE controla la ejecución y asignación de recursos; supervisa los plazos y los costos de cada una de las fases del proyecto; verifica la calidad de los resultados intermedios y finales; evalúa el impacto en base a unos indicadores.

En el listado siguiente se relacionan los proyectos gestionados en el año 2003. Menciona las áreas geográficas de destino, las entidades financiadoras y la contribución de PROYDE.

TABLA PROYECTOS 2003

(Refleja proyectos ejecutados o en ejecución en 2003)

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
524	Reconstrucción de viviendas de los damnificados por el MITCH. Travesía-Bajamar (Honduras).	9.000,00	Ayto de Jerez de la Frontera	0,00
525	Internado mixto "La Salle" para jóvenes de la escuela universitaria de profesorado. Bata (Guinea Ecuatorial).	19.697,25	AECI	585,23
587	Programa de desarrollo integral del medio rural en la región de Las Sabanas (Togo): Construcción de 2 escuelas.	6.250,53	Diputación de Burgos	42,75
614	Aymaras al Tercer Milenio sin Analfabetos. (Bolivia).	133.408,85	AECI	9015,18
618	Microproyectos de apoyo a la labor de educación y capacitación familiar del Centro	0,00		3005,06

	(Bolivia).			
618	Microproyectos de apoyo a la labor de educación y capacitación familiar del Centro de Formación Rural de Tami (Togo)	0,00		3005,06
619	Apoyo a las escuelas primarias de la diócesis de Dapaong (Togo)	13.636,92	ADANE	25,48
675	Ampliación del programa educativo del colegio Steinmetz: alfabetización de adultos y taller de manualidades. Bohicón (Benín).	1.202,02	Diputación de Albacete	0,00
704	Complejo de atención primaria de salud en el barrio Sta. Lucía de Villarica (Paraguay).	5.717,01	AECI	6.010,12

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
719	Construcción y puesta en marcha de un centro educativo para niños indígenas PUDUPUNAL-IDAYAJOTHI en Tamiil Nadu (India).	0,00	Junta Castilla-La Mancha	3.606,07
726	Apoyo a la consolidación del hogar Akwaba para niños de la calle de Abidjan (Costa de Marfil).	0,00		15.756,85
731	2ª anualidad del Programa de Desarrollo integral de las comunidades de la microrregión de S. Pedro Jocopilas (Guatemala).	16.398,80	Gobierno Balear	6.010,12
735	Programa de promoción de la igualdad de la mujer y formación de líderes rurales femeninas en la región surandina peruana.	10.200,00	Ayuntamiento de Castellón de la Plana	4.220,80
737	Programa de escolarización primaria y desarrollo básico en la región de Las Sabanas (Togo).	10.727,00	Junta de Castilla y León	0,00
739	Programa global de sanidad escolar en la región de Las Sabanas (Togo).	2000,00 6.300,00 18.725,00	Diputación Albacete Ayto. Jávea Govern Balear	30,56
741	Dotación de un aula de informática en la escuela J.M. Bogarín del barrio de Fátima de Asunción (Paraguay).	3.398,80	Xunta de Galicia	0,00
743	Apoyo al internado para niños de la calle St. Mary's Secondary School de Niery (Kenya).	0,00		1.175,00
745	Programa de profesionalización de maestros indígenas del área rural del Dpto. de San Marcos (Guatemala).	45.000,00	Gobierno de Cantabria	9.322,33
749	Apoyo al Centro de Formación profesional La Salle de Daloa (Costa de Marfil).	3.000,00	Ayto. Azkoitia	26,27

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
752	Programa de formación de maestros rurales de enseñanza primaria en Guinea Ecuatorial 2002-2005.	6.000,00	Generalitat Valenciana	1.600,00
753	Mejora de la cobertura y calidad educativa en S. Juan de la Laguna (Guatemala).	6.010,06	Diputación Almería	1.800,00
754	Programa de apoyo alimentario a 5000 escolares desfavorecidos de la región de Las Sabanas (Togo).	52.907,62	Ayto. Córdoba	1.900,00
768	Apoyo a la escolarización de todos los niños y niñas del poblado de Napiembougou (Togo).	10.314,21	Ayuntamiento de Puerto Real (Cádiz)	1.432,75
769	Ayuda de emergencia para paliar los efectos de la hambruna en Eritrea.	0,00		3.404,00
771	Creación de un centro de capacitación agrícola para garantizar la suficiencia alimentaria y la mejora de la calidad de vida de la población campesina de Burkina Faso: Proyecto CLIMA.	113.093,51	Junta de Castilla-La Mancha	12.020,24
772	Apoyo al Centro de Formación Rural de Tami (Togo). Campaña 2003.	0,00		9.215,12
773	Ampliación del sistema de microcréditos del Saint Joseph Development Trust para mujeres sin recursos. Tamil nadú (India).	1.803,04 9.700,00	Universidad Carlos III PROIDEBA	557,22
774	Construcción de un Centro Campesino de Formación Integral "Nimal Tnam" en Concepción Tutuapa. Dpto. S. Marcos (Guatemala).	27.987,20 3.350,00	Govern Balear PROIDEBA	33,75
775	Rehabilitación de biblioteca y laboratorios y acondicionamiento sala audiovisuales en el colegio St. Louis de Ambositra (Madagascar).	6.000,00	Ayuntamiento de Agüimes (Gran Canaria)	1.016,27

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
776	Vehículo para seguimiento y apoyo de la labor educativa y de desarrollo de la Delegación La Salle de India.	5.900,00	PROIDEBA	100,00
(1)	Apoyo al funcionamiento y consolidación de Centros Educativos en Africa Subsahariana, durante el curso 2003/2004.	40.190,00	(1)	72.375,00
778	Apoyo al Centro Social Educativo de Pildești (Rumania) en el curso 2003/2004.	0,00		16.522,38
783	Programa de formación permanente del profesorado de la Escuela Taller de Bomudi (Guinea Ecuatorial).	1.900,00	PROIDEBA	0,00
787	Aseguramiento del almuerzo escolar en la Escuela Primaria Hipólito Leite de Pelotas. Rio Grande do Sul (Brasil).	0,00		3.600,00
788	Adquisición de 60 cabras para mejorar el nivel de autosuficiencia económica de Boys' Village en Genguvarpatty. Tamil Nadú (India).	0,00		2.075,00
789	Adquisición de herramientas y equipamiento para la capacitación de chicos pobres y marginados de Tuticorin. Tamil Nadú (India).	0,00		2.000,00
790	Apoyo a la formación y a la especialización	0,00		35.300,00

... los europeos tutores agentes de desarrollo local. África Subsahariana Oriental.

... al programa de escolarización primaria de calidad: "Educación para un Pueblo Bueno" en la Costa Atlántica Nicaragüense.

... iación y mejora de las infraestructuras educativas de la escuela San Isidro Labrador de Itapúa Colorado (Paraguay).

137.500,00	Gobierno de Cantabria	13.075,00
47.080,34	Junta de Andalucía	9.823,10

791	Apoyo rural Nueva
792	Ampliación educativa en Pa

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
793	Programa de abastecimiento de agua y reforestación a través de la red de Escuelas Primarias de la Diócesis de Dapaong (Togo).	28.110,00	Junta de Castilla y León	6.000,00
794	Creación y puesta en marcha de una escuela popular en los suburbios de Córdoba (Argentina).	15.570,00	Ayuntamiento de Burgos	3000,00
795	Apoyo a la introducción de la informática en todos los niveles del sistema educativo de Mozambique.	54.000,00	Fons Menorquí de Cooperació	7.056,00
796	Renovación del mobiliario del Hogar "De La Salle House" de Mannar (Sri Lanka).	0,00		1.516,27
799	Construcción de servicios higiénicos en el colegio de secundaria St. Joseph. Tamil Nadú (India).	0,00		1.822,05
802	Construcción de seis aulas en el Centro Educativo Guadalupano-La Salle del barrio de Buenos Aires de Medellín (Colombia).	25.280,00	Diputación de Burgos	4.500,00
803	Programa de desarrollo integral del medio rural en la región de Las Sabanas (Togo): Construcción de 5 casas para maestros.	10.038,40	Diputación de Albacete	3.244,70
804	Agua potable de calidad para 100 familias del entorno rural de Bata (Guinea Ecuatorial).	0,00		1.500,00
805	Construcción y equipamiento de un centro de Educación Secundaria Básica en Dapaong (Togo).	43.813,00 8.137,65	Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera (Cádiz) Ayuntamiento de Antequera	18.972,25
811	Apoyo al programa educativo de la radio "La Salle-Rimarínakusunchis" de Urubamba (Perú).	0,00		12.020,75

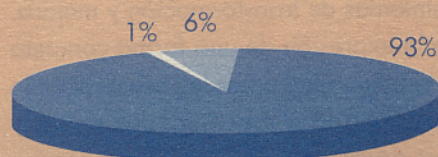
ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
814	Creación del fondo La Salle SHEMA Foundation para garantizar la educación de niños pobres y marginados en el centro educativo St. Joseph's. Tamil Nadú (India).	0,00		10.713,10
817	Apoyo a la formación permanente de maestros de Escuela Primaria en Dapaong (Togo).	0,00		5.100,00
825	Dotación de infraestructuras básicas y promoción de la mujer en entorno rural de Eritrea.	0,00		12.600,00
TOTAL		959.347,21		331.120,70
PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL		74,34		25,66

(1) Incluye los proyectos 777, 779, 780, 781, 782, 785, 786, 806, 818 y 824. Los proyectos 781 y 782 se han realizado en colaboración con la ONG FERE.

DISTRIBUCIÓN DE LOS GASTOS

■ Financiación de Proyectos
■ Sensibilización
■ Gastos de Funcionamiento



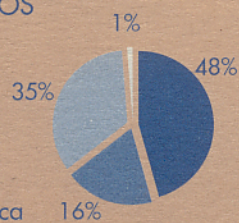
DISTRIBUCIÓN DE FONDOS SEGÚN SU PROCEDENCIA

■ Financiación Externa
■ Recursos propios



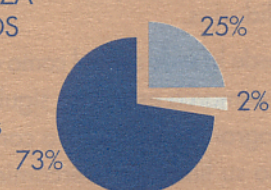
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS

■ África
■ Asia
■ Europa
■ Iberoamérica



DISTRIBUCIÓN DE LA FINANCIACIÓN POR LA NATURALEZA DE LOS PROYECTOS

■ Educación
■ Emergencias
■ Otros





5.1- PRESENTACIÓN

El voluntariado es un fenómeno social que día a día va tomando una mayor fuerza. Es uno de los síntomas de transformación y mejora. Supone la expresión de una forma concreta de vivir la solidaridad desde lugares de trabajo responsable hasta el encuentro con países y personas necesitadas. Así se intenta ofrecer en nuestra Asociación.

5.2- ACTIVIDADES DEL VOLUNTARIADO

Cercano al millar constituye el grupo de voluntarios esparcidos en las Delegaciones, colegios, grupos de padres y juveniles. Son los transmisores directos de nuestras iniciativas solidarias.

Desde la sede central como de las Delegaciones se enmarca esta área siguiendo la pautas del programa trazado. Ha continuado durante el año su línea de acercamiento e información a personas que han solicitado conocimiento del mismo.

Hemos notificado la marcha del voluntariado a través de encuestas e informes a Plataformas y Coordinadoras en las que estamos vinculados.

Voluntariado de Proyectos de verano.

- Han sido 77 los participantes en el período estival contando con su valiosa ayuda en Guatemala, Guinea Ecuatorial, Eritrea, India, México, Perú, Togo.
- Se asistió al encuentro de participantes de voluntarios lasalianos de verano de la Delegación de Valladolid y al de evaluación de los grupos de la Delegación de Madrid. Sus notas y apreciaciones posibilitan una mejora futura.

Voluntariado de larga duración.

- Juntamente con PROIDEBA contamos con la colaboración de una educadora en el internado de Bata y una profesora de bachillerato de Lea-Bata (Guinea Ecuatorial).



6.1- CON LAS ONGD LASALIANAS

Con PROIDE, PROYDE-PROEGA, PROIDEBA y EDIFICANDO se realizaron los encuentros programados coordinando las iniciativas y reflexiones en la áreas de sensibilización, proyectos, voluntariado y recursos para llevar a término compromisos adquiridos.

En el aspecto internacional nos relacionamos con SECOLI (Roma), EDDE (Francia) y SOPRO (Portugal).

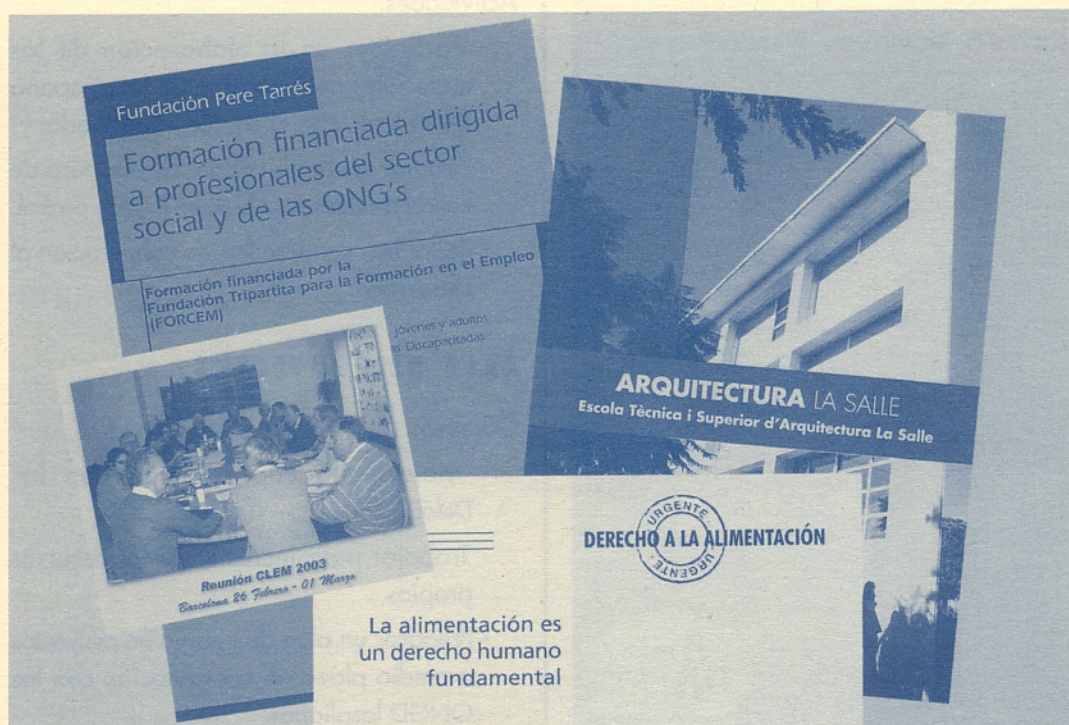
6.2- CON OTRAS ENTIDADES

a) - Lasalianas.

- Con la CLEM –Comisión Lasaliana Europea de Misiones- participando en el trabajo de su Comité y en el encuentro anual celebrado a finales de febrero en Barcelona.

b).- No Lasalianas.

- Este año ya formamos parte activa en la Red de ONGD de las Congregaciones Religiosas –REDES, para conocerse y trabajar en programas y actividades de conjunto, intentando ser más eficaces y significativas en el campo del Desarrollo.
- Seguimos potenciando relaciones y encuentro con organizaciones en sintonía con nuestros objetivos, en particular con: CARITAS, Intermón-Oxfam, Manos Unidas, Fundación Juan Ciudad, SED, SETEM, Madre Coraje.
- Destacamos nuestra presencia en Jornadas de reflexión, Asambleas de la Coordinadora Estatal (CONGDE) y en la Coordinadora de la Comunidad de Madrid (FONGDE). También estamos presentes en las Coordinadoras de Andalucía, Asturias, Cantabria, Galicia, Castilla León, Castilla La Mancha y la de Valencia.



ÁREA INSTITUCIONAL

Objetivos:

- Potenciar la dinámica de gestión, la toma de decisiones y promover un modelo de gestión.
- Fortalecer la capacidad de intervención y participación de las Delegaciones Regionales y locales.

Actividades:

Realización de las preceptivas reuniones de los órganos de gestión:

- Tres Juntas Directivas.
- Una Asamblea General.
- Reunión quincenal del Comité de Gestión.

Someternos a la Auditoría de la Fundación Lealtad.

Estudiar, y en su caso, poner en marcha un plan de calidad.

**ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN**

Objetivos:

- Evaluar la campaña de 2004 y participar en la preparación de la campaña 2005.
- Consolidar de una manera permanente el Comercio Justo en Proyde y potenciar la formación de su personal.
- Dar a conocer el pensamiento de la Asociación en temas fundamentales de Cooperación al Desarrollo.

Actividades:

- Participar en la elaboración de los materiales pedagógicos de la campaña 2005 junto con el equipo coordinador.
- Estudiar las posibilidades de apertura de tienda de Comercio Justo en la sede central.
- Editar tres cuadernillos de cooperación al Desarrollo.

ÁREA DE PROYECTOS

Objetivos:

- Mejorar la coordinación con las Delegaciones.
- Trabajar para incrementar los recursos propios.
- Preparar un plan de trabajo en proyectos a medio plazo en coordinación con las ONGD lasalianas.



Entre todos, mejor

PLAN DE ACCIÓN DEL AÑO 2004

Actividades:

- Continuar con la campaña activa de captación de socios bienhechores en las Delegaciones, especialmente a través de la iniciativa: "África, una escuela para todos".
- Realizar alguna visita a los proyectos e informar sobre los mismos.
- Incrementar el personal que trabaje en proyectos.
- Iniciar relaciones con las empresas.

ÁREA DEL VOLUNTARIADO

Objetivos:

- Potenciar la captación y formación de voluntarios misioneros lasalianos.
- Facilitar que sean posible todas las iniciativas de cooperación solidaria.



Actividades:

- Potenciar las estructuras de atención a los voluntarios con los responsables del voluntariado de las Delegaciones.
- Elaborar el programa de formación del voluntariado junto con las otras ONGD lasalianas.
- Participar en convocatorias de formación del voluntariado.
- Evaluación y seguimiento del voluntariado, tanto local como expatriado según las orientaciones emanadas al efecto.

- Dotar los fondos precisos para cumplir los objetivos del área.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Objetivos:

- Incrementar nuestra participación activa en todos los foros en las actividades de las ONGD, principalmente en aquellas que buscan el cambio de estructuras.
- Consolidar desde Proyde la creación de plataformas y grupos de trabajo con aquellas instituciones que mantienen nuestra misma línea operativa.

Actividades:

- Participar en las iniciativas de las Coordinadoras Estatal, Autonómicas y locales y con los organismos comprometidos en la Cooperación Internacional con los países en vías de desarrollo.
- Participar activamente en los trabajos de la Red de ONGD de las Congregaciones Religiosas.
- Trabajar en iniciativas concretas de incidencia política.
- Promover proyectos de cooperación e iniciativas de voluntariado con entidades solidarias.



PROYECTOS DE LA ASOCIACIÓN PROYDE 2003

NÚMERO: 619

TÍTULO: Programa de apoyo a la labor educativa y de desarrollo de la Diócesis de Dapaong.

LOCALIZACIÓN: Dapaong (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: Se trata de un programa de apoyo a la labor de desarrollo que realiza la Diócesis de Dapaong, especialmente en el campo de la educación. El programa ha cubierto su cuarto año y en él PROYDE actúa como intermediario en la transferencia, gestión y seguimiento de las ayudas provenientes de la ONG ADANE-Almería.

Este año las ayudas se han empleado en la construcción de una escuela primaria, en la escolarización primaria de niños/as de familias sin recursos en las escuelas de la Diócesis, en el apoyo a un centro de promoción de la mujer y a un centro de salud, que por su ubicación y calidad de servicio recibe pacientes no sólo de Togo, sino también de Ghana.

COSTE TOTAL: 5.049,26 Euros.

NÚMERO: 735

TÍTULO: Programa de promoción de la igualdad de la mujer y formación de líderes rurales femeninas en la región surandina peruana.

LOCALIZACIÓN: Urubamba (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consistía en la realización de tres actividades concretas a través de una emisora de radio popular, que permitieran contribuir a la promoción de la equidad de género, en la región surandina peruana-Dpto. del Cusco.

Las tres acciones, complementarias entre sí son:

1.- Campaña radiofónica de sensibilización, realizada por la radio educativa "La Salle-Rimarinakusunchis". Se han realizado 125 emisiones para una audiencia estimada de 80.000 oyentes en la región de Cuzco y Apurímac.

2.- Encuentros de formación de Líderes femeninas. Se realizaron seis encuentros formativos con participación de 60 jóvenes campesinas. Los encuentros se realizaron en los locales de la radio "La Salle-Rimarinakusunchis" y contaron con la participación de voluntarios de PROYDE.

3.- Construcción de una sala de la mujer en la radio "La Salle-Rimarinakusunchis" y dotación de la misma con materiales bibliográficos, sonoros y videográficos, para la elaboración de programas de promoción de la mujer, que permitan dar continuidad a este proyecto a largo plazo.

COSTE TOTAL: 30.706,36 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Castellón de la Plana: 10.200 Euros.

NÚMERO: 768

TÍTULO: Apoyo a la escolarización de todos los niños y niñas del poblado de Napiembougou.

LOCALIZACIÓN: Napiembougou; Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: Napiembougou, es una pequeña aldea en la región de Las Sabanas del Norte del Togo. Hasta ahora contaba con una escuela primaria de un aula, que no tiene capacidad para albergar a todos los niños de la aldea, ni tampoco pueden completar en ella la educación primaria.

Mediante este proyecto, se construirán dos aulas más, un despacho-almacén y letrinas, lo que permitirá la escolarización de otros 120 niños/as y que en Napiembogou se pueda completar hasta segundo ciclo de primaria. Para concluir la primaria, los niños/as de Napiembogou, irán los dos últimos años a otras escuelas cercanas que también pertenecen a la Diócesis de Dapaong.

La escuela existente hasta ahora, era gestionada directamente por los padres. A partir de este proyecto la Dirección de enseñanza de la Diócesis de Dapaong, se hará cargo de la gestión pedagógica, lo que supone seguimiento y formación de los maestros y formación de los padres para que participen en la educación de sus hijos.

COSTE TOTAL: 18.860 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Puerto Real (Cádiz): 10.314,21 Euros.

NÚMERO: 771

TÍTULO: Creación de un centro de capacitación agrícola para garantizar la suficiencia alimentaria y la mejora de la calidad de vida de la población campesina de Burkina Faso: Proyecto CLIMA.

LOCALIZACIÓN: Beregadougou; Región de La Comoé (Burkina Faso).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la creación y puesta en marcha de un centro educativo en régimen de residencia para familias campesinas burkinabés.

El complejo contará con viviendas para el alojamiento de las 24 familias que seguirán la formación, con sus correspondientes cocinas y servicios higiénicos, residencia para el personal y para cooperantes y profesorado especialista de apoyo. Aulas, salón multipropósito, garaje, almacenes, establo, sistema de provisión y almacenamiento de agua, un apatam (centro de reunión al aire libre y se completarán las dependencias con talleres para la enseñanza práctica de oficios complementarios a la actividad agrícola

(albañilería y carpintería).

El sistema de formación consiste básicamente en la residencia en el centro de las familias durante dos campañas agrícolas. Durante este tiempo las familias viven y se forman en el centro, no sólo en agricultura sino también en otros aspectos clave para la mejora posterior de su calidad de vida. El CLIMA incorpora a su formación los talleres de oficios, para que los campesinos puedan obtener ingresos durante la época de seca (cuya duración es de 8 meses) en la que el trabajo en el campo es escaso y también incorpora acciones formativas específicas para la promoción de la mujer, como elemento clave del desarrollo rural africano. En concreto, está prevista su formación en economía familiar, puericultura, sanidad e higiene, dietética y nutrición y actividades generadoras de ingreso/ahorro familiar (costura, bordado, tricotaje). En cuanto a los niños, los que estén en edad escolar serán escolarizados en Beregadugu, y para los más pequeños en el centro habrá un "jardín de infancia", donde reproduciendo de nuevo la experiencia de Tami, se iniciarán en el aprendizaje del lenguaje, la psicomotricidad, etc.

El CLIMA tiene previsto un programa de seguimiento y apoyo a las familias que se formen en el centro. El programa, comenzará con la entrega del material y utillaje mínimo necesario para la implementación de las prácticas hortícolas aprendidas en sus lugares de origen. El seguimiento se completará con las visitas de los técnicos del CLIMA a los antiguos alumnos.

COSTE TOTAL: 758.502,58 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Junta de Castilla-La Mancha : 300.000 Euros.
Conferencia Episcopal Italiana: 72.000 Euros
Manos Unidas: 106.435 Euros.

NÚMERO: 772

TÍTULO: Apoyo a la labor educativa y de desarrollo rural del CFR de Tami en 2003.

LOCALIZACIÓN: Tami; Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto supone dar continuidad al apoyo que PROYDE viene prestando desde hace tres años, a la mejora de infraestructura, equipamiento y prestación de servicios del Centro de Formación Rural de Tami.

Este año, la ayuda ha servido para realización de trabajos de control de la erosión y conservación de suelos y aguas en el centro. Así como para la dotación de material para irrigación y para suministro de energía mediante sistema de paneles solares, en el centro hortícola.

Se han adquirido 10 paneles solares, 8 baterías de distintas intensidades y las lámparas correspondientes para iluminación, con lo que el CFR de Tami, se dota de un sistema de suministro de energía limpio y adaptado a las necesidades de un entorno rural carente de infraestructuras básicas.

COSTE TOTAL: 11.585,68 Euros.

NÚMERO: 773

TÍTULO: Ampliación del sistema de microcréditos del Saint Joseph Development Trust para mujeres sin recursos.

LOCALIZACIÓN: Tami Nadu. (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El Saint Joseph Development Trust (SJDT), lleva más de 10 años trabajando en el desarrollo rural en Tami Nadu y más de 5 años con un programa de microcréditos para mujeres, del que son beneficiarias más de 10.000.

Este proyecto, pretende ampliar el número de beneficiarias del programa, en varias decenas. Los microcréditos que se otorgarán mediante el proyecto servirán para la puesta en marcha de pequeños negocios productivos propiedad de estas mujeres.

Por ello, el otorgamiento del crédito va asociado y tiene como requisito, seguir un programa de formación impartido por el SJDT sobre gestión económica-financiera y de microempresas.

Las mujeres podrán proponer la puesta en marcha del negocio que deseen, pero el SJDT en base a su experiencia les propone posibles

negocios de los que ya ha realizado el pertinente estudio de viabilidad. Entre otros: Fabricación de carbón vegetal; fabricación de velas y producción de leche.

El SJDT ofrece un microcrédito fiable, de fácil disposición, de tramitación sencilla y con unas condiciones favorables para las mujeres campesinas. El interés del crédito es del 10% (el mejor que se puede encontrar en una entidad crediticia formal es del 12%) y se devuelve en 15 plazos.

Estas condiciones permiten el acceso a una financiación eficaz para generar oportunidades de empleo estable que acaban con la dependencia económica de las mujeres y permiten mejorar las condiciones de vida de sus familias.

COSTE TOTAL: 12.060 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Universidad Carlos III de Madrid: 1.800 Euros.

PROIDEBA: 9.700 Euros.

NÚMERO: 774

TÍTULO: Construcción de un Centro Campesino de Formación Integral "Nimal Tnam".

LOCALIZACIÓN: Concepción Tutuapa. San Marcos (Guatemala).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto forma parte del Programa de desarrollo integral que la organización guatemalteca PRODESSA, está llevando adelante un desde 1997 en esta región de Guatemala. El programa persigue desarrollar las capacidades de estas comunidades indígenas para que ellas mismas se protagonicen su propio desarrollo, que les permita una mejora sostenible de su calidad de vida.

Con este fin, el trabajo de PRODESSA se ha centrado en tres ejes: Educación; organización comunitaria y economía comunitaria.

Tras seis años de trabajo, los beneficiarios y el equipo de PRODESSA en la región, determinaron que la creación de un Centro Campesino sería un elemento fundamental para que los campesinos llevaran adelante

por sí mismos sus propias iniciativas de desarrollo.

La idea surge de los propios beneficiarios que echaban en falta la existencia de las infraestructuras necesarias para proseguir con su capacitación, autoformación y reuniones y asambleas.

Este Centro será el punto neurálgico y el símbolo de su esfuerzo protagónico de desarrollo y mejora sostenible de su calidad de vida.

El Centro campesino Nimal Tnam, llevará adelante un amplio programa de actividades que incluye:

- Formaciones sistemáticas en las áreas de economía comunitaria y organización comunitaria.
- Talleres específicos para mujeres, jóvenes y líderes comunitarios.
- Encuentros de intercambio de experiencias productivas, comerciales, etc.
- Talleres con otras instancias afines para las comunidades del municipio.
- Reuniones y asambleas de la Asociación Microrregional y de los beneficiarios con otros agentes sociales del municipio.

COSTE TOTAL: 47.540 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Govern Balear: 34.984 Euros.

PROIDEBA: 3.350 Euros.

NÚMERO: 775

TÍTULO: Rehabilitación de biblioteca y laboratorios y acondicionamiento sala audiovisuales en el colegio St. Louis de Ambositra.

LOCALIZACIÓN: Ambositra (Madagascar).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto dotará al colegio St. Louis de Ambositra de una biblioteca, unos laboratorios dignamente dotados de física-química y ciencias naturales y una sala de audiovisuales, a partir de la rehabilitación y acondicionamiento de diversas dependencias del edificio del colegio.

El proyecto beneficiará a los 600 niños/as del colegio St. Louis y también a otros

alumnos/as de otras escuelas de la zona de Ambositra, que no disponen de estos medios. La región de Ambositra está situada en la parte central de la isla, en una zona altiplánica a 1.200 m.a.s.n.m. Es una de las zonas más pobres del país. La mayoría de sus habitantes viven de la agricultura de subsistencia o emigran a otras zonas del país.

El presente proyecto, supone un nuevo impulso a la labor educativa del colegio St. Louis, con el objetivo de doblar el número de alumnos, hasta recuperar el que tuvo en los años 80.

COSTE TOTAL: 7.500 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Agüimes (Gran Canaria): 6.000 Euros.

NÚMEROS: 777, 779, 780, 781, 782, 785, 786, 806, 818 y 824.

TÍTULO: Apoyo al funcionamiento y consolidación de Centros Educativos en África Subsahariana, durante 2003 y 2004.

LOCALIZACIÓN: África Subsahariana Occidental.

BREVE DESCRIPCIÓN: La educación primaria y secundaria gratuita o casi totalmente subvencionada, es una realidad habitual en nuestro entorno. Sin embargo, en los países de esta zona de África, como en la mayoría de los países del Sur, la precariedad y dependencia de sus sistemas económicos (elevada deuda externa, desequilibrio de los sectores productivos, balanza comercial supeditada a unos pocos productos, etc.) y la inestabilidad de sus sistemas políticos (regímenes dictatoriales o pseudodictatoriales, corrupción, elevado gasto militar, etc.) hacen que el propósito de los estados de procurar al menos, una educación básica obligatoria y gratuita para sus niños y jóvenes, sea sistemáticamente incumplido.

El hecho es que las escuelas han de funcionar cada año, y, a ser posible, deben modernizarse y mejorar su dotación de infraestructuras, para cuando menos mantener su calidad y contribuir

de una forma notoria al desarrollo de sus países.

Para lograrlo, sólo pueden recurrir al cobro de matrículas módicas, a sus alumnos, ya que la mayoría de sus familias no podrían pagar matrículas superiores y si se les exigiera, los chicos y chicas abandonarían la escuela. De hecho, muchos padres son incapaces de abonar estas pequeñas matrículas.

Por ello, para seguir funcionando cada año, las escuelas necesitan recibir apoyo económico del exterior. PROYDE apoya cada año a algunas de estas escuelas africanas cuya labor después de varios años, ya está produciendo frutos constatables.

Los centros educativos que se benefician de este apoyo están incluidos en la campaña "África, una escuela para todos".

COSTE TOTAL: 112.565 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Diputación de Almería: 6000 Euros para una Escuela Primaria en Bomudi (Guinea Ecuatorial) (781). Xunta de Galicia: 15.000 Euros para una Escuela Taller Guinea Ecuatorial (782). PROIDEBA: 6.000 Euros para una escuela de promotores rurales en Guinea Ecuatorial (785).

NÚMERO: 783

TÍTULO: Programa de formación permanente del profesorado de la Escuela Taller de Bomudi.

LOCALIZACIÓN: Bomudi; Bata-Litoral (Guinea Ecuatorial).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto ha permitido la realización, por parte del profesor titular de electricidad de la Escuela Taller de Bomudi, de una formación teórico-práctica especializada en Frío Industrial.

La formación se ha realizado en España, comprendiendo un curso teórico práctico de 20 horas y visitas a una explotación agroindustrial y varias empresas relacionadas con el tema.

Además se han establecido contactos con centros de formación profesional españoles, para una futura asesoría y asistencia técnica, si se juzga conveniente poner en marcha la especialidad de Frío Industrial en la E.T. Bomudi.

el Mº de Educación son: Corte y confección; Carpintería y soldadura; Instalaciones sanitarias.

En este su tercer año, completa su capacidad de escolarización, con una matrícula de 180 jóvenes de los pueblos de Pildești y Gheraesti. Un tercio de ellos son chicas. Para garantizar el acceso a los más desfavorecidos, cada alumno/a paga 20 Euros/año por la enseñanza y el coste real de su educación 495 Euros/año. El centro no recibe de momento ninguna ayuda del estado Rumano, por lo que para mantener una educación de calidad para los más pobres, recaba la colaboración de entidades y particulares de la Unión Europea, entre ellas PROYDE, con la que tiene un acuerdo a largo plazo, para promover el desarrollo educativo y la inserción laboral de la juventud en esta región rural de Rumania, fronteriza con la extinta Unión Soviética.

COSTE TOTAL: 86.760 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Particulares austriacos: 28.920 Euros.
Otras ayudas de particulares: 25.000 Euros.

Ayuntamiento de Alcoy: 13.000 Euros para un centro de formación profesional (Costa de Marfil) (786).

NOTA: La Campaña "África para Todos" ha recogido 43.407,70 Euros, por cuota de socios de PROYDE.

NÚMERO: 778

TÍTULO: Apoyo al Centro de Pildești 2003/2004.

LOCALIZACIÓN: Pildești (Rumania).

BREVE DESCRIPCIÓN: Proyecto educativo de Pildești iniciado en 2003. La profesora educadora en el curso 2003/04 tiene 20 alumnos. El centro ofrece prácticas orientadas a la inserción laboral de los jóvenes del área rural de Moldavia, la más pobre de Europa. Las titulaciones, todas ellas

Este proyecto, es parte de un programa de formación del profesorado de la Escuela Taller, iniciado en 2002, con la formación del maestro de carpintería y que tendrá continuidad en 2004.

COSTE TOTAL: 2.202 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

PROIDEBA: 1.900 Euros.

NÚMERO: 787

TÍTULO: Aseguramiento del almuerzo escolar en la Escola Hipólito Leite.

LOCALIZACIÓN: Pelotas; Rio Grande do Sul (Brasil).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la adquisición de alimentos básicos para el almuerzo escolar de unos 250 niños/as de la escuela. Estos niños/as son los más necesitados de los más de 1.100 alumnos/as de la escuela. 130 de ellos, siguen la escuela en régimen de semi-internado.

Se adquirirán carne, arroz, legumbres, tomate, pan, leche, margarina, fiambre, azúcar, zumo de naranja, entre otros. Son más de 2000 kg. de productos básicos de alimentación que cubren las necesidades de un año escolar.

El proyecto se enmarca dentro de un programa global de apoyo de PROYDE a esta escuela primaria, ubicada en un barrio marginal de la ciudad de Pelotas, que cumple su tercer año.

COSTE TOTAL: 3.500 Euros.

NÚMERO: 788

TÍTULO: Adquisición de 60 cabras para mejorar el nivel de autosuficiencia económica de Boys' Village.

LOCALIZACIÓN: Genguvarpatty; Tamil Nadú (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la adquisición de 60 cabras y los medios de mantenimiento necesarios, para la puesta en marcha de una pequeña unidad de explotación caprina que genere unos ingresos y un ahorro de costes en la alimentación de

los 80 niños abandonados, sin familia o indigentes acogidos en el centro Boys' Village. El centro Boys' Village, de los Hnos. de La Salle de India, proporciona gratuitamente a estos niños, de entre 6 y 16 años, un hogar y una vida de familia; educación integral y atención sanitaria.

El centro en los últimos años está llevando adelante una política de búsqueda de la autosuficiencia económica, con la consiguiente reducción de la dependencia de la ayuda exterior y de las penurias y dificultades para llegar cada año a final de curso. Esta iniciativa se inscribe dentro del conjunto de acciones complementarias puesto en marcha para aumentar el porcentaje de autosuficiencia económica del centro.

COSTE TOTAL: 2.770 Euros.

NÚMERO: 789

TÍTULO: Adquisición de herramientas y equipamiento para la capacitación de chicos pobres y marginados.

LOCALIZACIÓN: Tuticorin; Tamil Nadú (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la adquisición de herramientas y equipamiento para la capacitación para el empleo, en las especialidades de aire acondicionado-refrigeración y aparatos electrónicos, de 40 chicos pobres y marginados, que realiza la escuela técnica St. Lasalle de Tuticorin.

El proyecto ha permitido la compra de maquinaria como motores de ventiladores o lavadoras, equipamiento como voltímetros y amperímetros y material de prácticas como válvulas, filtros de aire y tuberías.

COSTE TOTAL: 2.460 Euros.

NÚMERO: 790

TÍTULO: Apoyo a la formación y a la especialización de jóvenes africanos futuros agentes de desarrollo local.

LOCALIZACIÓN: África Subsahariana Occidental.

BREVE DESCRIPCIÓN: La inversión más rentable en desarrollo es la educación y el mejor desarrollo posible, el que llevan a cabo sus propios beneficiarios. Convencida de ello, PROYDE ha continuado un año más su inversión a largo plazo en la formación de jóvenes africanos que serán futuros educadores, promotores rurales y gestores de programas y proyectos de desarrollo.

Este año son 14 jóvenes togoleses, benineses y ecuatoguineanos los beneficiarios de este apoyo a la formación de RR.HH. autóctonos, todos ellos realizando estudios de especialización universitarios.

COSTE TOTAL: 34.997,08 Euros.

NÚMERO: 791

TÍTULO: Apoyo al programa de escolarización primaria rural de calidad: "Educación para un Pueblo Nuevo" en la Costa Atlántica Nicaragüense.

LOCALIZACIÓN: Regiones autónomas Atlántico Norte y Sur (Nicaragua).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la mejora sostenible, cuantitativa y de calidad, de la educación primaria rural en la zona más pobre de Nicaragua, la región Atlántica, a través del apoyo al servicio educativo del Vicariato Apostólico de Bluefields (VAB).

Esta institución lleva trece años prestando servicio de educación primaria en la región, especialmente en las zonas rurales. Actualmente escolariza a algo más de 24.000 niños/as, el 73% de ellos, en el área rural.

En estos trece años, el VAB ha venido trabajando con el objetivo de lograr la escolarización primaria plena de calidad en esta región, que supone en extensión la mitad del país. Para ello, viene trabajando en proyectos a medio plazo de mejora continua tanto cuantitativa (ampliando la cobertura), como cualitativa (mejorando infraestructuras, equipamiento y materiales, competencia de los docentes, etc.).

El programa Educación para un pueblo Nuevo, supone un paso más en esta labor de mejora

continua sostenible en pos del objetivo, a través de las siguientes líneas de acción:

1. Rehabilitación y/o nueva construcción de escuelas.
2. Dotación de material básico didáctico y deportivo para las escuelas.
3. Formación del personal docente (400 maestros): capacitación metodológica de maestros, coordinadores, técnicos pedagógicos y directores; Profesionalización mediante titulación académica adecuada de maestros.
4. Sensibilización sobre la educación: Talleres de formación y sensibilización para padres de familia.
5. Coordinación y seguimiento del proyecto educativo, incluyendo el mantenimiento y fortalecimiento de la estructura de red, nacional, departamental y municipal que hace posible este ambicioso proyecto de educación primaria de calidad.

El presente proyecto consiste en el apoyo por tres años a este ambicioso programa educativo, en concreto en las líneas de acción 3, 4 y 5.

COSTE TOTAL: 590.837,07 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Gobierno de Cantabria: 275.000 Euros.

NÚMERO: 792

TÍTULO: Ampliación y mejora de las infraestructuras educativas de la escuela San Isidro Labrador.

LOCALIZACIÓN: Pozo Colorado; El Chaco (Paraguay).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consta de dos actuaciones concretas:

- 1º) Nuevo edificio de 3 aulas, servicios higiénicos y dependencias para profesores. Se trata de una actuación impostergable, considerando que con la Reforma Educativa en el Paraguay (hace 4 años) la escuela ha crecido en alumnado ya que antes se impartía hasta Sexto Grado y hoy día se imparte hasta Noveno Grado (toda la Educación Primaria), las instalaciones se han quedado pequeñas, pues las que se han utilizado en los últimos

dos años son las ya existentes, algunas de ellas edificadas hace treinta años, que no fueron pensadas para albergar el número de alumnos actuales ni para realizar la función que hoy tienen.

Para solucionar el problema de forma permanente se construirán tres nuevas aulas, servicios higiénicos y dependencias para el personal docente.

2ª) Sala de estudio-biblioteca para el internado de niñas.

Con la llegada a la escuela de la luz eléctrica es posible aprovechar un poco más el tiempo de la noche para que las niñas y los niños puedan estudiar, realizar sus tareas de clase, consultar libros, leer...

En la actualidad en la zona del internado de las niñas no se dispone de ningún local que reúna las condiciones mínimas para desarrollar este tipo de actividades, (como sí se dispone en la zona de internado de varones) ya que el único local que existe fuera de los dormitorios es un tinglado (especie de cobertizo en precario

esfuerzos al Ministerio de Educación de Togo para lograr la escolarización primaria plena en la región.

En la actualidad las escuelas primarias de la diócesis de Dapaong son cerca de 80 y cuentan con casi 17.000 alumnos/as. Su prioridad es la escolarización de las niñas.

Cada año, la Diócesis trata de incrementar la cobertura y mejorar la calidad de este servicio social y educativo. Para lo cual, de acuerdo a la demanda de los beneficiarios y de acuerdo con las autoridades educativas togolesas, cada año programa acciones concretas. Este año, declarado por las NN.UU., año internacional del Agua Dulce, la Diócesis ha decidido poner en marcha un programa para ampliar y mejorar el acceso al agua potable de calidad

de la población rural de la región y en particular de 3000 niñas y niños.

En concreto el Programa consiste en la construcción de:

- 4 pozos en las escuelas de: Kpalmatongue, Biankouri, Lotogou y Sam-Naba.

El proyecto beneficiará a 134 niños y 150 niñas chaqueñas que viven y estudian en la Escuela S. Isidro Labrador.

COSTE TOTAL: 99.747,09 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

ENTIDAD COFINANCIADORA:
Junta de Andalucía: 62.773,78 Euros.

NÚMERO: 793

TÍTULO: Programa de abastecimiento de agua y reforestación a través de las Escuelas Primarias de la Diócesis de Dapaong.

LOCALIZACIÓN: Región de Las Altiplanicies (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: La diócesis de Dapaong, creó un departamento de desarrollo de la educación en la región hace 20 años. En los últimos 15 esta dirección, en colaboración con los Hnos. de La Salle, han llevado a cabo un programa de enseñanza católica, la han llevado a cabo los Hnos. de La Salle. El propósito era y

nkong, Djalogue, Moumouangue, Mango, Panga y Samti.

ón de 3750 árboles en las 15

ma se suma a la estrategia de la OMS, expresada por estas acciones de las NN.UU. en la Cumbre

ra celebrada en Johanesburgo, según la cual "es necesario dotar en los próximos 10 años a todas las escuelas del planeta de agua potable, lo que salvaría a 11 millones de niños".

COSTE TOTAL: 78.579,60 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Junta de Castilla y León: 60.968 Euros.

NÚMERO: 794

TÍTULO: Creación y puesta en marcha de una escuela popular en los suburbios de Córdoba.

LOCALIZACIÓN: Córdoba (Argentina).

imiento de la red de Dapaong. Sabanas

Diócesis de Dapaong para el desarrollo de la educación en la región, hace un programa de enseñanza católica, la han llevado a cabo los Hnos. de La Salle. El propósito era y

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la construcción y equipamiento de dos nuevas aulas en la escuela básica gratuita S. Héctor Valdivieso, que funciona desde marzo de 2002. Una para albergar el 4º curso de primaria y otra multiuso para la realización de diversas actividades.

La escuela básica gratuita S. Héctor Valdivieso, supone una respuesta articulada entre todos: beneficiarios, autoridades municipales, autoridades educativas, la Iglesia Católica y el socio local, en respuesta a las graves carencias sociales del barrio.

Es la única escuela del sector 3 de Malvinas Argentinas, y actualmente escolariza 150 niños/as y tiene una lista de solicitudes que supera los 200 niños/as.

Según un estudio municipal del año 2000, la población total del sector era de 8.000 personas, de las que un 62% vive por debajo del umbral de la pobreza; el desempleo alcanza el 58% y un 75% de la población presenta una o más necesidades básicas insatisfechas.

Es una escuela cuyo proyecto educativo es de Educación Popular comprometida con el desarrollo de su entorno y que persigue "recomponer el tejido social del barrio", a partir de experiencias anteriores realizadas por el socio local en barrios marginales de Jujuy y del Gran Buenos Aires. En el diseño de este proyecto pedagógico han participado los beneficiarios, los docentes, las autoridades educativas y profesionales de la universidad y ambientes intelectuales de la ciudad de Córdoba.

COSTE TOTAL: 22.070,57 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Burgos: 15.570 Euros.

NÚMERO: 795

TÍTULO: Apoyo a la introducción de la informática en todos los niveles del sistema educativo de Mozambique.

LOCALIZACIÓN: Beira (Mozambique).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto pretende

la introducción de la formación en informática en todos los niveles de enseñanza básica del sistema educativo Mozambiqueño, del 1º al 12º grado, mediante la dotación de un aula de informática y la puesta en marcha de un programa formativo en la Escola Joao XXIII de Beira.

Se trata verdaderamente de una experiencia piloto, ya que será el único centro educativo del país que haya incorporado en su programa docente en toda la enseñanza primaria y secundaria la formación en informática.

La importancia de esta experiencia para la educación básica mozambiqueña es capital por dos razones:

1º) Porque la dotación de equipamiento informático al sistema educativo es una de las recomendaciones emanadas del XXX Consejo Coordinador Nacional de Educación, celebrado en Beira en Julio -2002.

2º) Porque la Escola Joao XXIII de Beira ha demostrado ya su capacidad para implementar innovaciones educativas que luego el Ministerio de Educación traslada al sistema público.

Así ha ocurrido ya con: la enseñanza de la filosofía, la de la educación cívica y moral, los estudios aplicados en agropecuaria para la secundaria y propiamente, en una primera fase de este mismo proyecto, la enseñanza de la informática en secundaria.

El proyecto se asienta en un trabajo exitoso de tres años, realizado con equipamientos viejos donados desde Méjico, que es urgente renovar, y ha permitido demostrar que es viable la formación de los alumnos/as de secundaria en informática, a través de un programa y una metodología didáctica desarrollada por la propia Escola Joao XXIII. La inversión prevista, permitirá adquirir 40 computadores, con sus correspondientes accesorios y el mobiliario apropiado, así como el diseño de un programa y una metodología específica adaptada a los alumnos/as de primaria.

COSTE TOTAL: 96.009,73 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Fons Menorquí de Cooperació: 72.000 Euros.

NÚMERO: 796

TÍTULO: Renovación del mobiliario del Hogar "De La Salle House" de Mannar.

LOCALIZACIÓN: Mannar (Sri Lanka).

BREVE DESCRIPCIÓN: Mediante este microproyecto se renovará completamente el mobiliario del Hogar "De La Salle House" de Mannar, donde viven y estudian 110 chicos provenientes de familias pobres gravemente afectadas por las secuelas de la guerra civil que asolado durante dos décadas Sri Lanka. En concreto se comprarán 110 camas y 50 armarios y se repararán y pintarán otros 60 armarios y las mesas de estudio que utilizan los chicos, cuya estancia en el Hogar es gratuita y del que salen tras haber completado los estudios básicos.

COSTE TOTAL: 1.950 Euros.

NÚMERO: 799

TÍTULO: Construcción de servicios higiénicos en el colegio de secundaria St. Joseph.

LOCALIZACIÓN: Kheezamudinam; Tamil Nadú (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El colegio de educación secundaria St. Joseph, que cuenta en la actualidad con 450 alumnos/as, atiende las necesidades educativas de 18 aldeas circundantes en un entorno rural empobrecido. El centro cuenta también con un internado gratuito reservado a los alumnos sin recursos. El colegio es propiedad de la Diócesis de Tuticorin, que en los últimos tiempos había solicitado reiteradamente a los Hnos. de La Salle que se hicieran cargo de él. Finalmente en 2001, los Hnos. de La Salle, asumen la dirección administrativa y pedagógica del colegio. A partir de ese momento, pusieron en Marcha un plan de renovación y mejora de la calidad educativa, que incluía la dotación de nuevas infraestructuras pues las actuales datan de hace 40 años.

Dentro de ese programa de renovación, era prioritario dotar al colegio de servicios higiénicos para los alumnos, pues hasta ahora

el colegio no disponía de ellos. La construcción ha sido realizada con la colaboración de un grupo de voluntarios de PROIDEBA, durante el mes de julio-2003.

El proyecto incluía también la labor de sensibilización de los alumnos y sus padres para que se familiaricen con el uso de los servicios higiénicos.

COSTE TOTAL: 4.073,51 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

PROIDEBA: 1.822,05 Euros.

NÚMERO: 802

TÍTULO: Construcción de seis aulas en el Centro Educativo Guadalupano-La Salle del barrio de Buenos Aires.

LOCALIZACIÓN: Medellín (Colombia).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la construcción de 6 aulas de clase, con un total de 382 m² construidos y un espacio de aula de 46m².

La construcción de estos espacios forma parte de la 3^a etapa de ampliación y mejora del Centro Educativo Guadalupano-La Salle, que se inició en el año 2001, y que supone la edificación de un pabellón de 4 plantas, anexo a las instalaciones ya existentes. El total de metros construidos será de 669 m², una vez finalizado.

Las seis aulas objeto de este proyecto, suponen la fase final de esta 3^a etapa y comprenden la edificación de las plantas 3^a y 4^a.

El pabellón en construcción, que incluye otras dependencias imprescindibles para la labor educativa, en las dos plantas inferiores, no podrá entrar en servicio hasta que no se complete su edificación.

Estas dos primeras plantas, ya están completadas e incluyen:

En la planta baja las nuevas aulas de preescolar y servicios higiénicos para todo el edificio.

En la planta segunda los espacios para laboratorios, una pequeña enfermería y un cuarto para el guardián nocturno y celador del pabellón.

Es por ello que con este proyecto, se pondrá

en servicio de todo el pabellón, dando una solución definitiva a largo plazo a las necesidades que el Centro Educativo Guadalupano-La Salle tiene planteadas.

COSTE TOTAL: 39.548,47 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Diputación de Burgos: 31.600 Euros.

NÚMERO: 803

TÍTULO: Programa de desarrollo integral del medio rural en la región de Las Sabanas: Construcción de 5 casas para maestros.

LOCALIZACIÓN: Tami, Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto supone dar continuidad al núcleo principal del plan de desarrollo integral para la región oeste del Norte del Togo, dentro del cual se integra. El plan fue elaborado por el Centro de Formación Rural de Tami (C.F.R.T.) en 1999, como resultado de la auditoría de su actividad en sus 25 años de existencia. El plan de desarrollo global se articula en tres áreas: salud básica, educación primaria y autodesarrollo económico y tiene un horizonte de ejecución de 5 años, siempre en función de la disponibilidad de recursos.

Este plan de desarrollo integral se está ejecutando mediante proyectos concretos elaborados tras el análisis de necesidades realizado en el 2º semestre de 1999, conjuntamente con los beneficiarios, que se han agrupado en 10 sectores, que integran 76 aldeas. Las prioridades de desarrollo han sido definidas por los propios beneficiarios, que participan en la ejecución de cada proyecto aportando recursos humanos y económicos.

Entre las iniciativas del plan previstas para 2003 está la construcción 5 viviendas para los maestros de la escuela primaria de ciclo completo de Tami.

La experiencia que se tiene de la ejecución del Programa de Desarrollo Integral hasta ahora, ha demostrado que esta iniciativa de largo alcance está ejerciendo de motor

movilizador de la población rural beneficiaria en pro de su propio desarrollo.

COSTE TOTAL: 15.685,07 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Diputación de Albacete: 12.548 Euros.

NÚMERO: 804

TÍTULO: Agua potable de calidad para 100 familias del entorno rural de Bata.

LOCALIZACIÓN: Bata-Litoral (Guinea Ecuatorial).

BREVE DESCRIPCIÓN: Una de las principales causas de enfermedades en los poblados de la selva Ecuatoguineana, es el consumo de agua contaminada o sin las debidas condiciones de salubridad.

En los poblados la fuente de abastecimiento de agua son los ríos. Los mismos ríos donde se lava la ropa, se mete a fermentar la yuca, se lavan los cacharros de cocina, se bañan personas y animales. El río recibe también, en particular en los cambios de estación seca a la lluviosa, las aguas de aluvión. En estas épocas se intensifican las diarreas intestinales, más frecuentes e intensas en la población infantil.

La gente de los poblados, consume el agua del río directamente. Raramente la hierve o la filtra. La Escuela de Promotores rurales de Bata, está desarrollando mediante este proyecto una campaña de sensibilización sobre el uso y consumo del agua, acompañándolo con la construcción y colocación de un filtro sencillo y barato que permite filtrar el agua del río, dejándola apta para el consumo familiar. Se pretende construir y colocar un centenar de filtros.

COSTE TOTAL: 1.525 Euros.

NÚMERO: 805

TÍTULO: Construcción de un centro de Enseñanza Secundaria Básica en Dapaong.

LOCALIZACIÓN: Dapaong (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste

en la construcción y puesta en marcha de un Centro Educativo de Educación Secundaria Básica en la ciudad de Dapaong. Este centro escolarizará 300 jóvenes de entre 11 y 18 años, al menos un tercio de los cuales serán chicas.

El responsable del nuevo centro y de su puesta en marcha será la Diócesis de Dapaong, que desde hace más de 20 años, desarrolla en esta región del Norte del Togo, la más pobre del país, un programa educativo a largo plazo, con el objetivo de colaborar con el gobierno togolés en lograr la escolarización básica plena en la región.

El esfuerzo de la Diócesis de Dapaong por incrementar la cobertura en la enseñanza primaria ha sido espectacular. En los últimos 8 años se han creado y/o rehabilitando unas 40 escuelas.

Ahora, estos niños/as que terminan la primaria, demandan poder continuar estudiando hasta completar la enseñanza básica, cada vez más necesaria en el contexto de Togo, para tener un porvenir.

Para dar una respuesta eficaz y de calidad a este cuello de botella, el socio local se ha lanzado a crear 300 nuevas plazas educativas en la secundaria básica (equivalente a la ESO en España). Se trata de un nuevo centro con infraestructuras y equipamientos de calidad, con un profesorado bien formado y con un programa educativo adaptado a las necesidades de inserción laboral de estos jóvenes, por lo que el programa oficial del ministerio se completa con disciplinas de orientación práctica profesionalizante: corte y confección, mecanografía y tecnología en la especialidad de mecánica.

Se trata de un proyecto ambicioso, de un impacto significativo en la educación en la región, pues va dirigido preferentemente a los jóvenes con menos recursos y en el que han trabajado en colaboración las ONGD PROIDE y PROYDE, además de los beneficiarios y el socio local.

COSTE TOTAL: 236.163,39 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Generalidad de Cataluña: 127.000 Euros.

Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera (Cádiz): 43.813,94 Euros.

Ayuntamiento de Antequera: 16.275,30 Euros.

NÚMERO: 811

TÍTULO: Apoyo a la radio educativa "La Salle-Rimarinakusunchis" de Urubamba en el año 2003.

LOCALIZACIÓN: Urubamba (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto permitirá garantizar durante el año 2003 las emisiones de la Radio RIMARINAKUSUNCHIS (DIALOGANDO, en quechua), Emisora bilingüe, con fines cultural y educativo, sin ánimo de lucro, creada en 1999 por los Hnos. de La Salle de Perú, con la colaboración de diversas entidades españolas: Junta de Castilla y León, Manos Unidas, PROYDE.

La Emisora funciona en la localidad cabecera de la zona rural, Urubamba, Provincia y Departamento de Cuzco, a 50 Kms de la capital y cubre una extensa área de la región surandina peruana, donde la radio es el único medio de comunicación accesible de forma generalizada.

Es un complemento educativo del Instituto Superior Técnico Pedagógico, que prepara maestros rurales y otros técnicos.

Se calcula que la población beneficiaria será entre 10.000 y 15.000 personas que siguen habitualmente la programación de la radio ISTEP conformada por una parrilla de 72 emisiones educativas, culturales y de divulgación, específicamente dirigidas a los jóvenes, las mujeres y los campesinos.

La radio, desde su creación ha establecido Convenios y colaboración con entidades peruanas de este ámbito tales como: La Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Católica del Perú, Coordinadora Nacional de Radio CNR, Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica ALER, Asociación Mundial de Radios Comunitarias AMARC, Asociación de Comunicadores Calandria.

COSTE TOTAL: 12.020,75 Euros.

NÚMERO: 814

TÍTULO: Creación del fondo La Salle SHEMA Foundation para garantizar la educación de niños pobres y marginados en el centro educativo St. Joseph's.

LOCALIZACIÓN: Keezhamudinam; Tamil Nadú. (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El colegio de educación secundaria St. Joseph, que cuenta en la actualidad con 450 alumnos/as, atiende las necesidades educativas de 18 aldeas circundantes en un entorno rural empobrecido, siendo el único centro de secundaria de la zona. El colegio cuenta también con un internado gratuito reservado a los alumnos sin recursos.

El fondo SHEMA, constituido el 1-12-2003, pretende garantizar los recursos económicos necesarios para asegurar la atención preferente a los niños más pobres por parte del colegio St. Joseph.

En los primeros tres años de funcionamiento del fondo, el 50% de los intereses generados se reservarán para cubrir las necesidades de los alumnos del internado y el otro 50% se acumulará con el capital.

El fondo, que tiene carácter permanente, será gestionado por la dirección del centro y supervisado por el responsable de administración de los Hnos. de La Salle en India. PROYDE recibirá un informe anual del funcionamiento del fondo y su utilización.

COSTE TOTAL: 10.700 Euros.

NÚMERO: 817

TÍTULO: Apoyo a la formación permanente del profesorado de la Diócesis de Dapaong.

LOCALIZACIÓN: Dapaong (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: La Dirección de Enseñanza de la Diócesis de Dapaong, creó un Centro de Formación Permanente del Profesorado (CFP) en 1989, con el fin de formar a muchos maestros "empíricos" de las escuelas rurales de la región, que nunca habían tenido formación como maestros, y mucho

menos continuada y metódica en los aspectos pedagógico y didáctico.

Cada año el CFP forma a un grupo de 20 maestros, dando preferencia a aquellos que tienen un nivel más bajo. El empeño actual del CFP es doble: por una parte, erradicar la "pedagogía frontal" y "reproductiva" que es la única que se usa en Togo, sustituyéndola por una pedagogía activa, donde son elementos decisivos la mediación y la creatividad; por otra parte, formar a los maestros en la utilización de los nuevos manuales escolares suministrados por la Dirección de Planificación Escolar del M^o de Educación Togolés.

Este proyecto permitirá la formación de 40 maestros durante los cursos 2003/04 y 2004/05.

COSTE TOTAL: 14.240 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

PROIDE: 5.103,75 Euros.

NÚMERO: 825

TÍTULO: Dotación infraestructuras básicas y promoción de la mujer en entorno rural de Eritrea.

LOCALIZACIÓN: Eritrea.

BREVE DESCRIPCIÓN: Este proyecto consta de tres acciones concretas, integradas dentro del Programa de Desarrollo que el Servicio al Desarrollo de la Iglesia Católica Eritrea viene desarrollando desde hace 5 años:

1. Erradicación de la prostitución y degradación de la mujer en Mai Miné, mediante el apoyo para el emprendimiento de negocios productivos: explotaciones avícolas y huerto hortícola en régimen cooperativo.
2. Excavación de un pozo en la localidad de Amba Soira, para el abastecimiento de agua de la población y de 1.500 alumnos de su escuela.
3. Importación de plantas y árboles de la India para su adaptación al medio eritreo, en la escuela agrotécnica de Hagaz.

COSTE TOTAL: 12.600 Euros.

Semillas Solidarias

Seamos felices
haciendo felices a los demás.

Seamos pacíficos
luchando contra todas las guerras.

Seamos solidarios
cambiando para mejorar el mundo.

Seamos justos
eliminando toda clase de injusticias.

Seamos generosos
poniéndonos en el lugar del necesitado.

Seamos hermanos
amándonos unos a otros.

DESEO SER SOCIO BIENHECHOR con una cuota de:

36 euros 45 euros 60 euros Otra:
cada:
 mes trimestre semestre año cuota mínima anual: 36 euros

DATOS PERSONALES

Nombre		Apellidos		
Dirección		Nº	Piso	Puerta
Localidad		NIF*		
Provincia		* Si deseas desgravar el 25% de tu aportación en tu próxima declaración de la renta, por favor indica tu número de NIF (no olvides incluir la letra). Te remitiremos un certificado con el importe total de las donaciones o aportaciones realizadas.		
C.P.	Tfn.:			
e-mail				
Tu centro La Salle				

FORMA DE PAGO

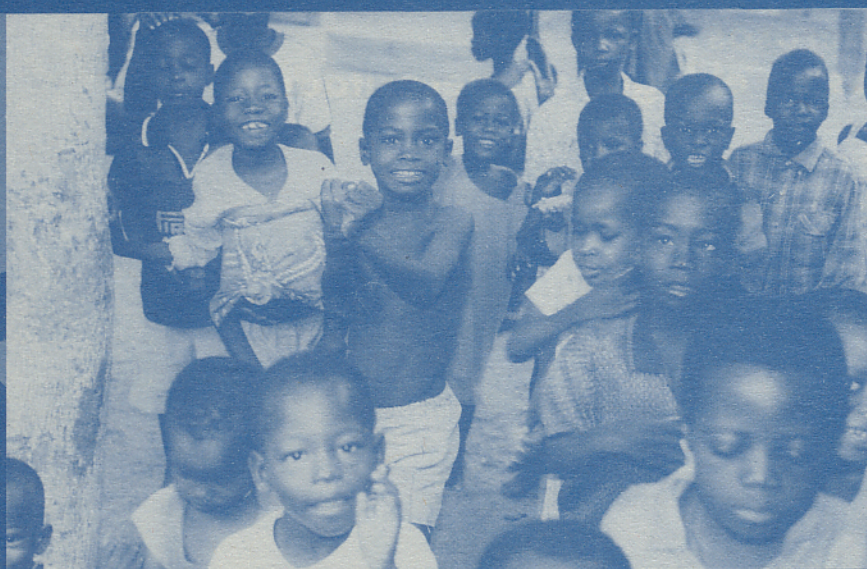
Preferiblemente por **domiciliación bancaria**, rellenando el cupón de domiciliación. O bien mediante **talón** a nombre de PROYDE, **transferencia** (indicando al hacerla el concepto de la misma) o **giro postal** (adjuntando nº del mismo o fotocopia del resguardo).
CUENTA BANCARIA DE PROYDE: 0182-4039-94-0010063941

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Banco/Caja									
Titular									
Dirección Agencia									
Población							C.P.		
Entidad		Oficina		DC		Cuenta			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fecha					Firma del Titular				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

Tu aportación contribuirá al desarrollo de miles de personas

**Mucha gente pequeña,
haciendo muchas cosas pequeñas,
en muchos lugares pequeños,
puede cambiar el mundo**



colabora:



Marqués de Mondéjar, 32 - 28028 MADRID Tel.: 91 356 06 07 Fax: 91 725 35 22

Correo electrónico: proyde@planalfa.es

www.proyde.org