

PROYDE

PROMOCIÓN Y DESARROLLO



MEMORIA

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

PRO

MEMORIA 2004





APRENDER PARA CRECER



Este año su hijo ha visto 12.000 escenas de violencia en televisión.

¿Cuántas escenas de amor y gratitud ha contemplado en casa, en la escuela, en la calle...?

Éstas no se anuncian y son muchas más.

Tema de la Campaña 2004 de PROYDE



DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
ELYA Comunicación

FOTO DE PORTADA:
Eduardo Lorenzo

De nuevo es momento de hacer balance. Concluimos un año más de andadura y ya son dieciséis. Al repasar en mi memoria este tiempo, soy consciente, mucho más que en el trabajo diario, de que lo importante en PROYDE son las personas. Esta es una empresa de personas que se preocupan unas por otras, que colaboran entre sí, que se recuerdan y se quieren. Tiene sentido por las personas involucradas en España: socios, colaboradores, voluntarios... y en el Tercer Mundo: niños, jóvenes, padres, profesores... y cada una de estas personas, le encuentra su propio sentido.

Por eso, este año estamos de enhorabuena pues 171 personas más, se han unido a PROYDE como socios a través de la campaña "**África, una escuela para todos**" que después de tres años sigue produciendo frutos de compromiso a favor de la justicia.

También 40 voluntarios participaron en los proyectos de verano en India, Togo, Perú, Méjico, Guatemala, compartiendo trabajo y ocio con las personas que cada día viven en realidades de pobreza tan distintas a las nuestras.

En lo que respecta a los proyectos, me acuerdo especialmente de todos los que confiaron en PROYDE para allegar los fondos con que realizarlos y para los que no hemos podido conseguir la financiación. La escuela técnica Puthumanam en India, la escuela primaria La Salle de Tarija-Bolivia, los colegios La Salle y St. Athanase de Togo que no han podido dotarse de aulas de informática, el Centro de Promoción de la mujer Ascensión Nicoll de Quillabamaba-Perú, la escuela Nuevo Tocumen de Panamá y la escuela JM Bogarín-La Salle de Asunción. Por todos ellos hemos trabajado con tanta ilusión y la misma profesionalidad que para los casi 40 proyectos financiados este año. Mis sinceras disculpas y nuestro compromiso de mejorar cada día para lograr lo que se espera de nosotros.

En el Comercio-Justo, seguimos creciendo en puntos de venta permanentes (ya son una decena) y en clientes (ya son una treintena) lo que significa sobre todo, mucha más gente voluntariamente comprometida con esta forma alternativa de comprar y vender en la que la ética, es tan importante como la calidad y el precio.

A la Sensibilización hemos dedicado un año más, junto a las otras ONGD Lasalianas nuestros mejores esfuerzos. Tanto en la preparación de la campaña escolar 2005, "**Aprender para Crecer**", como en la realización del último año de la Campaña "**La Escuela Motor de Desarrollo**" que nos ha ocupado el trienio 2001-2004.

Finalmente, este año hemos reafirmado nuestro compromiso de trabajar junto a otras organizaciones para ser más eficaces en la lucha por la erradicación de la pobreza. Concretamente, nos sumamos a través de REDES a la campaña **0,7 Reclámalo** promovida por la Coordinadora de ONGD de España, logrando respaldar con cuatro mil doscientas firmas de PROYDE la exigencia de Más y Mejor Ayuda al Desarrollo.

A todas las personas que han hecho posible un año más este firme y constante empeño por el bien común, GRACIAS y contamos con vosotros en 2005.

Javier Sánchez Portela
Director

ASAMBLEA GENERAL

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: Ismael Beltrán Millán

Vicepresidente: Abrahan Jorge Meneses Villagrà

Director Comité de Gestión: Javier Sánchez Portela

Tesorero: Angel García Elena

Secretario: Alfredo Rojo Ortiz

Vocales: Luis Octavio Solano Luengo

José Antonio Soto Mellado

Luis Baroja Aberasturi

Luis Antonio Royo Carceller

Alberto Cases Rodríguez

COMITÉ DE GESTIÓN

Director: Javier Sánchez Portela

Áreas de Voluntariado y Sensibilización: Alfredo Rojo Ortiz

Área de Proyectos: Lucía Murillo

Comercio Justo: Maribel Sanz

DELEGACIONES TERRITORIALES

De Andalucía y Melilla: José A. Soto Mellado

De Aragón y la Rioja: Luis Baroja Aberasturi

De la Comunidad Valenciana y Teruel: Luis A. Royo Carceller

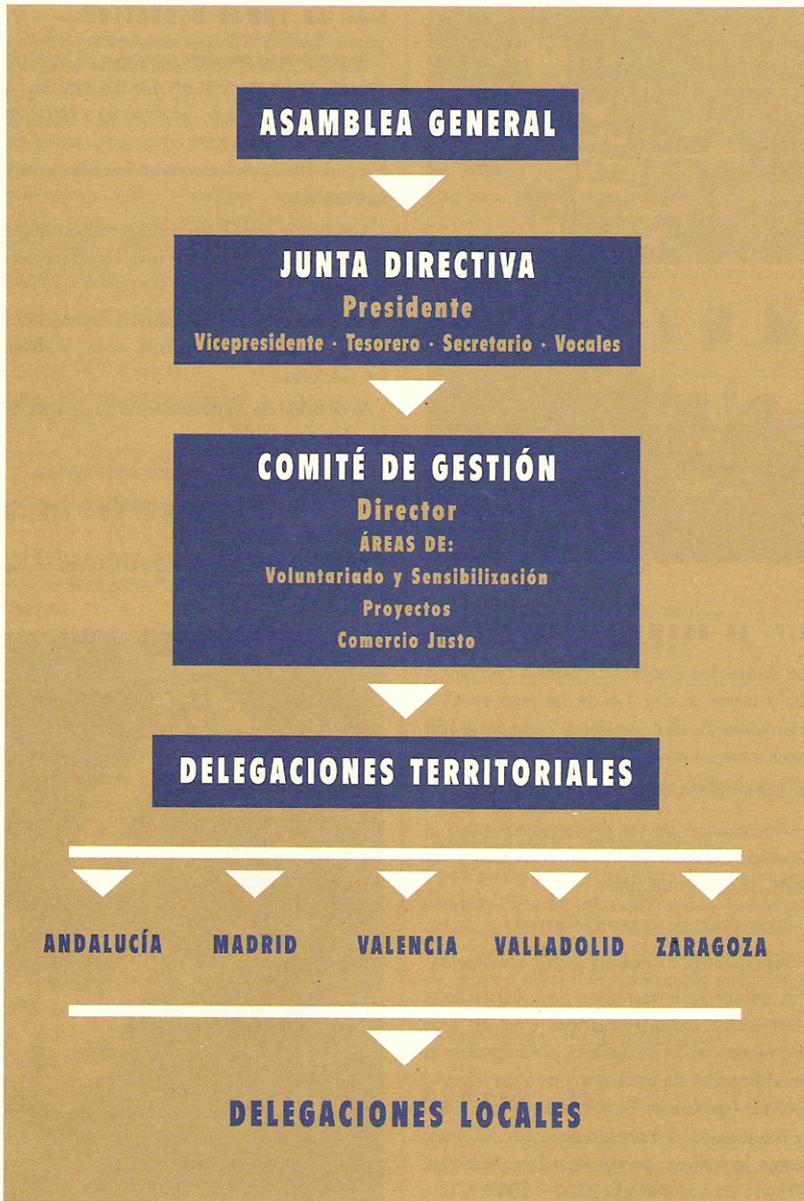
De Madrid, Canarias, Extremadura y Castilla La Mancha: L. Octavio Solano Luengo

De Castilla y León, Cantabria, Galicia y Asturias: A. Jorge Meneses Villagrà

DELEGACIONES LOCALES

Son más de 50 repartidas por toda la geografía española.

ORGANIZAMOS?





1.1- LA ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General Ordinaria de Proye tuvo lugar el día 14 de febrero en Dos Hermanas (Sevilla). Asistieron 26 socios y 168 socios fueron representados.

Las principales decisiones tomadas fueron:

- Aprobación de los presupuestos para el ejercicio de 2004, de la Memoria Anual y del plan de acción del año.
- Renovación de la Junta Directiva.
- Admisión de 27 nuevos socios numerarios.

Se celebraron también dos Asambleas Generales extraordinarias: Una en Dos Hermanas, el 14 de febrero, para aprobar la modificación de estatutos y otra en Madrid para la Aprobación de la cuenta de resultados y liquidación del presupuesto de 2004 así como la ratificación del Plan Estratégico de Proye para el periodo 2000 - 2007.

1.2- LA JUNTA DIRECTIVA

Está compuesta por diez personas. A lo largo del año se ha reunido en 4 ocasiones: el 16 de enero, 3 de mayo, 14 de junio y el 15 de septiembre, todas ellas en la sede central de Madrid. Entre sus decisiones más salientes hay que señalar:

- Aprobar el encuentro con los responsables de la Editorial SM para una colaboración conjunta.
- Presentación a la Asamblea de la propuesta de reforma de los artículos 3, 4, 19, y 28 de los estatutos.
- Ratificación de nombramientos de delegados locales.
- Contratación de un técnico en proyectos.
- Aprobar los proyectos presentados a financiar en 2.004.
- Coordinar los lugares y participantes en los proyectos de verano.



ÁREA INSTITUCIONAL

1.3- EL COMITÉ DE GESTIÓN

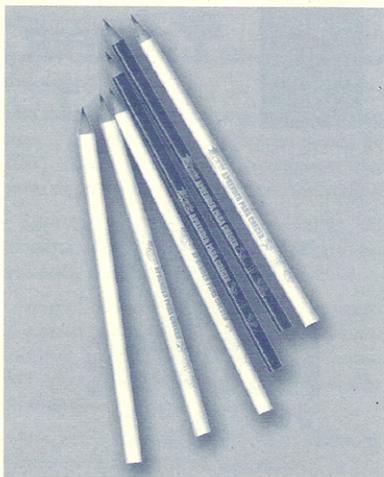
Lo integran cuatro personas, apoyadas por otros colaboradores. Su compromiso máximo es llevar a buen término las tareas de la Asociación en sintonía con las orientaciones emanadas de la Junta Directiva.

Programó una jornada de reflexión para estructurar el trabajo del año que revisa cada dos semanas, evaluando las actividades realizadas.

Cuenta y valora el apoyo de las Delegaciones y por su medio realiza programas de sensibilización y participación local. Potencia espacios de intercambio y coordinación con las 54 delegaciones locales distribuidas en 13 Comunidades Autónomas.

Javier, Director del Comité de Gestión ha visitado el verano pasado Méjico, Colombia, Perú y Paraguay, para tomar contacto con los proyectos realizados y por realizar en esos países.

Se ha hecho presente en la VIII Semana de la Solidaridad de la Comunidad de Madrid, en el Parque de las Naciones.



1.4- LOS SOCIOS

Son 27 los nuevos socios numerarios ingresados este año, en total hay 583 socios numerarios y 1.005 socios bienhechores, lo que hace un efectivo global de 1.588 socios.

La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones.

Las donaciones que hemos recibido este año son numerosas, ellas provienen de personas simpatizantes con nuestras inquietudes solidarias.

1.5- LAS DELEGACIONES LOCALES HACEN UN TRABAJO EXTRAORDINARIO

Es a través de las delegaciones que se realiza la sensibilización, se organizan las campañas y todo tipo de actividades, se reflexiona en grupo, se programa la recogida de fondos. Algunas delegaciones han incorporado entre sus actividades la implantación de Comercio Justo, ya sea funcionando diariamente o en fechas señaladas.

ÁREA INSTITUCIONAL

1.6- RELACIONES CON OTRAS ONG Y CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las actividades compartidas, trabajo conjunto y las relaciones con otras asociaciones y ONGD han sido numerosas:

- En las reflexiones e iniciativas de la Coordinadora de ONGD lasalianas, en particular preparando la Campaña anual de Educación para el Desarrollo.

- En las Jornadas Misioneras de la CONFER: "La Misión en las fracturas humanas".

- En una entrevista de Radio Nacional de España en el programa Horizontes, para presentar la campaña "0,7 Reclámalo".

- En otra entrevista en Radio Encuentro de la ONG Remar Internacional para informar de nuestras actividades y proyectos.

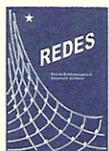
- Asistencia a numerosas conferencias y foros, jornadas y seminarios: jornadas de la CONFER sobre "Valores y actitudes de un voluntariado profético", Foro de Misiones del IEME, Asistencia a la presentación de la Campaña anual de Manos Unidas, Jornada debate sobre "El futuro de la Cooperación al Desarrollo en España" de ACADE, I Jornadas de Pastoral Social y Caritativa de REDES, III Encuentro de Asociaciones de Antiguos Alumnos La Salle de la ARLEP, Jornada de Educación para el Desarrollo de FONGDCAM, "La palabra empeñada. Los objetivos 2.015 y la lucha contra la pobreza" de Plataforma 2.015, Jornada Interna de la Coordinadora de Castilla La Mancha en Toledo.

- Ponencias en jornadas y seminarios: Participación como REDES en la preparación de la "I. Jornadas de Pastoral Social y Caritativa". Participación en Cursos avanzados de Formación del Voluntariado con SED. Participación en la Asamblea de la Conferencia

de Superiores Mayores (CONFER) en "Misión en contextos de Frontera".

- Reunión de la CLEM en Dublín.

- Colaboración en proyectos con Manos Unidas, ADANE, Madre Coraje, Medias Mundi, SED, y las ONGD Lasalianas.



2.1- OBJETIVOS

- Crear una conciencia de solidaridad entre las personas del entorno de la Asociación y llegar a un compromiso por la promoción y desarrollo de las personas, especialmente de las más desfavorecidas.
- Educar y sensibilizar a la Comunidad Educativa en la solidaridad y justicia con los pobres de la tierra.
- Trabajar a través de materiales didácticos anuales con los alumnos y a la vez con:

Profesores:

- Despertando la sensibilidad a favor de la justicia y Solidaridad.
- Con coherencia y compromiso hacia los más desfavorecidos.

Padres:

- Desarrollando actitudes positivas para la solidaridad en la educación de los hijos.
 - Tomando contacto con las realidades sociales del entorno.
 - Participando activamente en Campañas de Promoción de la Justicia.
- Desarrollar en las poblaciones del Tercer Mundo, donde tenemos centros, la capacidad de auto-sostenimiento, mediante la ejecución de proyectos de cooperación al desarrollo que incidan sobre todo en el aspecto educativo y laboral.

2.2- CAMPAÑAS

Para alcanzar estos objetivos hemos trabajado en una campaña de sensibilización dirigida a los escolares por ciclos formativos, llamada "Desde la escuela, juntos construimos el futuro".

Esta campaña estaba insertada dentro de un ciclo trienal. Ese ciclo, bajo la denominación de "La Escuela un Motor de Desarrollo", trataba de comunicar la importancia de la escuela

como transmisora de valores, conocimientos y progreso, elementos imprescindibles para el desarrollo de las personas.

Un grupo de 35 profesores y educadores elaboró un material compuesto por una carpeta con un póster, un desplegable, reflexiones, narraciones, ayuda a las tutorías, actividades y materiales audiovisuales. Todo ello adaptado a cada ciclo formativo. Un CD con el mismo contenido acompañaba a la carpeta.

En este último año del trienio hemos querido implicar a la Comunidad Educativa en las tareas de sensibilización, profundizando sobre los aspectos importantes que nos preocupan: las desigualdades Norte-Sur, la pobreza, las marginaciones sociales de género, de raza, de cultura...

Queremos que muchas cosas cambien para construir un mundo mejor y donde la implicación de cada uno sea pieza necesaria del motor del desarrollo.

Otras campañas en las que también hemos participado:

- Apoyo y difusión de la campaña "¡0,7 Reclámalo!" (CONGDE).
- Campaña de captación de socios: "África, una escuela para todos".
- Manifiesto por la igualdad de género (UNICEF).



ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

- No a la ejecución de menores ¡Actúa! (Amnistía Internacional).
- Por la regularización. Por los derechos humanos. Por el derecho de ciudadanía (CONGDE).

2.3- COMERCIO JUSTO

En Proyde seguimos trabajando por el Comercio Justo en todas sus dimensiones:

- Sensibilización en la sociedad española a través de colegios, parroquias, mercadillos, foros universitarios, prensa escrita, participación en convocatorias oficiales de comunidades autónomas y donde se nos requiere.
- Compra-venta de productos de Comercio Justo.
- Formación de los voluntarios que gestionan esta actividad para su mejor consolidación y ampliación.
- Intercambio de criterios con importadoras de Comercio Justo.
- Asistencia a charlas de Productores de los países del Sur, invitados por las importadoras de Comercio Justo y que nos permite conocer mejor su situación y necesidades.

El motor de Proyde en el Comercio Justo es el de mostrar que hay otra vía alternativa al consumo y que puede y debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. Eso reduciría la pobreza en el Sur. Y aún más, queremos demostrar que el Comercio Justo, como actividad comercial, puede generar trabajo y por consiguiente dinero.

El consumo responsable consiste en ordenar las necesidades personales y la forma de satisfacerlas guiándose por una primacía de valores. Proyde está convencido que el consumo responsable es la llave del Comercio Justo.

Apostamos firmemente por este comercio alternativo, que se mueve por criterios éticos

y humanos y está avalado por más de 30 años de funcionamiento en los países del Norte.

Hay mucha gente comprometida en este proyecto en las distintas delegaciones. Aquí destacamos: Albacete, Agüimes, Benicarló, Cádiz, El Ferrol, Griñón, Madrid (La Paloma, Institución y Sagrado Corazón) Plasencia, Santander, Santiago (La Salle y La Inmaculada), Santa Cruz de Tenerife, y Valladolid. También destacamos el encuentro que tuvimos en Griñón con dos animadoras para informarles de esta actividad, el de Córdoba, concretamente en la Diputación para presentar la Asociación y el Comercio Justo, seguido de una degustación de dichos productos y la colaboración con la parroquia del Santísimo Redentor, de Madrid.

2.4- FUNDACIÓN LEALTAD

En el ejercicio 2004, nos hemos sometido a la Auditoría de la Fundación Lealtad, para el ejercicio de 2003, último cerrado.

En su revisión, dirigida al cumplimiento de Principios de Transparencia y Buenas Prácticas, se hizo un análisis de los años 2001 a 2003.

El informe emitido en julio de 2004 indica que "Proyde cumple los principios de transparencia y Buenas Prácticas analizados", que cubren todos los aspectos de la gestión y acción de PROYDE: Voluntariado, Economía, Organización, Proyectos, Sensibilización, etc.

Dicho informe, completo, se encuentra accesible en la página Web de la Fundación Lealtad:

www.fundacionlealtad.org

2.5- ACTIVIDADES

Presentamos extensamente en este apartado la gran gesta de nuestra Asociación, cual es el compromiso y la actividad de mucha gente organizada en muchos lugares interconectados unos con otros que lucha con esperanza para cambiar el mundo.



DELEGACIÓN DE ANDALUCÍA

ALMERÍA

Tienen reuniones de información sobre las actividades que el grupo organiza. En el grupo se reparten las tareas y colaboran gran parte de los profesores. Hay motivación especial del grupo Proyde Joven. Presentan proyectos para pedir subvenciones a organismos oficiales. La Diputación y el Ayuntamiento les han concedido sendos proyectos.

En la Campaña de Navidad se ha rifado una cesta de Navidad, como no tocó a nadie, la cesta se donó a un comedor social.

Se organizó el **Mes Solidario** cuyo objetivo es educar en la conciencia social y solidaria. Durante ese mes se rifan dos ordenadores; uno entre los compradores de papeletas y otro entre los niños que hayan vendido más de 15 papeletas.

Fiesta de la **Cruz de Mayo**. Se organizó una tómbola con participación de muchos comercios de la ciudad que donaron algunos de sus productos. Hubo también un maratón deportivo con participación de alumnos y profesores y la "lluvia de estrellas", actuación musical de los niños de Educación Infantil.

ANDÚJAR

Durante la **Semana de Proyde** se trabajó con el material facilitado por el equipo de Proyde.

Se dispuso de un Stand para la captación de socios bienhechores durante la fiesta de La Salle.

Exposición de fotografías de Guatemala.

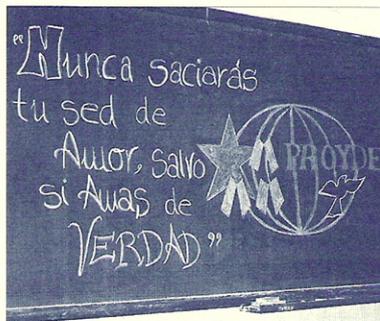
Sorteo de un dulce navideño durante la **campaña de Navidad**.

Campaña del céntimo: Los alumnos de Secundaria, hicieron dos mapas de África y se colocaron en dos zonas puntuales de Andújar y los ciudadanos fueron rellenando los dos mapas con monedas.

Sorteo de una tarta durante la **fiesta de La Salle**.

Kiosko Solidario: Profesores, miembros de Proyde durante todo el año venden dulces y refrescos para el desayuno de los alumnos o las sesiones de cine e incluso durante las fiestas de La Salle.

Bocadillo Solidario: Como culminación de la semana de Proyde se organizó el desayuno solidario donde la mayoría de los alumnos compró un bocadillo y un refresco cuyo beneficio pasó íntegro a nuestra ONGD.



NUESTRAS DELEGACIONES

Huchas Solidarias: El grupo de Proyde repartió en cada clase unas huchas.

Curso de Repostería: En el mes de octubre comienza un curso de repostería que dos madres ofertan a todas las personas que quieren asistir a esos cursos. El curso termina con la realización de tartas y dulces para la tómbola benéfica de fin de año que llegó a repartir 300 tartas y más de 450 regalos.

A lo largo del año el equipo de Proyde salió a la palestra para dar a conocer en *la radio local* y *la televisión local* los proyectos misioneros del Colegio.

ARCOS DE LA FRONTERA

Durante el año se hicieron diversas actividades como la *venta de polvorones*, la *Operación carretilla* que consiste en recorrer la ciudad en carretilla pidiendo alimentos para los más pobres, *rifa de una bicicleta*, *merienda solidaria*, el *"día del pero"* en el que una persona regala manzanas y peras, y se vende a los alumnos en el recreo y en la fiesta del fin de curso se organiza una tómbola y se monta un bar.

CÁDIZ (LA VIÑA-LA MIRANDILLA)

El grupo local de Proyde, formado por 9 personas ha sido el alma de todas las actividades organizadas en los 2 Colegios de La Salle y en la Ciudad. Sus objetivos fundamentales, sensibilizar y recaudar fondos. *La fiesta de la Inmaculada* y *la Cena del Hambre* fueron dos de esos días en que la sensibilización con los más desfavorecidos se hace cuerpo.

La *Semana de Proyde* fue un momento importante para despertar la sensibilidad de la justicia y la solidaridad. En ella el *Día del Bocadillo* es ya tradicional. Tanto en la Viña como en la Mirandilla la participación fue



sensacional. La *exposición* sobre Proyde estuvo abierta todas las mañanas a la hora del recreo y la afluencia de público fue excelente. La *Tómbola Benéfica* resultó interesante.

Otra propuesta interesante: la recaudación de la misa de los primeros domingos de mes fue para Proyde. También hemos hecho campaña para aumentar los socios benefactores de Proyde y lo hemos conseguido.

El Equipo ha iniciado con éxito la difusión del Comercio Justo-Consumo Responsable y se ha hecho un esfuerzo grande por difundirlo en la sociedad gaditana. A través del periódico local, Cádiz Información, el coordinador local de PROYDE publicó un artículo titulado Jóvenes Solidarios, de gran impacto entre los jóvenes.

CHICLANA DE LA FRONTERA

Hemos trabajado este año para financiar el proyecto Escuela Agrícola en Burkina Faso y hemos establecido una relación con nuestro entorno, para solidarizarnos con la sociedad que nos rodea.

NUESTRAS DELEGACIONES



JEREZ (BUEN PASTOR-SAGRADO CORAZÓN-SAN JOSÉ)

Los equipos de Proyde de los tres colegios de la ciudad se unieron en la **Operación TRO** para la recogida de alimentos y medicinas con destino a Perú.

También se organizó una misa y verbena rocieras en la **Campaña de Manos Unidas** para la recogida de fondos. Con Cáritas se colaboró en la **Campaña de Navidad**.

Se han utilizado varios "power point" para sensibilizar a los alumnos. Unos cuantos representantes asistieron al **envío misionero** de final de curso que tuvo lugar en Sevilla.

Con el objetivo de contribuir a la financiación del Proyecto Clima que pretende dar una mejor calidad de vida a la población campesina de Burkina Faso se organizaron la gran rifa de una **Cesta de Navidad**, otro colegio organizó una **Cena Benéfica**, **venta de postales**, en el Sagrado Corazón el grupo de Voluntarios organizó la tradicional **Zambomba** donando los beneficios económicos a nuestra organización, los **Días del Bocata**, que consiste en la venta de bocadillos a los alumnos que

lo deseen, quienes durante ese día no vuelven a comer a su casa sino que permanecen en el colegio, donde participan en juegos y deportes organizados por Hermanos, Profesores, Padres, Jóvenes..., fiesta de disfraces...

En la **Semana de Proyde** hubo toda una serie de actividades recreativas, deportivas, tómbola, exposición de dibujos, información sobre el Proyecto del año y al finalizar el año toda la Comunidad participó en una Fiesta de Fin de Curso y sus beneficios fueron a parar a dicho proyecto.

Con motivo de la **Feria del Caballo** se organizó otra **Cena Benéfica**, cena servida por los alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos. En la cena hubo actuaciones flamencas de los alumnos, rifas y sorteos a beneficio de Proyde.

En el tercer trimestre se organizó la ya tradicional jornada **Ocho Horas Deportivas**. El bar estuvo atendido por las Madres Delegadas de la Clase de Primaria.

En el programa "**Solidarios**" de Localia Televisión, los tres equipos presentaron su estructura y la labor que realizan.

En San José el último viernes de cada mes ha habido una reunión sobre temática social. Otras actividades del Colegio han sido la **campaña del Céntimo**, **día del bocadillo**, **Fiesta de los Carnavales**, **campaña del 1x1**, **venta de tarjetas de Navidad**...



NUESTRAS DELEGACIONES

PUERTO REAL

Han tenido una participación activa en la *mesa de Cooperación del Ayuntamiento* para la financiación de proyectos.

Han participado en la campaña del *DOMUND* y en noviembre tuvieron una película y con la entrada se regala palomitas y un refresco. Ya al principio de la película se proyectan imágenes de diferentes videos de Proyde.

El "*Bocata solidario*", la Semana de Proyde, entrevistas en radio y televisión, *Tómbola* en la fiesta de fin de curso, venta de artesanía y se sigue con el grupo de Corte y Confección y el de Repostería.

Han participado en las *II Jornadas de Ocio y Familia* organizada por el Ayuntamiento.

Destacamos la realización de una exposición sobre PROYDE, sus actividades y proyectos en los locales de la Caja San Fernando de la localidad.



SAN FERNANDO

Han colaborado en las *Campañas de Manos Unidas, del DOMUND, la Semana de Proyde*. Distribución por los comercios de *cartas solidarias*. Información de la campaña 1x1 y del proyecto 584 - 587, programa integral de desarrollo rural en el Norte del Togo.

Para la recaudación de fondos ha habido euro-termómetros por las clases, *venta de bocadillos, Cena Benéfica, Rifas, Tómbola de fin de curso*.

SANLÚCAR DE BARRAMEDA

En la *Semana de Proyde* han trabajado la Campaña: "Desde la escuela, juntos construimos el futuro", dando importancia a la Educación en el Tercer Mundo para poder romper el círculo de la pobreza en el que se encuentran atrapados millones de personas.

Carteles, folletos, calendarios, revistas informativas, preparación de pequeñas reflexiones para los primeros minutos del día, videos...

Día del Bocado, con la venta de bocadillos, refrescos y fruta al precio de 2 euros. El bocadillo se tomó como almuerzo al mismo tiempo que se tenían actividades deportivas, juegos cooperativos, carreras de coches teledirigidos... *Venta de postales navideñas, Campaña de la Operación Kilo*, campaña realizada en Navidad y consistente en que cada alumno trajera un kilo de alimentos. Estos, se repartieron en bolsas que se dieron a las Hermanas de la Cruz para que las repartieran entre los pobres. También la Campaña del 1 x 1 consistente en que cada miembro de Proyde o cada socio consiga otro socio. Una prueba de nuestro éxito es que hemos pasado de 6 a 20 socios.

NUESTRAS DELEGACIONES

El **Torneo de Proyde** con los campeonatos de baloncesto, fútbol y bádminton (masculino y femenino), donde cada participante daba 1 euro al inscribirse.

Baile **Día de Andalucía**. No se recaudaron fondos pero fue una bonita campaña de sensibilización hacia los familiares del centro, al presentar al final el lema de Proyde como clausura del festival junto a una canción solidaria.

Otras actividades fueron la venta de polos y gorras con el logo de Proyde, difusión del C.J.-C.R., la **Campaña del 0,7** para ayuda oficial al desarrollo, **Campaña por la regularización y los derechos de ciudadanía de los inmigrantes**, exposición fotográfica de proyectos, juego solidario, dibujos, redacciones, vídeo. Proyde colabora también en la revista mensual del Colegio: La Cigüeña..., todo ello fue posible gracias a las reuniones periódicas del equipo y al grupo Juvenil de PROYDE que animaron todas las actividades.

SEVILLA (LA PURÍSIMA-FELIPE BENITO)

Los equipos de los dos colegios han trabajado conjuntamente, tanto en sensibilización como en varias actividades.

En la **Campaña de Navidad** han colaborado también con la ONG "Madre Coraje" para la recogida de alimentos y material escolar. Han realizado el día del **Ayuno Voluntario** y otros actos organizados para la captación de fondos para la financiación del Proyecto CLIMA. El **Día del Bocadillo**.

En la **Semana de Proyde**, el Equipo Local se encarga del bar y todo lo que recauda es para Proyde. Hay que destacar que las tapas y la mayor parte de las bebidas son regaladas.

En el mes de marzo se hizo una **rifa** en el que

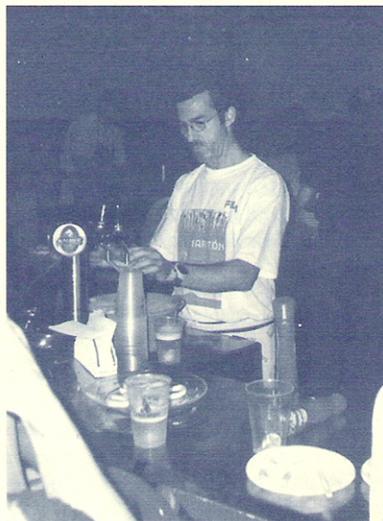
el premio gordo era: dos abonos de toros para toda la temporada de Sevilla.

Más de 100 personas se reunieron en la Cena, tenida en la Semana de Proyde. Esta cena fue preparada por el equipo local de los dos colegios.

Otras fuentes de recaudación de fondos fueron: todos los miércoles, grupos de madres preparan bocadillos para los niños que quieren comprar. El precio es módico, pero al final del año la cantidad es significativa. El Colegio de Farmacéuticos al finalizar el año hace un donativo importante. Este año fue de 1.500 euros. La rifa de un jamón y un queso en el día de la Inmaculada.

Colaboraron con Salle-Joven para la realización de la **Fiesta Sin Alcohol**. Con el Colegio en la organización del **Vía Crucis**, una de cuyas estaciones prepararon.

Al finalizar el año se hizo una evaluación de los objetivos marcados al principio del año y se tuvo el **Envío Misionero** de las personas que iban a algún proyecto de verano.



NUESTRAS DELEGACIONES

DELEGACIÓN DE MADRID

Semana Proyde, Cena del Hambre, Semana Solidaria.

Todos los centros trabajan dichas actividades de sensibilización con materiales específicos sobre todo en tutorías.

El secreto de la cena del Hambre o Solidaria es que permite la asistencia de miembros de la comunidad educativa, familias, hermanos, alumnos y agentes de pastoral. Suele ser interesante observar la creatividad de los distintos centros en la metodología empleada para animar dicha acción:

- 1.- Presentación de testimonio de los voluntarios que participan en acciones concretas.
- 2.- Exposición de proyectos específicos que se financian para el conocimiento de todos.
- 3.- Invitación para hablar a algún Hermano o persona que se haya implicado en alguno de los proyectos de verano.
- 4.- Muestra de paneles expositivos en relación con los Derechos del Niño.
- 5.- Exposición de artículos del comercio justo.
- 6.- Campeonato de mus.
- 7.- Oración amenizada con música y Power Point.
- 8.- Videoforum sobre las injusticias en el mundo.
- 9.- Teatro y presentación con danzas.
- 10.- Convivencia previa y cena solidaria posterior.
- 11.- Colaboración con un mercadillo en varias parroquias y barrios.
- 12.- Captación de mayor número de socios.
- 13.- Rifa de objetos solidarios en beneficio de proyectos propios promocionados por los colegios.
- 14.- Talleres diversos: artesanía, escuela en África, campaña 0,7%, etc.



Un año más hemos colaborado con las ONG. La O.N.G. Edificando Comunidad de Nazareth, del Colegio La Salle Maravillas, llevó a cabo la tradicional **Cena de Solidaridad**, cuyos beneficios se destinarán al proyecto para el desarrollo rural "La Salle Kope" en Togoville-Togo.

Por iniciativa de La Salle San Rafael, algunos centros organizan unas actividades de colaboración con otras ONGs, como Entreculturas, quienes les proporcionan una exposición de paneles. Se invita a INTERMON – OXFAM, para hacerse presente con originales y creativos cuentacuentos y talleres de interculturalidad. Los alumnos se benefician de todo este material y recursos dinámicos.

Comida solidaria lata-bocata: El colegio La Salle de Plasencia, coincidiendo con la Campaña de Manos Unidas organizó también este año, la actividad de "lata y bocata". Este año colaboraron más alumnos, profesores, padres, animadores y amigos que el año pasado. Tal vez sea la señal y signo evidente de un claro testimonio de solidaridad.

Rastrillo-Mercadillo: Se está normalizando la propuesta aceptada por las distintas comunidades lasalianas de organizar el rastrillo mediante la aportación y compra de diversos objetos en beneficio de acciones y proyectos solidarios. La experiencia de los organizadores

NUESTRAS DELEGACIONES

les permite ponerlo en momentos de máxima presencia de padres, profesores y alumnos. Aprovechan la fiesta de La Salle, el Cross organizado, la fiesta Scouts, talleres de grupos cristianos, etc.

Tómbola solidaria: Se están generalizando la opción de organizar la tómbola solidaria o las tiendas solidarias en la festividad de La Salle, con máxima participación de agentes educativos y de pastoral.

Operación KILO: Dicha actividad se realiza con la sensibilización del centro en reflexiones y diálogos en tutoría. Cada vez se organiza en referencia a días y a alimentos concretos, que después se distribuyen con la colaboración de alumnos de los grupos de profundización en la fe.

Algunos centros aprovechan esta sensibilización para tener una tarde de convivencia e incluso de oración para finalizar por la noche con la visita a transeúntes donde se comparte comida, bebida caliente y fundamentalmente presencia y diálogo.

El reparto de la operación kilo en La Salle Arucas, se hizo en colaboración con los servicios sociales del Ayuntamiento.

Asimismo se está trabajando coordinadamente en la aplicación de la educación del plan de educación en la Justicia en cada Centro.

Paz: Como propuesta de trabajo en el proyecto escolar de educación de valores y/o ejes transversales, se sigue potenciando dicho valor con la reflexión de la mañana y algunos actos por etapas en el patio.



NUESTRAS DELEGACIONES

Jornadas del Voluntariado Social: Un nuevo año, el colegio La Salle San Ildefonso (Santa Cruz de Tenerife) participó en las VII Jornadas de Voluntariado Social promovidas por el Cabildo Insular con la realización de una Tómbola Solidaria.

Proyde Tenerife recibió el premio a la Solidaridad 2004 con el proyecto "YO + TÚ = NOSOTROS", de iniciación al Voluntariado. El Cabildo Insular lo otorgó por el trabajo de sensibilización y compromiso en torno a realidades sociales de marginación y exclusión.

Festival de Navidad: Aprovechando las fiestas de Navidad todos los colegios organizan el festival para denunciar el consumismo y la presentación del Comercio Justo y del mensaje cristiano de la Navidad.

Este festival lo organizan y participan los miembros de los grupos cristianos o de profundización en la fe.

Durante esa semana las reflexiones de la mañana versan sobre el sentido cristiano y solidario de la Navidad.

Venta de Libros: A la vez que se impulsa la lectura en el alumnado, se fomenta la solidaridad con los niños y jóvenes africanos, invitando a traer algún libro-cuento o el importe del mismo.

Festival de la Canción: Con motivo de la fiesta de Navidad, algunos colegios se están animando a organizar este festival.

Los alumnos que participan atraen a compañeros y familias, que a su vez comparten solidariamente merienda, dinero o productos para la operación kilo o diversas campañas de Proyde.

Camisetas, Cross y Gran Sorteo: La actividad de cross permite que los participantes porten una camiseta con el logotipo de Proyde, sensibilizando al entorno social de la injusticia

en que viven los países africanos. Ciertas empresas colaboran en dicha promoción.

V Carrera Popular: Cada año esta actividad cívica y solidaria tiene más afluencia de participantes. La organiza el colegio La Salle-San Rafael por las calles del barrio.

Marcha Solidaria a la Virgen del Puerto: Coincidiendo con las fiestas de la ciudad, el colegio La Salle de Plasencia, organizó un año más, una Marcha Solidaria a la Virgen del Puerto, patrona de Plasencia.

Verbena Familiar: Se celebró en Institución La Salle una verbena familiar por la noche y los beneficios que se sacaron fueron íntegros para Proyde, haciendo previamente labor de sensibilización e información de la ONGD a los alumnos nuevos y gente del barrio que asistieron.

Formación Solidaria: También este año, en varios centros del Distrito, se habló a los profesores en los claustros sobre el tema del Comercio Justo y el tema del Plan de Educación en la Justicia.

Estudio Compartido: Como ya es sabido, se está intentando potenciar el estudio compartido invitando a los alumnos mayores



NUESTRAS DELEGACIONES

a que ayuden a los más pequeños para procurar resolver sus problemas en el estudio. El beneficio en el rendimiento es excelente. Los profesores de 4º, 5º y 6º de Primaria valoran este proyecto. Los monitores de grupos se encargan de organizar y animar dicha acción social. El equipo de PROYDE de cada centro tiene una especial implicación en esta iniciativa.

Creatividad Solidaria: En el colegio La Salle Talavera también organizaron diversas actividades solidarias:

- Una tarde con competiciones deportivas, juegos cooperativos para los más pequeños, barra de bar en el patio y rifa.

- **Café Solidario:** Durante las tardes de la Semana de Proyde, madres del centro se encargan de preparar una terraza donde poder tomar café y otros productos de comercio justo.

- **Taller de maquillaje:** realizado por madres del colegio, con el fin de sacar fondos para Proyde.

- **II Gala Proyde:** diferentes actuaciones preparadas por alumnos para padres (bailes, instrumentos musicales, teatro...)

DELEGACIÓN DE VALLADOLID

Marcha Proyde: La Salle de Valladolid, Lourdes, Palencia, Burgos, Santander, Corrales, Felguera y Cíaño, Ujo.

Normalmente se organiza con la ayuda de la APA y los alumnos/as. Suele participar mucha gente, en torno al 70% del alumnado. También participan padres, familiares... Se hace un número determinado de kilómetros (aproximadamente 15 Km.). Los alumnos/as, con anterioridad, deben sacar un "carnet", donde buscan patrocinadores que les pagan por Km recorrido. En esta marcha hay que

tener muchas cosas en cuenta: permisos para hacerla, avituallamiento (refresco y comida ligera), controles para ir sellando los carnets, recuerdo que se entrega al final de la marcha, etc.

Comercio Justo: Palencia, Lourdes, La Felguera, Astorga, Cíaño, Turón, La Salle-Santiago, Ferrol, Ujo. Se venden productos de alimentación y artesanía de pequeños productores del Tercer Mundo.



Exposiciones: Hay varias modalidades.

1.- Se exponen productos del Tercer Mundo donde la mayoría de las cosas no se pueden comprar. Están cedidas por nuestras comunidades u otros organismos. Es un modo de acercar estas culturas a nuestra sociedad.

2.- Se hace una exposición con paneles informativos sobre la "Educación en el Tercer Mundo" invitando a la reflexión sobre lo que supone la educación para el desarrollo. Paneles a color, atractivos, elegantes, fotografías...

3.- Los trabajos que han hecho los chicos, sobre todo trabajos escritos, investigaciones... también se exponen.

4.- Exposiciones temáticas: sobre Asia, África, América, derechos del niño...

Tómbola Proyde: Los alumnos/as y los padres traen cosas con las que se organiza la tómbola. El que quiera compra uno o varios

NUESTRAS DELEGACIONES

números y después se sacan unos pocos al azar. También hay cosas que ceden algunas tiendas.

Información por medios públicos: Un grupo de alumnos/as se encarga de escribir artículos para los periódicos y la radio. Se habla, sobre todo, de lo que es y hace Proyde.

Venta de felicitaciones de Navidad Proyde: Se venden en el colegio. Hay centros en los que se crean comisiones de venta: a los alumnos/as que deseen se les entrega un número determinado de postales navideñas que tienen que vender por la ciudad. Se les propone esta actividad a los alumnos de 5º y 6º de E.P.

Maratón deportivo Proyde: El 4 de Mayo tuvo lugar el Maratón Deportivo Proyde en el Parque Nuevo de La Felguera. Alumnos de los colegios de San Antonio de Cíaño y de La Salle de La Felguera, así como todo aquel que quiso participar (padres, conocidos, profesores, amigos, curiosos...), tuvieron que afrontar 5 pruebas deportivas diferentes: partidillo de fútbol, partidillo de baloncesto, carrera, aeróbic, y katas de Judo.

Se dividió al grupo participante por edades, para ir rotando por las distintas pruebas. Por cada prueba en la que se participaba se les sellaba el carnet de participación en donde,

previamente, habían ido recogiendo las firmas de sus "patrocinadores", que les pagarían cierta cantidad por estas pruebas. El día se quedó corto, debido a la ilusión de los participantes, y a la presencia de la lluvia al final de la mañana.

Tutorías: Se realizan tutorías sobre el tema de la solidaridad y la justicia. Se abordan, a lo largo de los años, distintos temas: norteamericano, explotación infantil, la vivienda, la alimentación...

Videos de Proyde: Se ve el vídeo y se hacen las actividades propuestas.

Distintas actividades en las asignaturas: Sociales, religión, matemáticas, conocimiento del medio...

Tripticos y Boletines: Se reparten y se comentan. En ellos vienen los proyectos que ha subvencionado Proyde y en qué consisten.

Material de apoyo: Son una serie de recursos que, desde el centro del Distrito o desde Proyde- Madrid, se realizan para las clases: tutorías por niveles, guión del vídeo, juegos educativos, cooperativos...

Testimonios: Pasan por las clases misioneros o gente voluntaria que han estado en países del Tercer Mundo comprometidos en proyectos



NUESTRAS DELEGACIONES

de PROYDE. Suelen pasar por todas las clases a comentar lo que ha hecho y lo que han percibido. Son experiencias atractivas donde los chicos van descubriendo la realidad del Tercer Mundo.

Formación de profesores: Siempre que se hace una semana sobre estos temas se realiza una reunión con los profesores para mentalizar, animar y motivar. Al fin y al cabo son ellos los que llevan las cosas adelante.

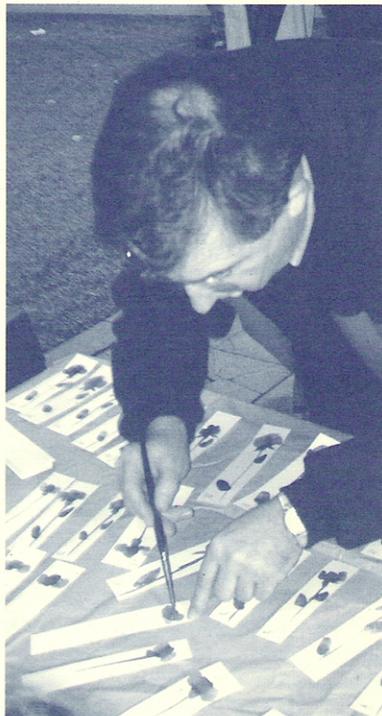
LA FELGUERA

Proyde Asturias, acogiendo la iniciativa de REDES, con la colaboración de La Salle La Felguera y el Ayuntamiento de Langreo, y con la participación de varias asociaciones y ONGs de Langreo llevó a cabo el día 7 de febrero del 2004 una concentración de 12 horas en el Parque Dolores F. Duro de La Felguera (Langreo), bajo el lema: *12 horas 0'7*.

A lo largo de estas 12 horas (de 10 a 22 horas) se desarrollaron juegos y talleres para niños, charlas de sensibilización, actuaciones musicales y teatrales, comida típica de países del Sur, etc..., con el propósito de reivindicar y sensibilizar hacia el tema del 0'7 %, solicitando el cumplimiento de los pactos acordados (ONU 1975, "Pacto de Solidaridad" de los partidos políticos españoles 1995); y una correcta distribución de las ayudas internacionales.

El 24 de abril con motivo de la semana de Proyde tuvo lugar la *"Marcha Proyde por los pobres de la tierra"* con mucho éxito de participantes.

Esa semana se puso en marcha la exposición *"La Educación, motor del desarrollo"* y muestra de Comercio Justo, así como la exposición de carteles de Proyectos de Proyde. Durante esa semana se presentó el proyecto del año para



el Colegio: "Hogar Akwaba, hogar de niños de la calle". También Proyde Asturias participó en la Semana Negra de Gijón con dos exposiciones:

- La Mujer en el Sur.
- La Educación, Motor de Desarrollo.

Cena Solidaria: El día 3 de diciembre, la Asociación La Salle La Felguera celebró su ya tradicional Cena. Tres fueron los proyectos a los que se destinó: Cooperativa Turimel de Brasil, Centro Keesara y albergue de estudiantes de Guatemala.

Proyde Asturias se hizo también presente en el III Encuentro Internacional de Cooperación Asturiana para el desarrollo celebrado en

NUESTRAS DELEGACIONES

Oviedo así como en la feria del Voluntariado de Langreo así como en las "Jornadas por el Tercer Mundo" organizadas por la Asamblea de Estudiantes de Biología y el "I Mercado del Mundo, por la Diversidad y la Tolerancia" con la finalidad de aportar un grano de arena al combate de las manifestaciones de racismo, xenofobia y otras formas de discriminación hacia la población inmigrante. También participó en otras actividades y talleres.

DELEGACIÓN DE LEVANTERUEL

TERUEL

La primera actividad que tuvimos fue la *Merienda Solidaria* para los alumnos de infantil y primaria bajo el lema "Comparte tu merienda". Al día siguiente se representó "Los amantes de Teruel", con la participación de la mayor parte de los alumnos.

Tuvimos la *Quincena de Sensibilización*, la segunda quincena de abril. Hubo ambientación de aulas, pasillos y lugares de paso y cómo no, las mentes y conciencias de nuestros alumnos.

Fue muy apreciado por los más pequeños el "*Mercadillo*". En él se vende todo lo que los propios alumnos han aportado. Se hace coincidir con el día de la Madre y se les ofrece



Desde la escuela,
juntos para construir el futuro

la posibilidad de adquirir macetas como regalo. Lo montan los profesores con algunos alumnos.

En la semana lasaliana se realizaron dos sesiones del Festival Escolar. Este año se ha caracterizado por la sensibilidad y el arte con que se han realizado las actuaciones.

Una *rifa*, la *aportación voluntaria* de alumnos y familias en un sobre, la *Cena de Solidaridad* elaborada totalmente con materias de obsequio, preparada y servida por profesores voluntarios y otras actividades nos han hecho superar económicamente años anteriores. Cada campaña nos vamos superando.



PATERNA (COLEGIO Y ESCUELA PROFESIONAL)

La *Semana de Proyde* estuvo marcada por una fuerte sensibilización y por el tradicional almuerzo solidario, en que los alumnos cambian su almuerzo diario por un trozo de pan con aceite y sal, y aportan el valor económico de lo que hubieran gastado un día cualquiera.

En octubre se realizó una *exposición fotográfica* en el centro. Se relataba la vida de los jóvenes en África.

El 15 de mayo, coincidiendo con la *fiesta de La Salle* se celebró un gran acto solidario con Proyde. Hubo mercadillo con objetos que habían donado las familias y tras la comida se realizó una subasta de objetos de gran

NUESTRAS DELEGACIONES

valor económico y artístico. En junio se realizó una rifa de material informático.

Miembros del equipo han participado en **cursos de formación del voluntariado** para preparar los proyectos de verano.

Los de la E.P. tuvieron un **concierto solidario** a cargo de la Big Band Nou Mil.leni de Carlet.

Cena y Bingo solidarios: La cena fue de sobaquillo aportando Proyde la bebida y el postre y luego se realizó un bingo en pantalla gigante con ordenador, donde los premios (línea y bingo) fueron algunos en regalos (donaciones de diferentes empresas, asociaciones y particulares) y otros en metálico.

Para los de Primaria hubo otro día *Play-back*.

ALCORA

Se tuvo la **campana de sensibilización** a través de reflexiones, pósters, carteles... y se realizó la campaña solidaria consistente en hacer un intento serio de rodear el colegio colocando monedas una a continuación de la otra. No importaba el valor de las monedas.

Proyde tuvo también su **día cultural** en una exposición de cuadros realizados en plastilina y en la representación de una obra de teatro a cargo de los alumnos del 3º ciclo de primaria.

El día de la **cena solidaria** se tuvo con venta de bocadillos, bebidas, una rifa y karaoke.



MANISES

Coincidiendo con la **semana de la Familia** se tuvo la campaña de sensibilización de Proyde y hubo una recaudación de fondos.

BENICARLÓ

La **Semana de Proyde** la extendemos a todo el mes de mayo. Todos los medios del colegio se utilizaron para hacer presente Proyde a los alumnos, padres y profesores. La Comunidad educativa reflexionó y los tutores se emplearon a fondo. Hubo una exposición fotográfica "Imágenes del Sur". Los autores explicaban a los alumnos el significado de las imágenes expuestas.

Una de las actividades fue la **hucha solidaria** en la que cada alumno de cada clase va aportando lo que cree conveniente.

La **cena solidaria** en colaboración con el AMPA y los Antiguos Alumnos, consistente en un bocadillo y una bebida al precio simbólico de 3 euros. Almuerzos en las fiestas de Santo Tomás y San Juan Bautista de La Salle. Los profesores organizan la venta de bocadillos y bebidas e invitan a los alumnos a colaborar no trayendo el almuerzo de casa, haciéndolo en el colegio.

4.1- PRESENTACIÓN

El Voluntariado es un fenómeno social que día a día va tomando una mayor fuerza. Es uno de los síntomas de que la sociedad, en contra de las apariencias, mejora. Es una forma concreta de vivir la solidaridad.

Desde la propia ciudad hasta los lugares más recónditos ese sentimiento de pertenecer a la raza humana se manifiesta de formas muy diversas.

4.2- TIPOS DE VOLUNTARIADO

Tenemos tres tipos de Voluntariado:

Voluntariado local, de verano y el de larga duración.

Más de un millar constituye el grupo de **voluntarios locales** esparcidos en las Delegaciones, Colegios, grupos de padres, grupos de Comercio Justo, grupos juveniles.

Desde la sede central como desde las delegaciones se anima esta área siguiendo las pautas del programa que establece nuestro documento base del Voluntariado.



Han sido numerosos los participantes como **voluntarios en el periodo estival** que se han ofrecido y han realizado un servicio en sitios tan dispares como Perú, Togo, la India, Guatemala, Costa de Marfil, Méjico.

Los que iban a ir a Guinea Ecuatorial se quedaron tristes, pues a última hora no pudieron obtener el visado.

El Equipo de Proyde del Distrito de Valladolid ha elaborado unos materiales para preparar los proyectos de verano. Son tres documentos de formación, fruto de una honda reflexión.

En Guinea Ecuatorial tenemos dos **voluntarios de larga duración** que continúan colaborando con el internado de Bata y con el bachillerato de Lea.



4.3- FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

La experiencia de 16 años nos enseña que la formación es clave para el trabajo voluntario.

PROYDE dispone y realiza ya un plan de formación para el voluntariado de larga duración único y para el voluntariado de verano desarrollado por cada Delegación Distrital.

En este año hemos comenzado un trabajo conjunto con otras ONGD lasalianas para dotarnos de un plan de formación a todos los niveles, desde la iniciación a la formación continua de voluntariado local.

En paralelo estamos trabajando en REDES con el mismo fin, mediante la elaboración de una "Guía de Buenas Prácticas" del Voluntariado.

Nuestros proyectos responden a necesidades detectadas por los Hermanos de La Salle en diferentes países del Tercer Mundo donde ellos trabajan.

Son los propios beneficiarios de los proyectos los que fijan los objetivos y los resultados que se pretenden alcanzar y PROYDE controla la ejecución del proyecto así como la asignación de recursos, supervisa las fases del proyecto y los costes. Verifica la calidad de los resultados intermedios y finales evaluando el impacto en la sociedad donde el proyecto se ubica conforme a unos indicadores.

En el listado siguiente se da una relación de los proyectos ejecutados o en ejecución. En él se menciona el título del proyecto y su localización, las entidades financieras y la cuantía donada así como la contribución de PROYDE

TABLA PROYECTOS 2004

(Refleja proyectos ejecutados o en ejecución en 2004)

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
587	Programa de desarrollo integral del medio rural en la región de Las Sabanas (Togo); Construcción de 2 escuelas.	44.866,39	Ayuntamiento de Córdoba	5.440,23
614	Aymaras al Tercer Milenio sin Analfabetos (Bolivia).	11.504,00	AECI	3.062,27
618	Microproyectos de apoyo a la labor de educación y capacitación familiar del Centro de Formación Rural de Tami (Togo).	750,00	Ayto. Serranillos del Valle (Madrid)	2.257,77
619	Apoyo a las escuelas primarias de la diócesis de Dapaong (Togo).	17.701,74	ADANE	13,82
734	Adquisición de equipamiento para el Instituto Superior Pedagógico. "Fr. F. Pascual Alegre" de Requena (Perú).	12.000,00	Ayuntamiento de Alcalá de Henares	20,77
743	Apoyo al internado para niños de la calle St. Mary's Secondary School de Niery (Kenya).			855,32

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
745	Programa de profesionalización de maestros indígenas del área rural del Dpto. de San Marcos (Guatemala).	25.000,00	Gobierno de Cantabria	285,76
752	Programa de formación de maestros rurales de enseñanza primaria en Guinea Ecuatorial 2002-2005.	51.953,93	Generalitat Valenciana	9.131,12
754	Programa de apoyo alimentario a 5.000 escolares desfavorecidos de la región de Las Sabanas (Togo).			2.160,97
771	Creación de un centro de capacitación agrícola para garantizar la suficiencia alimentaria y la mejora de la calidad de vida de la población campesina de Burkina Faso: Proyecto CLIMA.	100.095,27 24.000,00	Junta de Castilla-La Mancha SECOLI	12.067,53
774	Construcción de un Centro Campesino de Formación Integral "Nimal Tnam" en Concepción Tutuapa. Dpto. S. Marcos (Guatemala).	6.996,80	Govern Balear	23,95
(1)	Apoyo al funcionamiento y consolidación de Centros Educativos en Africa Subsahariana, durante el curso 2004/2005.	54.116,64	(1)	93.171,12
792	Ampliación y mejora de las infraestructuras educativas de la escuela San Isidro Labrador en Pozo Colorado (Paraguay).	15.693,44	Junta de Andalucía	1.300,28
793	Programa de abastecimiento de agua y reforestación a través de la red de Escuelas Primarias de la Diócesis de Dapaong (Togo).	32.858,00	Junta de Castilla y León	3.932,84
795	Apoyo a la introducción de la informática en todos los niveles del sistema educativo de Mozambique.	18.000,00	Fons Menorquí de Cooperació	516,75

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
800	Sistema de irrigación por energía solar y tractor para el Centro de Formación Rural de Tami (Togo).	21.000,00	Diputación de Alicante	10.699,75
802	Construcción de seis aulas en el Centro Educativo Guadalupano-La Salle del barrio de Buenos Aires de Medellín (Colombia).	6.320,00	Diputación de Burgos	53,94
807	Programa de construcción de viviendas en el área rural de Bata (Guinea Ecuatorial).	6.100,00	Ayto. de Castellón de la Plana	6.900,00
808	Programa de desarrollo integral de las comunidades de la microrregión de S. Pedro Jocopilas (Guatemala); transferencia del proceso a los beneficiarios.			19.573,34
813	Dotación de un internado para 100 chicas de familias campesinas sin recursos en el centro educativo "Mount La Salle" de Naka (Nigeria).	31.286,27 3.079,00	Ayuntamiento de Almería Proyde-Proega	554,65
820	Apoyo al Programa de desarrollo rural integrado del CFR de Tami en la región de Las Sabanas (Togo).			9.307,25
825	Dotación de infraestructuras básicas y promoción de la mujer en entorno rural de Eritrea.			600,00
826	Formación y desarrollo integral para los desplazados por el conflicto armado: "Para dar Vida" (Colombia).	240.000,00	Junta de Castilla-La Mancha	13.044,90
829	Apoyo a la labor de desarrollo del Centro de Formación Rural de Tami (Togo).			10.857,09
830	Programa de atención básica para los niños del asentamiento ilegal Freedom Park (Sudáfrica).			3.020,75

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
831	Aula de informática en Nairobi para la formación de agentes de desarrollo local de Africa Anglófona.			15.021,50
(2)	Apoyo al centro social educativo de Pildesti 03-05.			19.546,02
837	Programa de formación para el empleo y educación de los sectores más desfavorecidos en entornos urbanos empobrecidos de La Habana y Santiago de Cuba.	3.330,00	Principado de Asturias	11.711,52
838	Mejora de las instalaciones del CELAF, centro de formación de educadores de Africa Francófona.			7.320,75
839	Renovación del equipamiento y ampliación de las infraestructuras de la Escuela Técnica S. José de Diang (Camerún).	85.325,91	Junta de Castilla y León	19.570,16
840	Construcción de una escuela secundaria y profesional para chicos/as de Chibuluma y Kalulusi (Zambia).			9.009,00
841	Ampliación y mejora del colegio de iniciativa popular Sta. Teresa en el área rural del Alto Turi; Maranhao (Brasil).	23.000,00	Fons Menorquí de Cooperació	5001,00
842	Renovación de infraestructuras y equipamiento del colegio St. Louis de Ambositra (Madagascar).	4.000,00	Ayuntamiento de Agüimes	3.020,77
846	Dotación de invernaderos en el Instituto Superior de Urubamba (Perú) para prácticas docentes y producción.	22.340,00	Ayuntamiento de Burgos	2.698,90
848	Dotación de un pozo al servicio de varias comunidades rurales del norte del Togo.	3.000,00	Ayuntamiento de Griñón (Madrid)	7,77

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
852	Planta de productos lácteos con fines educativos y productivos en el Instituto Superior de Urubamba (Perú).	34.848,80	Ayuntamiento de Palencia	4.340,50
853	Construcción y puesta en marcha del instituto Comunitario bilingüe Saq' Ja (Guatemala).	7.274,00	Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera (Cádiz)	21,77
854	Centro de producción artesanal en la escuela agropecuaria S. Benito de Santos Lugares (Argentina).	14.000,00	Diputación de Albacete	1.410,27
857	Apoyo a la realización de proyectos de voluntariado de verano en India, Méjico y Perú.			16.312,83
861	Apoyo al funcionamiento de la Radio Educativa "La Salle-Rimarinakusunchis" de Urubamba (Perú).			13.318,73
865	Ayuda emergencia-Eritrea.			12.401,00
870	Apoyo a la formación y a la especialización de jóvenes africanos futuros agentes de desarrollo local. Africa Subsahariana Occidental.			27.418,75
TOTAL		920.440,19		376.983,41
PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL		70,94%		29,06%

(1) Incluye los proyectos 817 (cofinanciado por Proyde), 818 (cofinanciado por el Ayto. Jávea, Govern Balear y Proideba), 828, 832 (cofinanciado por el Ayto. de Chiclana de la Frontera), 833, 834 y 859.

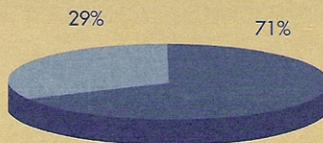
Los proyectos 782 (cofinanciado por la Xunta de Galicia), 783, 823 y 827 se han realizado en colaboración con la ONG FERÉ.

(2) Incluye los proyectos 778 y 833.

ÁREA DE PROYECTOS

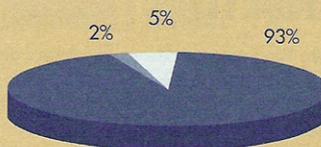
DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS SEGÚN PROCEDENCIA

- Financiación
- Recursos Propios



DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

- Financiación Proyectos
- Sensibilización
- Gastos Funcionamiento



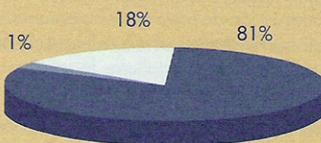
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS

- África
- Asia
- Europa
- Ibero América



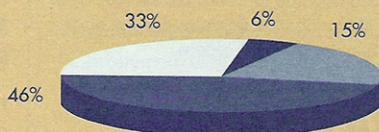
DISTRIBUCIÓN DE LA FINANCIACIÓN POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS

- Educación
- Emergencias
- Otros



ORIGEN DE LOS INGRESOS PROPIOS

- Campaña
- C. Justo
- Socios
- Otros



PROYECTOS DE LA ASOCIACIÓN PROYDE 2004

NÚMERO: 587

TÍTULO: Programa de desarrollo integral del medio rural en la región de Las Sabanas (Togo): Construcción de 2 escuelas y una sala polivalente.

LOCALIZACIÓN: Tami; Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto se inserta dentro del Programa de Desarrollo Integral que ha puesto en marcha el Centro de Formación Rural de Tami en el año 2000, para responder a las necesidades de infraestructuras básicas definidas por los habitantes de más 70 poblados de la región de las sabanas del norte del Togo. Estos poblados se han agrupado en 10 sectores para la definición de sus necesidades.

El conjunto de necesidades que se acometerán son: construcción de ocho escuelas primarias, diez salas polivalentes para la celebración de reuniones, asambleas y talleres formativos y la construcción de 16 pozos.

El presente proyecto supone la construcción de una nueva escuela en el poblado de Bamatik y la ampliación de la escuela de Tami al doble de su capacidad actual. También se construirá una sala polivalente en Tami-Zongo al servicio de 8 poblados de la zona. Los beneficiarios serán 400 niños/as de entre 6 y 16 años y los habitantes de las 8 aldeas.

COSTE TOTAL: 62.201,70 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Córdoba: 44.866,39 Euros.

NÚMERO: 734

TÍTULO: Adquisición de equipamiento para el Instituto Superior Pedagógico "Fr. Florencio Pascual Alegre".

LOCALIZACIÓN: Requena; Dpto. de Loreto (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto se inserta dentro de un programa de mejora y ampliación de las infraestructuras y equipamiento educativo de este centro de formación de maestros al servicio de la educación en el área de Requena, en plena amazonia peruana, que cuenta con más de 500 alumnos.

Mediante este proyecto se renovará el mobiliario de 2 aulas, se rehabilitará y se mejorará el equipamiento del laboratorio de Ciencias y se dotará al centro de diversos equipos básicos para la labor docente y la gestión administrativa: filmadora, fotocopiadora, fax, guillotina y encuadernadora.

COSTE TOTAL: 21.630 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Alcalá de Henares: 12.000 Euros.

**NÚMEROS: 782, 806, 817,
818, 823, 827, 828, 832,
834, 858, y 859.**

TÍTULO: Apoyo al funcionamiento y consolidación de Centros Educativos en África Subsahariana, durante 2004 y 2005.

ÁREA DE PROYECTOS

LOCALIZACIÓN: África Subsahariana Occidental.

BREVE DESCRIPCIÓN: La educación primaria y secundaria gratuita o casi totalmente subvencionada, es una realidad habitual en nuestro entorno. Sin embargo, en los países de esta zona de África, como en la mayoría de los países del Sur, la precariedad y dependencia de sus sistemas económicos (elevada deuda externa, desequilibrio de los sectores productivos, balanza comercial supeditada a unos pocos productos, etc.) y la inestabilidad de sus sistemas políticos (régimenes dictatoriales o pseudodictatoriales, corrupción, elevado gasto militar, etc.) hacen que el propósito de los estados de procurar al menos, una educación básica obligatoria y gratuita para sus niños y jóvenes, sea sistemáticamente incumplido.

El hecho es que las escuelas han de funcionar cada año, y, a ser posible, deben modernizarse y mejorar su dotación de infraestructuras, para cuando menos mantener su calidad y contribuir de una forma notoria al desarrollo de sus países.

Para lograrlo, sólo pueden recurrir al cobro de matrículas módicas, a sus alumnos, ya que la mayoría de sus familias no podrían pagar matrículas superiores y si se les exigiera, los chicos y chicas abandonarían la escuela. De hecho, muchos padres son incapaces de abonar estas pequeñas matrículas.

Por ello, para seguir funcionando cada año, las escuelas necesitan recibir apoyo económico del exterior.

PROYDE apoya cada año a algunas de estas escuelas africanas cuya labor después de varios años, ya está produciendo frutos constatables.

Los centros educativos que se benefician de este apoyo están incluidos en la campaña "África, una escuela para todos".

COSTE TOTAL: 146.359,66 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Xunta Galicia para una Escuela Taller en

Bomudi (Guinea Ecuatorial) (782). PROIDE para la formación de maestros Diócesis de Dapaong (817). Govern Balear y PROIDEBA para las escuelas primarias de la Diócesis de Dapaong (Togo) (818). Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera para un Hogar de niños de la calle en Abidjan (832).

NOTA: La Campaña "África, una Escuela para Todos" ha recogido la cantidad de: 57.800 Euros, por cuotas de 630 socios de PROYDE.

NÚMERO: 800

TÍTULO: Sistema de irrigación por energía solar y tractor para el Centro de Formación Rural de Tami (CFRT).

LOCALIZACIÓN: Tami; Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la dotación de equipamiento básico para la realización de la labor educativa y de desarrollo integral que lleva a cabo el CFRT en la región más pobre del Togo. La región de las Sabanas.

El CFRT, lleva trabajando en la capacitación de las familias campesinas de la región en técnicas agropecuarias y en su formación básica, desde hace casi treinta años.

Su labor tiene un impacto en la seguridad alimentaria y el desarrollo integral del medio rural conformado por más de 75 aldeas, a través del seguimiento y apoyo que el CFRT realiza a sus antiguos alumnos/as.

Para asegurar la continuidad y la constante mejora de esta labor de educación integral, el CFRT necesita renovar su equipamiento básico. Esta es la razón del presente proyecto, mediante el cual el CFR de Tami, se dotará de:

- 1.- Dotación de un sistema de energía solar para extracción de agua de riego e iluminación de instalaciones del Centro Hortícola del CFRT.
- 2.- Dotación de un tractor con pala, para

ÁREA DE PROYECTOS

reemplazar al existente que lleva 24 años de servicio en el CFRT.

El número de beneficiarios directos será de varios centenares de campesinos de la región de Las Sabanas del norte del Togo. Mayoritariamente serán mujeres.

COSTE TOTAL: 47.327,75 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Ayuntamiento de Jávea (Alicante): 10.000 Euros.

Diputación de Alicante: 21.000 Euros.

NÚMERO: 807

TÍTULO: Programa de promoción de viviendas rurales en la provincia de Bata-Litoral.

LOCALIZACIÓN: Provincia Bata-Litoral (Guinea Ecuatorial).

BREVE DESCRIPCIÓN: Este proyecto se inserta y da continuidad al Programa de Promoción de Viviendas Rurales, que viene desarrollando la *Escuela de Promotores Rurales de Bata* desde el año 1994.

Desde ese año y hasta ahora, se han construido 23 viviendas, en poblados del interior de la selva continental de Guinea Ecuatorial, todas ellas por el sistema de autoconstrucción.

Las 3 viviendas que se construirán, responden a un nuevo modelo, que presenta sustanciales diferencias con la "vivienda tipo" tradicional de la selva ecuatoguineana. La promoción de este nuevo modelo de vivienda familiar, la viene haciendo desde hace casi 10 años, la *Escuela de Promotores Rurales de Bata*, como medio eficaz, junto con otras acciones en infraestructura básica, de alcanzar un mayor grado de higiene y salud familiar, a la par que una mayor dignificación de la mujer y de la vida de pareja.

COSTE TOTAL: 34.620,40 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Castellón de la Plana: 6.100 Euros.

NÚMERO: 808

TÍTULO: Programa de desarrollo integral de las comunidades de la microrregión de San Pedro Jocopilas: *transferencia del proceso a las capacidades locales*.

LOCALIZACIÓN: S. Pedro Jocopilas; Dpto. del Quiché (Guatemala).

BREVE DESCRIPCIÓN: Este proyecto pretende, como fin último, lograr que los comunitarios, que han demostrado liderazgo y compromiso durante los últimos años con la ayuda de PRODESSA y que conforman la Asociación Uk'ux Tinamit, puedan asumir el protagonismo que les corresponde en la conducción y gestión participativa del desarrollo de sus comunidades.

PRODESSA, la organización para el desarrollo que los Hnos. de La Salle tienen en Guatemala, en su acompañamiento comunitario, siempre ha considerado a las y los actores como sujetos esenciales en el desarrollo; su contribución en los años anteriores, facilita la delegación progresiva de las responsabilidades que conlleva el trabajo de desarrollo microrregional, a la Asociación creada por los beneficiarios.

Durante los últimos 6 años PRODESSA ha trabajado intensamente en la capacitación de los campesinos, la promoción de la mujer y la educación de la infancia y la juventud de varias comunidades rurales del municipio.

La meta es que la Asociación Uk'ux Tinamit, a partir del año 2.005, asuma en un alto porcentaje, la responsabilidad en la conducción de estas acciones y otras que exige el desarrollo comunitario en la microrregión, en coordinación con otras y otros actores, a partir de las prioridades temáticas que contempla el proyecto:

- Fortalecimiento del desarrollo comunitario con la participación de niños, jóvenes, mujeres y hombres.

- Fortalecimiento de las capacidades técnicas, administrativas y políticas de la asociación

ÁREA DE PROYECTOS

local a través de un programa de formación que incluye: Conceptos y elementos básicos de ahorro y créditos y servicios financieros; Análisis y Evaluación de Proyectos; Administración de sistemas crediticios; Gestión de cobros y recuperación; Planificación y manejo financiero; Elaboración de informes y reportes.

- Contribuir a una mayor sensibilización y participación ciudadana en las elecciones y en la auditoría social con otros actores a nivel local.

COSTE TOTAL: 20.500 Euros.

NÚMERO: 813

TÍTULO: Dotación de un internado para 100 chicas de familias campesinas sin recursos en el centro educativo Mount La Salle de Naka (Nigeria).

LOCALIZACIÓN: Naka; Estado de Benue (Nigeria).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto pretende la mejora de la calidad educativa del colegio Mount La Salle. Esta escuela rural de secundaria, tiene más de 500 alumnos y 200 plazas en régimen de internado.

Mediante este proyecto se mejorarán las infraestructuras de alojamiento de las alumnas y el personal del centro, incidiendo directamente sobre la promoción educativa de la mujer, que es una de sus prioridades.

Las actuaciones previstas comprenden la construcción y equipamiento de un edificio de 1.800 m² de superficie útil, para albergar en régimen de internado a 100 chicas y el acondicionamiento del antiguo edificio de internado de las alumnas, como alojamiento para profesores y personal del centro.

COSTE TOTAL: 62.572,54 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Ayuntamiento de Almería: 31.286,27 Euros.

Manos Unidas: 29.247 Euros.

NÚMERO: 820

TÍTULO: Dotación de infraestructuras de alojamiento para cooperantes en el Centro de Formación Rural de Tami.

LOCALIZACIÓN: Tami; región de Las Sabanas. (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la construcción de cuatro habitaciones para alojamiento de cooperantes, profesores e investigadores que participan en la labor de educación y desarrollo del CFR de Tami.

La participación activa de personas e instituciones solidarias tanto africanas como europeas, es uno de los pilares en los que se basa la actividad de desarrollo del CFR de Tami, desde que en 1984, acogió su primer grupo de voluntarios.

A partir de la puesta en marcha del Programa de Desarrollo Integral en 1999, esta colaboración se ha intensificado mediante convenios con universidades, como la Universidad de Lérida, la recepción de personal de ONG europeas, la estancia de profesores y cooperantes en una media de una decena por año y la acogida de personal de otras entidades de desarrollo africanas, específicamente de Burkina Faso y Ghana, interesadas en la experiencia del CFR de Tami.

Para el alojamiento de estas personas, el CFRT sólo cuenta con 4 habitaciones que se construyeron en 1984.

Dado el auge sostenido que han tomado las colaboraciones de personal, es ya una urgencia para el CFRT dotarse de otras 4 dependencias para ofrecer un alojamiento digno.

Serán beneficiarios directos de esta mejora en el CFR de Tami, todas aquellas personas que se benefician de sus actividades.

Cerca de 300 familias en 76 poblados de la región.

COSTE TOTAL: 18.293 Euros.

ÁREA DE PROYECTOS

NÚMERO: 826

TÍTULO: Proyecto de formación y desarrollo integral para los desplazados por el conflicto armado en Colombia: **Para dar vida.**

LOCALIZACIÓN: Colombia. El proyecto abarca 18 municipios en 14 departamentos del país.

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto busca desarrollar acciones que permitan reconstruir los valores comunitarios, avanzar hacia una ética que privilegie la vida por encima de la muerte y la exclusión; recuperar la solidaridad y el reconocimiento del otro/a en la diferencia. Todo ello, a una escala y con una cobertura de población que permita albergar la esperanza de operar cambios reales en la sociedad colombiana. Así, el proyecto se propone abarcar 18 municipios en 14 departamentos del país, y pretende beneficiar directamente a más de 10.000 desplazados y excluidos en un año.

El Proyecto comprende el trabajo en cuatro líneas de acción complementarias y coordinadas entre sí, cada una de las cuales se orienta a incidir en aspectos relevantes de la problemática identificada:

- a.- Promoción de los Derechos de los Niños.
- b.- Conformación de una Red de Escuelas en zonas de conflicto para el desarrollo de acciones de Educación no formal: Constitución de la RED DE CENTROS DE FORMACION INTEGRAL.
- c.- Formación de docentes, multiplicadores y Voluntarios.
- d.- Escuela de liderazgo con jóvenes en la justicia, la solidaridad y la paz.

Todo el proceso estará sostenido en un programa de formación y capacitación por la vía de internet, el cual permitirá llegar, de manera interactiva, a regiones aisladas y de alto riesgo y vulnerabilidad, en donde se formaran multiplicadores y promotores, que trabajarán de manera voluntaria.

El proyecto se fundamenta en experiencias previas realizadas por los Hnos. de La Salle de Colombia:

1.- En la línea de formación de docentes en zona de conflicto en los Dptos. de Casanare y Cundinamarca, realizado en 19 municipios, en 395 instituciones educativas y con participación de 3.009 maestros y 104.000 estudiantes.

2.- Plan Piloto del Proyecto "Para Dar Vida" en la localidad de Usme, zona marginada y empobrecida de las afueras de Bogotá. Esta experiencia iniciada en febrero-2003, en colaboración con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), está suponiendo una constatación práctica de la idoneidad de las propuestas del proyecto "Para Dar Vida", por ello el Socio Local, pretende con este proyecto extender el proyecto para Dar Vida a otros 18 municipios gravemente afectados por las secuelas del conflicto armado, en los que cuenta con presencia e infraestructura educativa propia o en colaboración con la Conferencia de Religiosos de Colombia (CRC).

COSTE TOTAL: 1.033.000 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Junta de Castilla-La Mancha: 240.000 Euros.

NÚMERO: 829

TÍTULO: Apoyo a la labor de desarrollo del Centro de Formación Rural de Tami (CFRT).

LOCALIZACIÓN: Tami; Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: Este proyecto ha permitido acometer las inversiones necesarias para garantizar el buen funcionamiento del CFRT y la realización satisfactoria de todas las actividades educativas, de promoción humana y desarrollo que tenía previstas.

Entre otras cosas ha permitido la adquisición en España y el traslado a Togo de los equipos necesarios para la instalación de un sistema de riego por goteo en el centro hortícola de

ÁREA DE PROYECTOS

Tami. La reparación del tractor y del sistema de energía solar que utiliza el centro.

COSTE TOTAL: 10.860 Euros.

NÚMERO: 830

TÍTULO: Programa de atención básica para los niños del asentamiento ilegal de Freedom Park.

LOCALIZACIÓN: Freedom Park; Rustenburg (Sudáfrica).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en proporcionar el almuerzo escolar a 600 niños/as de familias inmigrantes, escolarizados en la escuela infantil y primaria del asentamiento ilegal (squatter Camp) de Freedom Park.

La acción se enmarca en un Programa Global de Servicios básicos puesto en marcha por la ONG local "Tsholofello Community", que comprende además la atención básica de la salud, a través de la formación y organización de agentes de la salud en la propia población, formación de adultos para la inserción laboral y la enseñanza básica (idioma inglés y cálculo básico) y atención especializada a enfermos de SIDA.

Freedom Park, es un squatter camp de unos 20.000 habitantes a unos 20 km. de Rustenburg y muy cercano a las minas IMPALA. Sus habitantes son inmigrantes de Mozambique, Lesotho y Malawi. Las condiciones de vida en este asentamiento son muy duras: no hay agua, ni alcantarillado, ni electricidad. Cada día el agua se vende en camiones cisterna. Es suelo pobre e improductivo y cuando llueve todo se llena de lodo. Los problemas más acuciantes de la gente son el SIDA, que afecta al 50% de la población y la violencia. Son frecuentes las reyertas y episodios violentos.

En 1997, después de diversas demandas de los Comités Cívicos del asentamiento, el socio local comenzó a trabajar con una clínica en un contenedor. Hoy los servicios de educación

y sanidad de Freedom Park los lleva la iniciativa del Tsholofello Community, que ha conseguido el reconocimiento oficial de la Escuela Primaria y que el Estado pague a los profesores.

COSTE TOTAL: 5.500 Euros.

NÚMERO: 831

TÍTULO: Aula de informática para la formación de agentes de desarrollo local de Africa Anglófona.

LOCALIZACIÓN: Nairobi (Kenya).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto ha supuesto dotar de un aula de informática equipada con 15 ordenadores personales a un centro de formación de agentes de desarrollo local que los Hnos. de La Salle tienen en Nairobi, con capacidad para 30 alumnos.

Los jóvenes estudiantes proceden de diversos países de Africa del Este y Africa Austral. En los últimos años se han formado jóvenes de Kenya, Nigeria, Eritrea y Etiopía.

COSTE TOTAL: 19.275 Euros.

NÚMERO: 833

TÍTULO: Apoyo al Centro Social Educativo de Pildești 2004/05.

LOCALIZACIÓN: Pildești (Rumania).

BREVE DESCRIPCIÓN: El centro social educativo de Pildești inició su actividad educadora en el curso 2001/02 con 60 alumnos. El centro ofrece tres titulaciones prácticas orientadas a la inserción laboral de jóvenes del área rural de la provincia de Moldavia, la más pobre de Rumania.

Las titulaciones, todas ellas reconocidas por el M^e de Educación son: Corte y confección; Carpintería y soldadura; Instalaciones sanitarias.

En este su cuarto año, el primero de su segunda promoción de alumnos, y se encuentra al completo de su capacidad de escolarización,

ÁREA DE PROYECTOS

con una matrícula de 180 jóvenes de los pueblos de Pildesti y Gheraesti. Un tercio de ellos son chicas.

Para garantizar el acceso a los más desfavorecidos, cada alumno/a paga 30 Euros/año por la enseñanza y el coste real de su educación 535 Euros/año.

El centro no recibe de momento ninguna ayuda del estado Rumano, por lo que para mantener una educación de calidad para los más pobres, recaba la colaboración de entidades y particulares de la Unión Europea, entre ellas PROYDE, con la que tiene un acuerdo a largo plazo, para promover el desarrollo educativo y la inserción laboral de la juventud en esta región rural de Rumania, fronteriza con la extinta Unión Soviética.

COSTE TOTAL: 87.260 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Particulares austriacos: 29.000 Euros.

Otras ayudas de particulares: 35.000 Euros.

NÚMERO: 837

TÍTULO: Programa de formación para el empleo y educación de los sectores más desfavorecidos en entornos urbanos empobrecidos de La Habana y Santiago de Cuba.

LOCALIZACIÓN: La Habana y Santiago de Cuba; (Cuba).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la ampliación y mejora de los servicios que presta el Programa de formación para el empleo y educación, dirigido a los sectores sociales más desfavorecidos, que desarrolla el socio local en entornos urbanos empobrecidos de La Habana y Santiago de Cuba.

El programa, que se inició en La Habana en 1996 y se extendió a Santiago de Cuba en 2001, se estructura entorno a los Centros de Promoción y Cultura "La Salle" de ambas ciudades. Estos centros trabajan por la

promoción y desarrollo de las personas más desfavorecidas de su entorno mediante dos ejes de acción:

1.- Formación sistemática: capacitación para la inserción laboral y apoyo a la educación formal

2.- Cultura y ocio.

En la actualidad son beneficiarios del programa, 1.340 personas al año en La Habana y 1.180 en Santiago. El perfil de beneficiarios es: raza negra; mujer; vecino del barrio donde se ubica el centro; sin empleo.

Mediante este proyecto, ambos centros ampliarán sus actividades de formación sistemática y de ocio y cultura, y mejorarán sus instalaciones, equipamiento y dotación de personal, para prestar un mayor y mejor servicio. Así, en Santiago se pondrán en marcha los cursos de formación de Secretariado Bilingüe, Inglés y Formación de Líderes. En La Habana se pondrá en marcha un gimnasio. En ambos centros se mejorarán y ampliarán los equipos informáticos, los materiales didácticos y lúdicos y los fondos de sus bibliotecas populares.

COSTE TOTAL: 46.452 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Principado de Asturias: 9.000 Euros.

NÚMERO: 838

TÍTULO: Mejora de las instalaciones del CELAF, centro de formación de educadores de África Francófona

LOCALIZACIÓN: Abidjan. (Costa de Marfil).

BREVE DESCRIPCIÓN: El Centre Lasallien Africain (CELAF). Creado en 1991 por los Hnos. de La Salle, es un centro de estudios pedagógicos, especialmente dirigido a la formación de educadores cristianos africanos. El CELAF ofrece tres titulaciones:

- Un año de reciclaje para educadores en activo con más de 5 años de experiencia. AFP.

ÁREA DE PROYECTOS

- Una titulación de dos años para futuros animadores educativos y promotores de desarrollo rural, que tengan el título BAC (equivalente al 2º bachillerato en el sistema educativo francés). CERP.

- Una titulación media universitaria de 3 años, que opcionalmente cursando un año más otorga el título superior en pedagogía, reconocido por la Universidad Católica de África Occidental (UCAO). El ISSPR.

En el CELAF, se han formado ya cerca de 400 educadores/as africanos de 18 países de África Subsahariana.

Mediante este proyecto se han realizado dos mejoras de las infraestructuras del centro que por distintas razones resultaban imprescindibles para llevar adelante su labor educativa:

1.- Una cuneta para la canalización y desagüe del agua de lluvia, ya que hasta la realización de esta mejora, el aula de audiovisuales y la sala polivalente del centro sufrían inundaciones en la época de lluvias.

2.- Una cocina al aire libre para su uso por los alumnos/as que por sus horarios de clase deben comer en el CELAF; para su uso en las fiestas y celebraciones programadas; para la atención de los grupos que siguen cursos y actividades formativas los fines de semana.

COSTE TOTAL: 7.320,75 Euros.

NÚMERO: 839

TÍTULO: Renovación del equipamiento y ampliación de las infraestructuras de la Escuela Técnica de Diang (Camerún).

LOCALIZACIÓN: Diang-Bertoua; Provincia del Este (Camerún).

BREVE DESCRIPCIÓN: El colegio técnico S. José de Diang, fue creado en 1962 por los Hnos. de La Salle, que desde entonces son los responsables de su gestión pedagógica y administrativa. Es una escuela consolidada y de renombre en el país, después de 40 años de impartir una formación práctica para la

inserción laboral, especialmente dirigida a los jóvenes más desfavorecidos.

Sus resultados académicos son los mejores de la provincia del Este y están siempre entre los mejores del país, en las dos modalidades de formación que ofrece: bachillerato elemental técnico de 4 años y aprendizaje de un oficio, uno o dos años, según la especialidad. Por eso, porque ofrece un 65% de plazas en régimen de internado y por ser la única que mantiene la escolaridad por debajo de 130 Euros/año, el colegio recibe una demanda creciente de las 10 provincias de Camerún, pero también de Tchadianos y Centroatricanos.

En el curso 2000/01, el colegio puso en marcha un programa de actualización de su oferta educativa, para adaptarla al contexto cambiante y a las oportunidades de empleo emergentes.

Fruto de este programa fue la puesta en marcha en ese año de la especialidad de Equipos eléctricos y al año siguiente la de Frío y Climatización.

También en 2002/03 se puso en marcha el aula de informática y se renovó el taller de soldadura.

El presente proyecto es un paso más, quizá el más ambicioso de este programa, pues pretende la renovación de equipamiento en la especialidad de motores diesel y la puesta en marcha de las especialidades de electrónica e informática de mantenimiento. Se trata de una apuesta decidida por los nuevos yacimientos de empleo, anticipándose a la propia iniciativa del sector público, pero también un paso decisivo en la autosuficiencia económica del colegio, que recibe una ayuda testimonial del Estado del 1,8% de su presupuesto de funcionamiento.

Mediante este proyecto se construirá y equipará un nuevo pabellón que albergará dos talleres: electrónica e informática de mantenimiento y tres salas de clase, con lo que se mitigará el problema de masificación del colegio.

Además se renovará el equipamiento del taller de motores diesel, adaptándolo a las nuevas

ÁREA DE PROYECTOS

tecnologías y necesidades del sector en Camerún.

El proyecto beneficiará directamente a más de 600 chicos y chicas alumnos del centro, que en un 65% son de la provincia del Este y en un 15% son completamente becados por el colegio.

COSTE TOTAL: 289.041,86 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Junta de Castilla y León: 202.060 Euros.

NÚMERO: 840

TÍTULO: Construcción de una escuela secundaria y profesional para chicos y chicas de Chibuluma y Kululasi.

LOCALIZACIÓN: Chibuluma. (Zambia).

BREVE DESCRIPCIÓN: La región del norte de Zambia donde se localiza el proyecto, vivió años de prosperidad en torno a las minas de cobre. Había abundancia de trabajo para los adolescentes en edad de estudiar y las familias querían ingresos rápidos. El gobierno Zambiano no construyó escuelas secundarias porque los jóvenes no asistían a ellas. Los años de prosperidad han pasado y el cobre ha sido sustituido por otros materiales, la juventud está sin empleo en un 80% y demandan formación y estudios para conseguir otros trabajos. Los Hnos. Maristas, de acuerdo con las autoridades locales y el M^o de Educación, quieren responder a esta necesidad con la construcción de una nueva escuela secundaria y profesional para las localidades de Chibuluma, Chibote y Kululushi. La escuela tendría capacidad para 700 jóvenes.

Las autoridades locales han donado el terreno y el M^o de Educación pondrá los profesores.

PROYDE con esta pequeña contribución económica, desea realizar un gesto de compromiso solidario con la labor de desarrollo educativo que realizan otras ONG con las que trabaja en red, como SED de los Hnos. Maristas.

COSTE TOTAL: 419.171 Euros.

NÚMERO: 841

TÍTULO: Ampliación y mejora del colegio de iniciativa popular Sta. Teresa en el área rural del Alto Turi.

LOCALIZACIÓN: Presidente Médici; Estado de Maranhao (Brasil).

BREVE DESCRIPCIÓN: El presente proyecto consiste en la ampliación y mejora de las instalaciones del colegio de iniciativa popular Sta. Teresa, ubicado en la localidad de Presidente Médici, que atiende un amplio entorno rural empobrecido en la región del Alto Turi, al oeste del Estado de Maranhao, situado en el Nordeste brasileño, que es la zona de menor índice de desarrollo humano del país.

La escuela fue creada en 1979, por la iniciativa popular de las familias campesinas que comenzaban a estructurarse en el entonces poblado de Sta. Teresa de Paruá, hoy municipio de Presidente Médici. Estos campesinos constituyeron para ello la Asociación de Moradores de Presidente Médici. A solicitud de esta asociación popular, en 1983, los Hnos. de La Salle se hicieron cargo de la dirección pedagógica y administrativa de la escuela.

Hoy el colegio Sta. Teresa, es una referencia educativa en la región. Cuenta con más de 800 alumnos en tres turnos (mañana, tarde y noche) de educación infantil, educación primaria y secundaria básica (equivalente a la ESO). Es la única de la región con toda la enseñanza obligatoria completa.

Además desde el curso 83/84 ofrece cursos de formación de profesores y líderes comunitarios para todas las escuelas de la región. La infraestructura actual del colegio formada por siete aulas de clase, servicios higiénicos y un pequeño comedor escolar, es insuficiente para su población estudiantil, y no se adecúa a la reciente legislación brasileña en vigor, que exige un espacio por alumno de 1 m² y 2 m² de espacio para el desplazamiento en el aula, así como buena iluminación y ventilación. Además, carece de servicios

ÁREA DE PROYECTOS

educativos indispensables tales como sala de biblioteca y sala de audiovisuales.

Mediante este proyecto, se pretende dotar al colegio Sta. Teresa de 4 nuevas aulas de clase, una sala de biblioteca y otra de audiovisuales, lo que supondrá la mayor mejora de la calidad educativa de este centro desde su nacimiento y una ampliación decisiva de su servicio social básico a todo el municipio, pues la biblioteca y la sala de audiovisuales, estarán abiertas al uso de todos los niños, jóvenes y adultos de Pte. Médici.

COSTE TOTAL: 96.010 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Fons Menorquí de Cooperació: 46.000 Euros.

NÚMERO: 842

TÍTULO: Renovación de infraestructuras y equipamiento del colegio St. Louis de Ambositra.

LOCALIZACIÓN: Ambositra (Madagascar).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto es la 2ª fase de la renovación y mejora de las infraestructuras y materiales educativos del colegio St. Louis, iniciada en 2003, con la ayuda de PROYDE. Esta 2ª fase tiene dos vertientes:

Renovaciones en las infraestructuras del colegio:

- Rehacer el muro exterior que ha caído en unos 20 m. a causa de las fuertes lluvias de 2003 y del fuerte desnivel, y completar una parte de la tapia que no estaba construida
- Reparar el patio y en particular las canalizaciones subterráneas del agua de lluvia que están deterioradas.
- Arreglar los váteres principales de la escuela que están en mal estado y al mismo tiempo construir de un depósito que recoja el agua de lluvia que cae abundante durante el año para poder aprovecharla para su uso.
- Arreglar 3 salas de clase: Abrir ventanas nuevas para dar más luz y pintarlas.

Adquisición equipamientos para la escuela:

- En la 1ª fase se arregló el salón de actos. Ahora se acomete la sonorización y las luces para el escenario que se ha renovado completamente.
- Mejora de las instalaciones deportivas del colegio que están abiertas a todos los jóvenes y niños de la ciudad. Actualmente el colegio sólo dispone de campos de basquet. Se quiere introducir también balonmano y mini basquet y hacer un pequeño parque de juegos para los más pequeños.

COSTE TOTAL: 8.700 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Agüimes (Gran Canaria): 4.000 Euros.

NÚMERO: 846

TÍTULO: Dotación de invernaderos en el Instituto Superior de Urubamba para prácticas docentes y producción.

LOCALIZACIÓN: Urubamba; Dpto. del Cuzco (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: El Instituto Superior La Salle es estatal en convenio con la Congregación de los Hermanos de La Salle; se imparten especialidades técnicas de Agropecuaria y Computación e Informática y Formación del Profesorado en Educación Inicial y Primaria.

Los alumnos provienen de las provincias de Urubamba y Calca (Cusco-Perú), son de escasos recursos, en su mayoría hijos de agricultores de la zona.

El proyecto consiste en la construcción de un invernadero de 2.200 m² estructura metálica con cubierta de plástico, riego por goteo y reservorio de agua- para el cultivo de hortalizas con fines educativos, experimentales y productivos. Trata de tecnificar la enseñanza agropecuaria de acuerdo a las circunstancias de clima, suelo y agua y que sirva a los alumnos de modelo para su futuro profesional

ÁREA DE PROYECTOS

y desarrollo agrícola, económico y social de la región.

El proyecto, que beneficiará a más de 250 jóvenes por año, cuenta con el apoyo y asesoría técnica de la Fundación Almería. Esta fundación, creada por entidades agroindustriales de esta provincia española, persigue la popularización de esta tecnología agrícola en la región como alternativa sostenible de desarrollo.

COSTE TOTAL: 88.336 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Burgos: 22.340 Euros.

NÚMERO: 848

TÍTULO: Dotación de un pozo al servicio de varias comunidades rurales en el Norte del Togo.

LOCALIZACIÓN: Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la excavación de un pozo de 35 m. de profundidad para el abastecimiento de agua potable de una escuela primaria rural con 350 alumnos y de las aldeas circundantes: Nawuango, Manyúa, Pomongue y otras.

En la zona existe ya una represa de agua de lluvia de la que se abastece la gente, pero que al final de la estación seca, no tiene agua. Mediante este pozo se garantizará el abastecimiento de agua potable durante todo el año a unas 3.000 personas.

COSTE TOTAL: 3.000 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayto. de Griñón (Madrid): 3.000 Euros.

NÚMERO: 852

TÍTULO: Planta de productos lácteos con fines educativos y productivos en el Instituto Superior de Urubamba.

LOCALIZACIÓN: Urubamba; Dpto. de Cuzco (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la instalación de una planta para procesar leche fresca. Incluye la sala de ordeño, pasteurizadora, yogurtera, equipos para quesería y mantequilla. El proyecto se completa con la puesta en marcha de un programa de formación y capacitación de los alumnos y pequeños agricultores, en la crianza de ganado lechero y procesamiento de derivados lácteos.

Gracias al proyecto se generarán recursos para el autosostenimiento del Instituto, se tecnificará la enseñanza agropecuaria, se adecuará a las condiciones y posibilidades naturales de la región, haciéndola útil como modelo para el futuro profesional de los alumnos y generará oportunidades para el desarrollo cooperativo de pequeños productores agropecuarios.

Los responsables del proyecto trabajarán la explotación en coordinación con otras instituciones públicas y privadas: municipios, autoridades regionales, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, etc. para lograr estos objetivos.

COSTE TOTAL: 140.900 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Palencia: 49.784 Euros.

NÚMERO: 853

TÍTULO: Construcción y puesta en marcha del Instituto Comunitario Bilingüe Saq' Ja.

LOCALIZACIÓN: Aldea El Desengaño; Uspantán (Guatemala).

BREVE DESCRIPCIÓN: Puesta en marcha de un Instituto Indígena Comunitario Bilingüe Intercultural situado en la comunidad maya-quiché El Desengaño (Guatemala) y con capacidad para estudiantes de nueve aldeas; mediante la formación de los educadores y los administradores, la constitución participativa de los planes de estudio específicos, así como su legalización, homologación y operativización de su funcionamiento.

La escuela que comenzará a funcionar en el

ÁREA DE PROYECTOS

curso escolar 2005, beneficiará a 100 niños y jóvenes indígenas mayas, que cursarán desde preprimaria al primer ciclo de secundaria.

Está previsto por los propios comunitarios que la escuela se utilice en horario extraescolar para la realización de talleres formativos diversos: promoción de la salud básica y preventiva, cultura quiché y actividades productivas como confección en telares artesanales o elaboración de hamacas.

COSTE TOTAL: 37.385 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Ayuntamiento de Chicla de La Frontera (Cádiz): 7.274 Euros.

Ayto de S. Fernando (Cádiz): 4.200 Euros.

LED: 6.000 Euros.

Sembra: 15.000 Euros.

NÚMERO: 854

TÍTULO: Centro de producción artesanal en la escuela agropecuaria S. Benito de Santos Lugares.

LOCALIZACIÓN: Santos Lugares; Provincia Santiago del Estero (Argentina).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la construcción y equipamiento de un Centro de Producción Artesanal en la Escuela Agropecuaria S. Benito, en la pequeña localidad rural de Santos Lugares en la provincia norteña de Santiago del Estero, una de las más empobrecidas de Argentina.

El Centro de Producción artesanal estará integrado por dos salas de construcción sencilla, destinadas una a la elaboración artesanal de alimentos y la otra a la extracción y tratamiento de la producción de miel. El proyecto incluye también la adquisición del equipamiento necesario: ollas; máquina de picar carne; desnatadora; Moldes de queso; Batidora; etc.

Este centro permitirá cubrir la necesidad de completar la formación práctica mediante talleres de los 120 alumnos de la Escuela (80 de ellos internos), que se preparan durante tres años para completar el Tercer Ciclo de

Primaria, obteniendo el título de Experto Agropecuario, de conformidad con las denominaciones curriculares del M^o Educación argentino.

También servirá para los 20 adultos desempleados de la región que cada año siguen la Educación de Jóvenes Adultos (EDJA). Esta formación eminentemente práctica está orientada al autoempleo en el sector agroforestal. La formación que reciban en el Centro de Producción Artesanal les dará nuevas posibilidades de autoempleo en sectores agroalimentarios de alto potencial en la región como: apicultura, elaboración de productos alimentarios: mermeladas, quesos, chacinias y escabeches, conservas hortícolas.

Finalmente, el desarrollo de la explotación apícola, que se producirá gracias al nuevo Centro de Producción Artesanal, permitirá a la Escuela S. Benito mejorar su autosuficiencia económica, mediante la venta de miel y el abastecimiento de este producto al comedor de la escuela.

COSTE TOTAL: 21.157,86 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Diputación de Albacete: 14.000 Euros.

NÚMERO: 857

TÍTULO: Apoyo a la realización de proyectos de voluntariado de verano.

LOCALIZACIÓN: Diversos países.

BREVE DESCRIPCIÓN: Mediante este proyecto 20 voluntarios de Proyde y Proideba, se han desplazado durante los meses de verano de 2004 a colaborar en distintas actividades de apoyo a procesos de desarrollo en marcha en Perú, Méjico y la India.

COSTE TOTAL: 16.312,83 Euros.

NÚMERO: 861

TÍTULO: Apoyo a la radio educativa "La Salle-Rimarinakusunchis" de Urubamba en el año 2004.

ÁREA DE PROYECTOS

LOCALIZACIÓN: Urubamba (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto ha permitido garantizar durante el año 2004 las emisiones de la Radio RIMARINAKUSUNCHIS (DIALOGANDO, en quechua), Emisora bilingüe, con fines cultural y educativo, sin ánimo de lucro, creada en 1999 por los Hnos. de La Salle de Perú, con la colaboración de diversas entidades españolas: Junta de Castilla y León, Manos Unidas, PROYDE.

La Emisora funciona en la localidad cabecera de la zona rural, Urubamba, Provincia y Departamento de Cuzco, a 50 Kms de la capital y cubre una extensa área de la región surandina peruana, donde la radio es el único medio de comunicación accesible de forma generalizada. Es un complemento educativo del Instituto Superior Técnico Pedagógico, que prepara maestros rurales y otros técnicos.

Se calcula que la población beneficiaria será entre 10.000 y 15.000 personas que siguen habitualmente la programación de la radio ISTEP conformada por una parrilla de 72 emisiones educativas, culturales y de divulgación, específicamente dirigidas a los jóvenes, las mujeres y los campesinos.

La radio, desde su creación ha establecido Convenios y colaboración con entidades peruanas de este ámbito tales como: La Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Católica del Perú, Coordinadora Nacional de Radio CNR, Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica ALER, Asociación Mundial de Radios Comunitarias AMARC, Asociación de Comunicadores Calandria.

COSTE TOTAL: 13.300 Euros.

NÚMERO: 865

TÍTULO: Ayuda emergencia-Eritrea.

LOCALIZACIÓN: Eritrea.

BREVE DESCRIPCIÓN: Este pequeño país del cuerno de África vive desde hace años en situación de emergencia humanitaria. El

conflicto bélico con Etiopía, con la excusa de la disputa fronteriza, las recurrentes y prolongadas sequías, favorecidas por la deforestación masiva y el mal gobierno, son algunas de las causas de esta grave crisis que tiene riesgo de cronificarse.

La Iglesia Católica eritrea, tiene en marcha el mayor programa de atención básica y asistencia primaria a la población del país. El objeto de esta ayuda es contribuir a sostener económicamente esa ingente labor de suministro de alimentos, atención de la salud básica de la población, en especial materno-infantil, educación, desarrollo agrícola para lograr la seguridad alimentaria, etc.

En concreto se destinará a la adquisición de alimentos para el campo de refugiados de Senafé y atención básica a los poblados de Adi Awate y Adi Wedeg en la región de Hagaz.

COSTE TOTAL: 12.400 Euros.

NÚMERO: 870

TÍTULO: Apoyo a la formación y a la especialización de jóvenes africanos futuros agentes de desarrollo local.

LOCALIZACIÓN: África Subsahariana Occidental.

BREVE DESCRIPCIÓN: La inversión más rentable en desarrollo es la educación y el mejor desarrollo posible, el que llevan a cabo sus propios beneficiarios.

Convencida de ello, PROYDE ha continuado un año más su inversión a largo plazo en la formación de jóvenes africanos que serán futuros educadores, promotores rurales y gestores de programas y proyectos de desarrollo.

Este año son 9 jóvenes togolese, benineses y ecuatoguineanos los beneficiarios de este apoyo a la formación de RR.HH. autóctonos, todos ellos realizando estudios de especialización universitarios.

COSTE TOTAL: 27.418,75 Euros.

6.1- ÁREA INSTITUCIONAL

Objetivos:

- Potenciar la reflexión interna y la participación de los socios.
- Fomentar el intercambio de experiencias y las iniciativas de las delegaciones y de la base social de PROYDE.

Actividades:

- Empezar iniciativas de mejora de la calidad de la información a socios y colaboradores.
- Puesta en marcha de mecanismos e iniciativas para incrementar la participación de los socios en la Asamblea General.
- Realizar un estudio-encuesta de reflexión sobre la finalidad de la asociación.
- Puesta en marcha de mecanismos de recogida de información sobre el trabajo en las delegaciones de PROYDE.

6.2- ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

Objetivos:

- Divulgar y sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

- Mejorar la gestión y extender la actividad del Comercio Justo.
- Evaluar las actividades de sensibilización comprometidas en el Plan Estratégico.

Actividades:

- Realización de un ciclo de sensibilización de tres años sobre ODM.
- Empezar acciones de introducción del Comercio Justo en nuevos espacios geográficos y sociales.
- Dotar de nuevos mecanismos y herramientas de gestión y control en el área de Comercio Justo.
- Evaluar el plan estratégico de PROYDE 2000-2007.

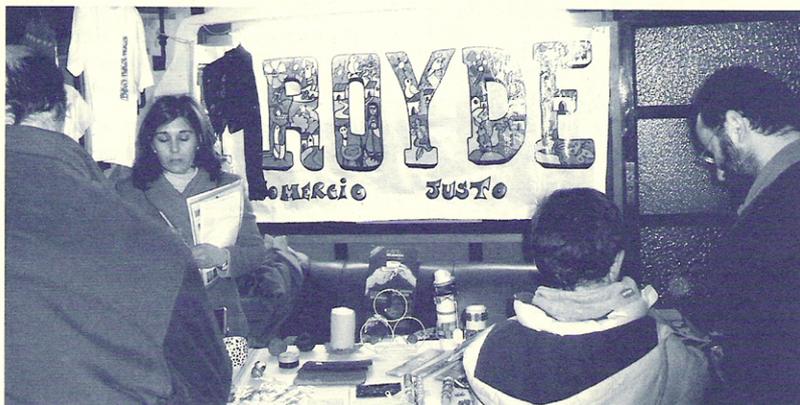
6.3- ÁREA DE PROYECTOS

Objetivos:

- Incrementar los recursos propios de PROYDE y diversificar su procedencia.
- Evaluar las actividades del área de proyectos comprometidas en el Plan Estratégico.

Actividades:

- Iniciar acciones de captación de fondos del sector empresarial.



PLAN DE ACCIÓN DEL AÑO 2005

- Evaluación de Impacto de los proyectos/programas del periodo 2001-2005.
- Evaluación del plan estratégico de PROYDE 2000-2007.

6.4- ÁREA DE VOLUNTARIADO

Objetivos:

- Potenciar la captación y formación de voluntariado misionero lasaliano.
- Mejorar la atención y valoración del personal voluntario.

Actividades:

- Elaboración de un Programa de Formación del voluntariado junto con las otra ONGD Lasalianas.
- Elaboración de un registro de voluntariado local de la asociación.
- Acogida, seguimiento y evaluación del voluntariado, tanto local como expatriado según las orientaciones del documento de Voluntariado Misionero Lasaliano y la experiencia acumulada.



6.5- ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Objetivos:

- Establecer alianzas a largo plazo con otros agentes de Cooperación del Norte y del Sur.

Actividades:

- Mantenimiento de la participación de liderazgo de Proyde en REDES.
- Participación activa en la creación de una red europea de ONGD Lasalianas.

6.6- ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA

Objetivos:

- Poner en marcha la actividad en PROYDE.

Actividades:

- Dotación de personal que dedica tiempo a la realización de estudios sobre los temas propios del objeto social de PROYDE.
- Participación en Campañas de incidencia política en consorcio con otras entidades.

Agradecemos desde estas páginas de forma especial la colaboración de la editorial SM en nuestro trabajo de 2004. No sólo en la edición y publicación de esta memoria, sino también mediante la financiación de otras publicaciones periódicas y materiales de sensibilización. Este apoyo se ha cifrado en 2004 en 17.483,25 euros. Esta colaboración tiene vocación de continuidad a largo plazo y así ha quedado recopilado en un convenio que próximamente se suscribirá entre ambas partes.

La Sencillez

La persona sencilla no es egoísta, no se magnifica a sí misma, ni para ensalzarse ni para condenarse: no se cree mujer barbuda ni enano de circo, y se acepta como es, sin pretensiones ni distorsiones ni minusvaloraciones.

Nuestras mejores acciones son sospechosas; nuestros mejores sentimientos, equívocos. El hombre sencillo lo sabe y se ríe de ello. No se interesa lo suficiente en sí mismo como para juzgarse. No se toma ni en serio, ni trágicamente: Sigue su camino con el corazón ligero, el alma en paz, sin objetivos, sin nostalgia, sin impaciencia. El mundo es su reino y le es suficiente. El presente es su eternidad y le llena.

No tiene que demostrar nada, puesto que no quiere parecer nada. Ni tampoco tiene que buscar nada, puesto que todo está ahí. ¿Existe algo más sencillo que la sencillez? ¿Existe algo más ligero? La sencillez es la virtud de los sabios, y la sabiduría de los santos.

- Complejidad de las causas: simplicidad de la presencia.
- Complejidad de lo real: simplicidad del ser.

La sencillez es desnudez, desposesión, pobreza. Su única riqueza es todo. Su único tesoro es nada. La sencillez es libertad, ligereza, transparencia. Sencillo como el aire, libre como el viento: la sencillez es la brisa del pensamiento, es como una ventana abierta al gran aliento del mundo, a la infinita y silenciosa presencia de todo.

La generosidad es una victoria; la sencillez, la paz. La generosidad es una fuerza; la sencillez, una gracia... Así pues, sin la sencillez toda virtud está pervertida, como vacía de sí misma, como llena de sí.

La sencillez es la verdad de las virtudes y la excusa de los defectos. Es la gracia de los santos y el encanto de los pecadores... La sencillez es el olvido de uno mismo, del orgullo y del miedo: es quietud contra inquietud, alegría contra preocupación, ligereza contra seriedad, espontaneidad contra reflexión, amor contra amor propio, verdad contra pretensión.

Para Dios todo es sencillo, para los sencillos todo es divino.

Comte-Sponville A.



DESEO SER SOCIO BIENHECHOR con una cuota de:

36 euros 45 euros 60 euros Otra: _____

cada:

mes trimestre semestre año cuota mínima anual: 36 euros

DATOS PERSONALES

Nombre _____ Apellidos _____

Dirección _____ Nº _____ Piso _____ Puerta _____

Localidad _____ NIF* _____

Provincia _____

C.P. _____ Tfn.: _____

e-mail _____

Tu centro La Salle _____

* Si deseas *desgravar* el 25% de tu aportación en tu próxima declaración de la renta, por favor indica tu número de NIF (no olvides incluir la letra). Te remitiremos un certificado con el importe total de las donaciones o aportaciones realizadas.

FORMA DE PAGO

Preferiblemente por domiciliación bancaria, rellenando el cupón de domiciliación. O bien mediante talón a nombre de PROYDE, transferencia (indicando al hacerla el concepto de la misma) o giro postal (adjuntando nº del mismo o fotocopia del resguardo). CUENTA BANCARIA DE PROYDE: 0182-4039-94-0010063941

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Banco/Caja _____

Titular _____

Dirección Agencia _____

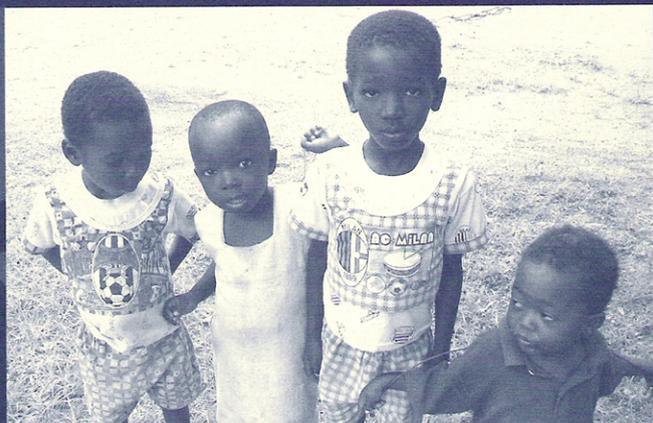
Población _____ C.P. _____

Entidad _____ Oficina _____ DC _____ Cuenta _____

Fecha _____ Firma del Titular _____

Tu aportación contribuirá al desarrollo de miles de personas

**Mucha gente pequeña,
haciendo muchas cosas pequeñas,
en muchos lugares pequeños,
puede cambiar el mundo**



colabora:



Marqués de Mondéjar, 32 - 28028 MADRID Tel.: 91 356 06 07 Fax: 91 725 35 22

Correo electrónico: proyde@planalfa.es www.proyde.org